

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/diplomnaya-rabota/251053>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: Общая психология

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 8

1.1 Социальное сиротство: сущность явления и причины 8

1.2 Проблемы интеграции детей-сирот в общество 10

1.3 Способы профилактики социального сиротства 20

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И СПОСОБОВ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ СИРОТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 24

2.1 Оценка психологических особенностей и жизненных ценностей детей-сирот 24

2.2 Причины попадания детей в интернат 39

2.3 Факторы, способствующие социальному сиротству 44

ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ 48

3.1. Направления совершенствования государственной политики Камчатского Края по решению проблем сиротства 48

3.2. Разработка практических рекомендаций по формированию и совершенствованию института профилактики социального сиротства и социальной защиты детей без попечения родителей 54

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 56

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 58

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования.

На сегодняшний день социальное сиротство остается одной из самых актуальных и сложных мировых социальных проблем, гуманистические идеи для решения которой заложены в Международной Конвенции ООН о правах ребенка. Обеспечение детского благополучия является важнейшей задачей социальной политики любого государства.

В российском обществе наблюдается процесс трансформации, закономерно сопровождающийся изменением важнейших социальных институтов, в том числе, института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На протяжении последних десятилетий проблема социального сиротства все чаще оказывается в центре политического и общественного внимания. [22] Социально-экономические и политические трансформации, произошедшие в России в конце XX века, привели к значительным изменениям уровня жизни населения, критически ограничили способности семьи как важнейшего социального института обеспечивать полноценное воспитание и содержание детей, способствовали маргинализации значительных слоев населения.

В настоящее время структура детских домов в нашей стране меняется. В частности, в детских домах стараются организовывать группы семейного типа, т.е. разновозрастные группы с малым количеством детей и с постоянными воспитателями. Однако главной целью является развитие семейного устройства детей-сирот. На государственном уровне в нашей стране признано (постановление Правительства РФ №481 от 24.05.2014), что проживание детей в учреждениях может быть только временным, потому что для полноценного развития и успешной последующей жизни каждому ребенку необходима семья. Тем не менее, на данном этапе остается достаточное количество детей в детских домах.

С одной стороны, это связано с большой численностью сирот и с недостаточным количеством специалистов и действительно профессиональных организаций, которые грамотно работали бы с детьми в учреждениях; с потенциальными кандидатами в принимающие семьи; с кровными семьями детей на предмет профилактики изъятий или воссоединения детей с родственниками.

Во-вторых, более сложно идет дело с устройством в семьи детей подросткового возраста, а также детей с

особенностями здоровья и развития. Кроме того, нельзя забывать о существовании детей, временно помещенных в учреждение по заявлению родителей. Основной проблемой в этой ситуации становится тот факт, что юридически такие дети не являются сиротами и не могут быть взяты в семью другими людьми, но при этом они переживают все те же трудности, что и дети-сироты. [22]

В данном случае не хватает развитой системы работы с кровными семьями этих детей (с целью возвращения детей в свои семьи), а также подготовки профессиональных семей, в которые возможно было бы размещение детей на время работы с их кровными родственниками.

Социальные проблемы сиротства, вопросы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассматриваются в рамках широкой проблематики социальных институтов и трансформаций, в контексте общих задач социальной политики и социальной защиты населения, социологического анализа теории и практики социальной работы.

Большой вклад в разработку проблем социальной защиты сирот внесли отечественные исследователи М.А. Галагузова, А.Б. Дзугаева, В.Н. Лыков, М.А. Журавлева, Ж.К. Тощенко, Ю.П. Аверин.

В настоящее время особую актуальность получили проблемы социальной интеграции и стратификации, рассматривающиеся в тесной связи с изменением социальной политики и социальной защиты в современных российских реалиях.

Данные проблемы отражены в исследованиях Т.Г. Шанина, Н.И. Гриценко, А.Н. Криворучко, Т.И. Заславской, Л.Г. Манцуровой.

