

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/245235>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Дошкольная педагогика

СОДЕРЖАНИЕ

Название глав, разделов Стр.

Введение

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В ФУТБОЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста

1.2. Особенности развития координационных способностей детей старшего дошкольного возраста

1.3. Использование элементов игры в футбол в работе с детьми дошкольного возраста

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В ФУТБОЛ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2.1. Тесты для определения координационных способностей детей старшего дошкольного возраста

2.2. Анализ результатов исследования

2.3. Комплекс игровых упражнений с элементами игры в футбол способствующих развитию
координационных способностей детей старшего дошкольного возраста

Заключение

Список литературы

Введение

Актуальность темы определяется тем, что в дошкольном возрасте, наряду с формированием психических качеств ребенка, происходит активное формирование его двигательных навыков. Вопросы развития психофизических качеств ребенка в настоящее время широко обсуждаются специалистами. Довольно распространенным в научной среде является утверждение о том, что психофизические качества представляют собой проявления двигательных возможностей человека. В результате систематического, целенаправленного процесса воспитания и обучения можно оказать существенное влияние на развитие этих качеств.

В процессе физического воспитания происходит передача знаний о движениях, осуществляется знакомство детей с наиболее рациональными способами выполнения движений, положительно влияющих на работу органов и систем, которые позволяют решать двигательные задачи с меньшими затратами сил. Старший дошкольный возраст важен с точки зрения результативности педагогического воздействия, которое должно

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/245235>