

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/24316>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Дошкольная педагогика

Содержание

Введение 3

1. Общие представления о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста 4

2. Роль детского сада в духовно-нравственном воспитании детей 8

Заключение 11

Список использованной литературы 12

государства и материальное благополучие граждан не гарантируют нравственное и духовное развитие общества. Нация, утратившая духовно-нравственную и национально-культурную идентичность, оказывается незащищенной перед вызовами истории. Будущее и настоящее государства и народа России определяются духовно-нравственным здоровьем нации, сохранением и развитием его культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций, норм общественной жизни.

В настоящее время возрождение и развитие национально-культурных традиций приобретает особую актуальность, что является неосознанным сопротивлением интенсивному проникновению элементов западной культуры и поведенческих стандартов, стремлением сохранить систему национальных ценностей и нравственных и культурных понятий, национального сознания и поведения.

Духовно - нравственное воспитание - одна из сложных и актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Основным содержанием духовно - нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

1. Общие представления о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

Духовно-нравственное воспитание ребёнка должно решаться всеми, кто имеет отношение к детям: родителями, педагогами, воспитателями. Добрые дела, даже самые незначительные, помогают ребёнку понять их важность и необходимость.

Деформация нравственных идеалов, кризис системы ценностей в современном обществе, стихийно складывающееся понимание свободы как вседозволенности, а разумного контроля как цензуры, некритичное заимствование зарубежного опыта и ценностей, не соответствующих менталитету российского народа, и, как следствие, возникновение в обществе феномена бездуховности - в совокупности данные факторы, усиливают актуальность обозначенной проблемы. [1, с.154]

Известно, что дошкольный возраст признан как сензитивный период для становления и развития духовно-нравственных ценностей. Дети от рождения добры по своей природе, но бесценное зерно доброго требует постоянного ухода, иначе оно может не прорасти. Именно дошкольный возраст - период активного познания мира и человеческих отношений, и то, что будет заложено в душу малыша в детстве, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Пластичность нервной системы человека в раннем и дошкольном возрасте, способность к подражанию как один из механизмов саморазвития и основа зарождения способности к идентификации, эмпатия, образное мышление, активность воображения, эмоционально-окрашенное поведение, деятельное отношение ребенка к миру - всё это благодатные предпосылки нравственного развития личности дошкольника.

Как показывают исследования, причина малой эффективности современного образовательного процесса, заключается в доминировании знаниевой (традиционалистской) парадигмы в решении проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и недостаточное внимание к формированию соответствующих чувств и поступков, что не способствует целостному развитию духовного мира ребёнка, вносит диссонанс в развитие когнитивной, эмоциональной, волевой сфер его личности и проявляется в

рассогласовании знаний, чувств и поступков ребёнка-дошкольника. [7, с.99]

Низкая компетентность взрослых в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей, слабая взаимосвязь деятельности разных субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов, представителей разных социальных и конфессиональных структур), отсутствие системы в совместной деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО) и семьи, низкий уровень духовно-нравственного развития взрослых, взаимодействующих с детьми (педагогов, родителей и др.), - всё это, к сожалению, не способствует полноценному процессу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Целью духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста является содействие развитию основ, базиса личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.

К задачам, направленным на духовно-нравственное развитие дошкольника, следует отнести: приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, различение добра и зла как основ саморегуляции, самоуправление поведением и деятельностью;

формирование у детей доступных системных знаний об окружающем мире (людях, природе, рукотворных предметах и месте ребенка в этом мире);

содействие развитию интереса ребенка к родному краю - его природе, истории, народной и национальной культуре (традиции, обычаи, искусство, праздники и др.);

содействие развитию у детей эмоциональной сферы: выражение разнообразных по качеству чувств к своеобразию окружающего мира;

воспитание у детей инициативной деятельностной позиции к окружающему миру, проявляемой в поведении;

создание условий для становления самосознания ребёнка;

содействие возникновению и развитию предпосылок уважительного отношения к своеобразию национальных особенностей, традициям, культуре других народов, зарождению способности вхождения в мировую культуру.

Основными принципами духовно-нравственного воспитания и развития детей являются:

Принцип развивающего образования, целью которого является духовно-нравственное становление и развитие ребёнка-дошкольника. Специально организованное образование детей раннего и дошкольного возраста должно быть природосообразным, отвечающим потребностям и возможностям ребёнка, отвечающим запросам социума и ориентированным на развитие способности к самообразованию, саморазвитию. Безусловно, в дошкольном возрасте возможности осознанного, целенаправленного саморазвития ограничены, однако подражание другому, выбор цели и средств её достижения, элементарные рефлексивные действия, оценка и самооценка постепенно подчиняются правилам, нравственным ценностям, принятым и реализуемым в системе отношений в условиях семьи, ДОО в детском и детско-взрослом сообществах. [6, с.4]

Принцип социально-педагогического партнерства субъектов образовательного процесса подразумевает объединение и взаимодействие взрослых (социальных структур), участвующих в образовательном процессе на основе познания и принятия каждым участником духовно-нравственных ценностей, в соответствии с которыми воспитывается ребёнок, озабоченных развитием собственной духовности, способных к рефлексии своей деятельности (от самоанализа и самооценки к добротворчеству).

Принцип интеграции образовательного процесса, предполагающий

Список использованной литературы

1. Абраменкова В. В. Принципы и критерии духовно-нравственного развития современного ребенка в образовании: Сб. материалов первой ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» М., 2011. С. 151-169.
2. Абрамова, Г.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 2016. 702 с.
3. Антилогова, Л. Н. Нравственное сознание личности и его структура. - М.: ОМСК, ОМГПУ, 1999.
4. Бабанский, Ю.К. Педагогика. - М.: Просвещение, 2012. - 479 с.
5. Блюмкин, В.А. Нравственное воспитание. Филосовско - этические основы. Воронеж: Изд - во Воронежск. ун - та, 2014. - 142 с.
6. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. С. 4-5.

7. Козлова, С.А. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошк. воспитание. 2001. - № 9. - С. 98 - 101.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/24316>