Объектом исследования является социальное сиротство.

Предметом исследования – проблема социального сиротства в современной России.

Гипотеза исследования – следует ожидать, что на основе используемых источников литературы в дипломной работе проведен исследовательский анализ доказывающий взаимосвязь проблемы социального сиротства в современной России при изучении психологии на современном этапе.

Необходим всесторонний, комплексный подход к разработке профилактических мер по проблеме социального сиротства с опорой на принципы координации и кооперации социальной работы, что должно обеспечить более успешную реализацию целей государственной социальной политики.

Целью работы является формирование проблемы социального сиротства в современной России.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- дать всестороннюю характеристику феномена социального сиротства (демографическую, социологическую, статистическую, экономическую, психологическую характеристики);
- рассмотреть проблемы интеграции детей-сирот в общество;
- обобщить и проанализировать причины социального сиротства и способов его профилактики сиротства в современной России;
- охарактеризовать направления совершенствования государственной политики Камчатского Края по решению проблем сиротства;
- разработать практические рекомендации по формированию и совершенствованию института профилактики социального сиротства и социальной защиты детей без попечения родителей.

С этой целью были использованы следующие приемы и методы изучения материала: литературный, формальный, образно-стилистический, сравнительный, культурно-антропологический, социокультурный, источниковедческий, классификации, типологии и систематизации. Аналитический метод был использован при анализе литературы и общих тенденций.

Практическая значимость исследования определяется возможностью его использования в учебных курсах. Дипломная работа может служить основанием для дальнейших теоретических исследований по вопросам проблемы социального сиротства в современной России в психологии.

Научная новизна исследования заключается в том, что в работе рассмотрено формирование проблем социального сиротства в современной России в психологии на современном этапе.

Во введении дается общая характеристика исследования и определяется его характер. Оно содержит формулировку заглавной темы, цель и задачи, а также аннотированный обзор использованных источников, приемы и методы работы с ними. Выделяется актуальность и проблематика исследования, его практическая значимость. Раскрывается основная гипотеза и структура работы.

Структура работы: содержание, введение, трех глав, разделенные на параграфы, заключение, список использованных источников.

Во введении дается общая характеристика исследования и определяется его характер. Оно содержит формулировку заглавной темы, цель и задачи, а также аннотированный обзор использованных источников, приемы и методы работы с ними. Выделяется актуальность и проблематика исследования, его

практическая значимость. Раскрывается основная гипотеза и структура работы.

Структура основной части predetermined тематикой исследования и состоит из трех глав, разделенных на параграфы.

Каждая часть работы завершается обобщением и содержит предварительные выводы, которые впоследствии суммируются в заключении, в котором также подводится основной итог работы, делаются обобщающие выводы

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1.1 Социальное сиротство: сущность явления и причины

На сегодняшний день проблема сиротства – один из актуальнейших социальных вопросов современной действительности России. Это связано с тем, что при процессе развития постиндустриального и одновременного гуманистического общества число детей - сирот не уменьшается, а непрерывно растет. Данная проблема берет свое начало из далекого прошлого, когда во времена войн и голодовок, эпидемий, стихийных бедствий и ряда других стихийных бедствий родители погибали, вследствие чего дети становились сиротами. Сегодня ситуация отличается не процентным соотношением детей сирот, а причинами, которые приводят к сиротству.

