

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/250018>

**Тип работы:** Курсовая работа

**Предмет:** Психодиагностика

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Теоретические основы представлений о психических состояниях. Понятие тревожности.....	5
1.1. Общая характеристика психических состояний.....	5
1.2. Понятие «тревога» как один из видов психического состояния.....	10
Выводы по первой главе.....	16
ГЛАВА 2. Эмпирическое исследование выраженности тревожности у студентов в различные периоды учебного процесса.....	18
2.1. Описание исследования.....	18
2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования.....	19
Выводы по второй главе.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	25

Впервые определение понятия «состояние» относится к трудам Аристотеля в его трактате «О душе». Душе он приписывает особые состояния, которые органически связаны с природной материей живых существ.

Состояния души неотъемлемо связаны с природной материей живых существ. В своих воззрениях Аристотель отличал понятие «психическое состояние» и «психическая деятельность», при этом психические состояния развиваются под влиянием внешних воздействий [3, с.18].

Развитие понимания психических состояний происходила на всём периоде формирования психологии как науки. Становление понятия «состояние» и развитие взглядов исследователей на природу психического состояния в историческом аспекте характеризуется близостью к общим этапам развития психологии как науки. В 1905г В. Джемс определил психологию как науку о психических состояниях человека, понимая под психическими состояниями состояния сознания. Он подчёркивал необходимость целостного рассмотрения психического состояния (в качестве синонима данного понятия использует термин «настроение») [6, с.22].

Большой вклад в понимании психических состояний был осуществлён отечественными психологами. Так В. М. Бехтерев и его ученики разработали методологические подходы к их объективному изучению.

Рассматривается феноменология и генезис психического состояния, особенности эмоциональных состояний, протекающих на фоне общего психического напряжения [5, с. 114].

И.П. Павлов утверждал, что психология есть наука о психических состояниях и подчёркивал необходимость их исследования [3, с. 24].

Особый вклад в развитие представлений о психическом состоянии внёс Н.Н. Ланге. К психическим состояниям он отнёс широкую область аффективных проявлений (аффекты, эмоции), мотивационные состояния - влечения, волевые аспекты, «те психические явления, элементы которых обуславливаются физиологическим возбуждением внутренних органов тела: мускулов, сочленений, сухожилий, кровеносных сосудов органов внутренних полостей [3, с.25].

Понятие психическое состояние впервые было сформировано Н.Д. Левитовым, который выделял его как особую психологическую категорию. «Психическое состояние - целостная характеристика психической деятельности за определённый период времени, которая показывает своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности» [3, с. 40].

Автор утверждает, что в зависимости от значимости ситуации для человека и будет определяться психическое состояние. Оно является как переживанием, так и деятельностью [3, с.42].

Однако, на сегодняшний день нет общепризнанного определения понятия «психическое состояние». С

одной стороны авторы акцентируют внимание на компонентах и характеристиках, с другой - на детерминантах и функциях. Рассмотрим некоторые из них [5, с. 120].

По определению Ю.Я. Киселёва под психическим состоянием следует понимать интегральную характеристику человека в определённый промежуток времени, который отражает доминирующие отношения и мотивы, качественное своеобразие и степень напряжённости его переживаний, уровень функционирования его познавательных процессов, меру волевой активности и непроизвольной активации, точность и стабильность саморегуляции [5, с.124].

В.Н. Мясищев определяет психическое состояние как общий функциональный уровень, на фоне которого развиваются психические процессы.

Е.П. Ильин акцентирует внимание на адаптации к условиям окружающей действительности и к внутренним факторам, которые обеспечивают целостность взаимодействия организма и психики. Под психическим состоянием автор понимает реакцию функциональных систем и организма в целом на внешние и внутренние воздействия, которые направлены на сохранение целостности организма и обеспечение его жизнедеятельности в конкретных условиях обитания. В целом, формулировка понятия «психическое состояние» как правило включает в себя характеристики, некоторые из которых соотносятся с функциями или детерминантами [5, с.130].

Современный этап развития психологии состояний включает ряд направлений и школ, которые интенсивно исследуют феноменологию, механизмы и закономерности состояний человека, а так же прикладные аспекты их реализации.

Рассмотрим основные характеристики психического состояния.

С позиции основных принципов философии Ю.Е. Сосновикова выделяет:

1. Временные - длительность проявлений;
2. Пространственные - степень распространённости: локальность или выраженность во вне, латентность или яркость проявлений, охват биологического и социального пространства.
3. Структурные - общий тонус и напряжённость отдельных компонентов.
4. Функциональные - осознанность и адекватность ситуации, осознание или неосознание времени, адекватность нормам морали [5, с. 225].

По А.О. Прохорову основными характеристиками психических состояний являются:

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 783 с.
2. . Куликов, Л. В. Диагностика психического состояния // Психология состояний / под ред. проф. А. О. Прохорова. М. ; СПб., 2004. С. 74–81. 4.
3. Ловягина, А.Е. Психические состояния человека: учеб. Пособие. - СПб: СПбГУ, 2014. - 120с.
4. Маясова, Т.В., Осипова, А.Н. Тревожность у студентов с различными показателями успешности в обучении. Журнал «Успехи современной науки и образования». - №7, Том 1.-2016. - С.167-169.
5. Прохоров, А.О., Валиуллина, М.е., Габдреева, Г.Ш., Гарифуллина, М. М., Менделевич, В.Д. Психология состояний: учебное пособие. - М.: Изд-во «Когито-Центр», 2011. - 624с.
6. «Тревога и тревожность. Хрестоматия / Сост. и общая редакция В.М. Астапова»: Москва, 2008. - 251 с.
7. Щербатых, Ю.В. Методики диагностики тревоги и тревожности - сравнительная оценка. Науч. Журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири». - №2. - 2021. - С.85-104.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/250018>