

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/24317>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология и педагогика

Оглавление

Введение 3

1. Польза игрушки для младенцев и ребенка раннего возраста 4

2. Виды игрушек 8

Заключение 14

Литература 16

Специальные детские книжки для этого возраста изготавливают из ткани или пластика. На них изображены яркие картинки, на некоторые из них можно нажимать, при этом раздается звук. Рассматривая с малышом картинки, называйте изображенные предметы. Если это животные, то изобразите, какие звуки они издают. Книжки-раскладушки развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику, зрение, а также стимулируют активное познание.

Чертик в табакерке.

Это разновидность игрушек, представляющая собой шкатулку или коробочку с кнопкой, при нажатии на которую выскакивает фигурка животного или человека (малыш нажимает на кнопку и видит, что происходит в результате). Эти игрушки хороши для развития у ребенка раннего возраста координации движений.

Игрушки для ванны.

Купание очень нравится детям, особенно если при этом в ванне плавают уточки, всевозможные брызгалки в форме зверюшек. Эти игрушки способствуют развитию координации движений и цветового восприятия, стимулируют познавательную активность. Показывайте малышу, как можно играть с игрушками в воде.

Кубики.

В качестве игрушек для развития ребенка до года большой популярностью пользуются крупные, яркие, мягкие кубики. Сначала он будет лишь стучать ими или ронять их на пол. Это тоже своеобразная игра. Она развивает мелкую моторику, зрение, расширяет представление об окружающем мире. Творческий сознательный процесс построения из кубиков сооружений отложите на потом. Постройте башню сами и позвольте малышу разрушить ее. Для данного возраста этого пока достаточно.

Пирамидка.

Конечно, не стоит ожидать, что малыш будет собирать пирамидку в этом возрасте. Но первые познания о форме и размерах предметов он получит. Попытки нанизать кольца на стержень развивают моторику пальцев, познавательную активность, координацию движений глаз и рук.

А какие бывают развивающие игрушки для детей после 7 месяцев?

Поскольку ребенок в 7-12 месяцев уже умеет передвигаться (ползком, на четвереньках), не забывайте о безопасности. Убедитесь, что на его пути нет мелких предметов, шкафчики плотно закрыты, опасные вещества и лекарства находятся в недоступных местах. Ведь малыш все, что попадает ему на пути, может попробовать на вкус. По-прежнему уделяйте внимание чистоте игрушек. [8, с. 153]

Игрушка для развития ребенка являются средством для осуществления сюжетных игр. Малыши стремятся подражать взрослым, имитируют в играх их действия. Младенцу требуются соответствующие игрушки: куклы, игрушечная мебель, посуда, машинки, телефон. Кроме того, малыш к 1 году осваивает ходьбу, и ему надо развивать координацию и равновесие.

Мяч.

Игра с ним усложняется. Теперь малыш учится бросать, ловить мяч, а также отталкивать его руками. По-прежнему ребенку интересно ударять по мячу ногами. Так хорошо развиваются координация движений, равновесие.

Матрешка.

Эта старинная игрушка актуальна до сих пор. Вкладывая маленькие фигурки в большие, малыш развивает

представление о размерах и форме предметов, тренирует мелкую моторику.

Волшебный куб.

Увлекательная развивающая игрушка. Представляет собой куб с отверстиями разной формы — круглыми, квадратными, треугольными, в форме звездочки. Эта игрушка подходит детям ближе к 12 месяцам.

Покажите малышу, что в каждое из отверстий можно бросить лишь фигурку определенной формы — шарик в круглую дырочку, треугольную фигурку — в треугольное отверстие, звездочку — в соответствующую по форме дырочку и т. д. У малыша развиваются мышление, представление о разных формах предметов, мелкая моторика, координация движений.

Каталки.

Эти игрушки помогают ребенку развивать навыки ходьбы и служат дополнительной опорой во время прогулок.

Конструктор из крупных блоков.

Как играть с этой игрушкой, вы должны показать ребенку в возрасте около одного года. Скрепление блоков конструктора между собой, захватывание пальцами новых — все это хорошо развивает мелкую моторику. Также игра с конструктором прекрасно стимулирует познавательную активность и мышление ребенка.

Пирамидка.

Покажите малышу, как снимать кольца с пирамидки и вновь надевать их на стержень. Эта игра хорошо развивает мелкую моторику, координацию движений. Не обязательно стремиться к тому, чтобы малыш правильно собирал пирамидку, в нужной последовательности надевал кольца. Рано или поздно он поймет, что сначала надо выбирать более крупные кольца, а затем поменьше. Пусть это будет его маленькое открытие. Используя эту игрушку для развития детей раннего возраста, можете показывать, но ни в коем случае не играть за малыша.

Куклы.

Куклы могут быть пластмассовыми, резиновыми или тряпичными. Главное, чтобы они походили на ребенка и были достаточно большими, но мягкими. С помощью куклы можно изучать с малышом части тела человека. Попросите ребенка показать, где нос, глазки, ручки у куклы. Потом можно спросить, а где эти же части тела у него самого. Научите ребенка играть с куклой, покажите, как ее укладывать спать, кормить.

Машинки.

Эти игрушки подходят и мальчикам, и девочкам. Они хорошо развивают мелкую моторику, воображение, учат ребенка сюжетным играм.

Литература

1. Бойко, С. Очерки по истории игрушки / С. Бойко // Домашнее воспитание. - 2001. - № 1. - С. 52.
2. Бойко, С. Очерки по истории игрушки / С. Бойко // Домашнее воспитание. - 2001. - № 1. - С. 52.
3. Игрушки: история, роль игрушки в развитии ребенка // Российская педагогическая энциклопедия : в 2 т. Т.1 : А-М / гл. ред. В. В. Давыдов. - М. : БРЭ, 1993. - С. 338.
4. Варгасова, Е. Эта опасная игрушечная жизнь / Е. Варгасова // Вечерний Новосибирск. - 2006. - № 225.
5. Лосева, В. Игрушка в развитии ребенка и игровая коррекция / В. Лосева, А. Луньков // Домашнее воспитание. - 2000. - № 1. - С. 28-31 ; № 2. - С. 118.
6. Панина, Г. Игры и игрушки наших детей / Г. Панина. // Начальная школа : методическая газета для учителей. - 2004. - № 30-31. - С. 15.
7. Матвеева, М. Игры нежного возраста: игрушки в разные периоды детства / М. Матвеева // Здоровье. - 2006. - № 12. - С. 70.
8. Осорина, М. Психологическая концепция игрушки: какой предмет может стать игрушкой? / М. Осорина // Детсад со всех сторон. - 2004. - № 7-8. - С. 2.
9. Решетникова, О. Играют все! : психологические концепции игрушки и проблемы экспертизы игрушек / О. Решетникова // Школьный психолог : методическая газета для учителей. - 2003. - № 37-38. - С. 14.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/24317>