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова сиротство рассматривается как «состояние сироты, одиночество»

Тюгашев Е. А. выделяет следующие пять видов сиротства:

1. «Собственно сироты»: дети, чьи родители рано умерли.
2. «Лишенцы»: дети родителей, лишенных родительских прав
3. «Отказники»: дети родителей, отказавшихся от родительских прав
4. Интернатские сироты: дети, воспитывающиеся в интернате далеко от родителей, так что родители практически не участвуют в их воспитании.
5. Домашние сироты: родителей «полный комплект», но им не до ребенка, живущего с ними. Родители и дети, в лучшем случае, чужие друг другу, а в худшем – находятся в антагонистических отношениях. Наиболее четко определение терминов «дети – сироты» и «дети оставшиеся без попечения родителей» давно в федеральном законодательстве.[51]

Длительное время к сиротам относились дети, потерявшие родителей вследствие смерти. Однако в XX века социально – экономические и нравственные процессы в обществе многих стран обусловили появление социального сиротства, которое выражается в устранении родителей от обязанностей по отношению к своим детям.

Такое явление, как сиротство, было, есть и будет. Острая социальная проблема современной России заключается в том, что процент социального сиротства с каждым годом возрастает.

Количество детей - сирот и детей, по каким – либо причинам, оставшимся без попечения родителей, в стране в настоящее время вызывает сильную озабоченность государства. Количество таких детей изменяется в разные эпохи и зависит в первую очередь от экономической, социальной, политической обстановки в обществе в целом.

Проблема сиротства является одной из наиболее острых социально – психологических проблем любого общества. Как правило, это проблема наиболее остро стоит в периоды развития социума, связанные с нарушением сложившихся в ранее экономических, социальных, политических связей, при изменении ценностей, общностей в социуме.[50]

В России XX века не один раз возникала подобная ситуация: в начале века вследствие революции возросло количество детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, после этого после Великой Отечественной Войны в нашей стране наблюдалось катастрофическое количество сирот, в конце XX века еще сильно потрясение для общества – развал советского союза, смена политической системы. И, как следствие, вновь возросшее количество детей и сирот, оставшихся без попечения родителей. На данный момент число сирот меньше, чем 20 лет назад, но и тем не менее, наше общество до их пор сталкивается с последствиями серьезного перелома в обществе.

1.2 Проблемы интеграции детей-сирот в общество

Концептуальное понятие «социальная исключенность» стало широко использоваться в экспертном сообществе после принятия Организацией Объединенных Наций в 1995 году Копенгагенской декларации о

социальном развитии.

Как правило, под социальной исключенностью понимают неспособность индивида или группы лиц участвовать в социальной, культурной и экономической жизни общества в сфере гражданских прав, рынка труда, общественных и частных служб и социальных сетей. До недавнего времени интерпретация проблемы социального сиротства в значительной степени сводилась к сокращению числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Это объясняется резким повышением в России числа выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последнее десятилетие XX века, а также большим общественным резонансом, возникшим вокруг проблемы после того как в 2006 году Президент Российской Федерации В.В. Путин сформулировал необходимость ее решения. [18]

Для выполнения поставленной задачи началось коренное изменение всей системы защиты этой группы детей – деинституционализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство в замещающую семью стали безусловными приоритетами современной социальной политики в сфере детства.

По мере решения этой задачи и проявления положительных тенденций в семейном устройстве детей-сирот все более явные контуры обретала проблема социализации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот. Нельзя утверждать, что негативные моменты воспитания детей в интернатных учреждениях ранее оставались незамеченными. Напротив, курс на деинституционализацию детей и семейные формы воспитания исходил из признания негативных последствий пребывания ребенка в детском доме или интернате. Однако фокус общественного внимания, специалистов был направлен, прежде всего, на сокращение числа детей-сирот в интернатных учреждениях.

Проблема социальной исключенности воспитанников интернатных учреждений обретает самостоятельность только в последние годы и осознается как важный и неотъемлемый компонент сокращения социального сиротства. Обычно о социальной исключенности говорят применительно к выпускникам интернатных учреждений, когда последствия воспитания и взросления детей в интернатных учреждениях становятся очевидными. Между тем, процесс исключенности ребенка-сироты протекает на всех этапах социализации его личности. Как правило, он начинается до помещения ребенка в интернатное учреждение. Семейное неблагополучие, являющееся основной причиной социального сиротства, вместе с тем представляет первичную среду для формирования социальной исключенности.[18]

Исследователями установлено, что «неблагополучные» семьи характеризует ряд неблагоприятных факторов: социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, плохие жилищные условия либо полное их отсутствие); медикосоциальные (инвалидность либо хронические заболевания детей, родителей или других членов семьи, вредные условия работы родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами); социально-демографические (неполная или многодетная семья, семья с несовершеннолетними родителями); социально-психологические (деструктивные эмоционально-конфликтные отношения между супругами, между родителями и детьми, педагогическая несостоятельность родителей, проявления жестокости, деформированные ценностные ориентации); аморальный и паразитический образ жизни, алкоголизм и наркомания. Эти факторы в реальности действуют не поодиночке, а скорее в совокупности. [34,с.34]

Все факторы, характеризующие семейное неблагополучие, как каждый в отдельности, так и в различных сочетаниях, снижают социальный ресурс семьи, в том числе и ребенка. Будущее детей сильно зависит от социального

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно-правовые источники:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990г. №1559- 1// Сборник международных договоров СССР. – Выпуск XLVI. – 1993.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 по сост. на 21 июля 2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
3. Указ Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 13. – Ст. 1254.
4. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации

государственной политики в сфере защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 2). – Ст. 7860.

5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 13.03.2018 г.).

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ; по сост. на ред. от 30 декабря 2015 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1929.

8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3802.

10. Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

11. Федеральный закон от 16 апреля 2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 17. – Ст. 1643.

12. Федеральный закон от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.

13. Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – №17. – Ст. 1755.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2581.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 № 1234 «О порядке предоставления субсидий из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования бюджетам территориальных фондов обязательного медицинского страхования на проведение диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 2. – Ст. 395.

16. «Детство без жестокости и насилия» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014–2018 гг.»

II. Монографии

17. Алексеева Л.С. Институционализация социального патроната семей в условиях современной России: Автореф. дис. ... канд. соц. наук. – М., 2007.

18. Васильев А.Ю. Социальное сиротство как явление современного российского общества. – Автореф. дисс. ... канд. соц. наук. – Уфа, 2007

19. Дети в трудной жизненной ситуации: преодоление социальной исключенности детей-сирот. – М., 2012.

20. Каунова С.Н. Государственная семейная политика как условие устойчивого развития и обеспечения национальной безопасности России: Дис. ... канд. полит. наук. – Краснодар, 2010.

21. Козлов В.А. Семейная политика в Российской Федерации: уровни ответственности, реализации и финансирования: Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. – М., 2011.

III. Периодические издания:

22. Абельбейсов В.А. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детском доме: социологический анализ проблемы // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – №9.

23. Антипова, Е.И. Инновационные технологии профилактики социального сиротства // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – №12-2. – С.20-26.

24. Базарова, Е.Б. Раннее выявление семейного неблагополучия как технология профилактики социального сиротства // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – №5. – С.116-119.

25. Бармина, Т.В., Толкачева Е.В. // Деинституционализация социального сиротства: социальные и психологические аспекты Власть и управление на Востоке России. – 2016. – №3. – С 18-26

26. Горева О.М., Осипова Л.Б., Сербина Е.А. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. ;URL: <https://science->

education.ru/ru/article/view?id=18234 (дата обращения: 04.05.2022).

27. Дементьева И.Ф. Социальное самочувствие семьи / И.Ф. Дементьева // СОЦИС. — 2008. — №5. — С. 102-109.
28. Дмитриева, А.С. Правовое регулирование социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Юридические науки: проблемы и перспективы. – Казань: Бук, 2015. – С. 81-84.
29. Дубина, О.И., Степанова, В.А., Сатарова, Л.А. Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей // Труды СГА. – 2014. – №12. – С. 18-25
30. Егорова, М.С. Социальная политика России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. № 5. – С. 302-304
31. Жарова, О.Н. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Молодой ученый. – 2016. – №8. – С. 745-447
32. Зернова, О.Г. Правовые аспекты социального сиротства // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2015. – Т.25, Вып.6. – С.105-107
33. Исхакова, Э.М. Дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие и правовой статус // Семейное и жилищное право. – 2013. – № 6. – С. 34-37.
34. Кожевникова, Е.И. Социальное сиротство в современной России: состояние и детерминанты // Вестник РУДН. Серия Социология. – 2013. – № 2. – С. 41-50.
35. Мещерякова Н.Н. Аномия в сложном обществе // Вестник МГИ-МО. – 2014. – №2 (35).
36. Павлюкова, О.В. Механизм построения социальной политики в современной России // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. – №3 (22). – С.11
37. Семенова, Г.В. Профилактика социального сиротства как аспект духовно- нравственного воспитания // Грани познания / Волгоград.гос.соц-пед.ун-т. – 2014. – №2(29). – С.55-58.
38. Семья, Г.В. Психологические аспекты политики деинституционализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России: востребованность научных идей В.С.Мухиной // Развитие личности. – 2015. – № 3. – С. 138-157
39. Сорокина, Т.М., Сорокоумова, С.Н., Шамова, Н.А. Социальное сиротство. Исторические аспекты // Вестник Мининского университета. – 2016. – №1-1 (13). – С. 15.
40. Хамбалова, А.Ф. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. конф. — СПб.: Заневская площадь, 2014. — С. 379-381
41. Шеметова Т. Социальный патронат семьи: помощь родителям и детям // Беспризорник. – 2013. – №2. – С. 43-45.

IV. Литература

42. Басова Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2012. – 663 с.
43. Бессчетнова, О. В. Проблема сиротства в современном Российском обществе: институциональные аспекты. – СПб., 2014. – 400 с.
44. Бурджалов, Ф.Э. Современная социальная политика. – М.: Юнити, 2013. – 184 с
45. Волгин, Н.А. Социальная политика. – М.: Экзамен, 2014. – 362 с
46. Социальное сопровождение семей с детьми / Гордеева М.В., Холостова Е.И., Волжина О.И., Кононова Л.И. и др. / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2015. – 242 с.
47. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. — М.: Изд.-торг.корпорация «Дашков и К», 2016.—1032 с
48. Рошаль Л. М. Оказание социальной помощи детям. Дети в чрезвычайных ситуациях. – М., 2003 г.

V. Электронные ресурсы

49. Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Причал надежды» - центр по профилактике семейного неблагополучия [Электронный ресурс]. - URL: <http://prichal.ulsim.ru/rehabilitation/> (дата обращения: 04.05.2022).
50. Петрова А.В. ПРОБЛЕМА СИРОТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ (ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР) // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 1. – С. 97-100; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2357> (дата обращения: 04.05.2022г.).

- 51.Пинегина, С.В. Дети - сироты, как объект социально - психологической работы / С.В. Пинегина [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nsportal.ru/> (дата обращения: 04.05.2022г.).
- 52.В России сокращается число детей-сирот // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] // <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения: 04.05.2022г.).
- 53.Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] // <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 04.05.2022г.).
- 54.Количество детей-сирот в России уже насчитывает 650 тысяч // Россия онлайн-новости России [Электронный ресурс] // <http://www.russiaon.ru/45366/> (дата обращения: 04.05.2022г.).
- 55.Материалы круглого стола на тему «Законодательство об усыновлении: практика и пути его совершенствования» / Некоммерческое партнерство в защиту семьи, детства, личности и охраны здоровья «Родительский комитет» [Электронный ресурс] // www.r-komit.ru/zakon/usynovl_kr-stol.html (дата обращения: 04.05.2022г.).
- 56.Темп роста (снижения) численности детей, оставшихся без попечения родителей // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] // <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 04.05.2022г.).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/diplomnaya-rabota/251053>