

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/251236>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Методика преподавания

1. Прокомментируйте афоризм: «Профессор знает не больше тебя, но его невежество лучше организовано». Что это значит? (написать сочинение),
2. Возможны ли в обучении совместные открытия учителя и ученика?
3. Приведите примеры заданий, тем исследования, которые Вас волнуют, и Вы готовы провести их совместно с учениками. (по предмету обществознание)

1. Прокомментируйте афоризм: «Профессор знает не больше тебя, но его невежество лучше организовано». Что это значит? (написать сочинение)

Профессор – это традиционно высокое ученое звание. Дословно с латыни мы можем перевести это слово, как «наставник». В настоящий момент круг наставников очень широк, поскольку образование охватило нашу жизнь с самого раннего детства и до взросления.

Нужно ли воспринимать вышеприведенный афоризм буквально? Пожалуй, нет. Безусловно, преподаватель знает больше своих учеников, ведь он уже потратил время на глубокое освоение предмета, и не мог пройти это обучение совсем без знаний.

Говоря о невежестве профессора, мы говорим скорее о том, что наука движется вперед – каждая наука из многих, поэтому невозможно знать ее в совершенстве. Каждый педагог может оказаться в ситуации, где ученик задаст ему вопрос, в котором он окажется невежественным, или даже даст информацию, с которой знаком лучше, чем преподаватель.

Это часто подрывает представления молодого педагога о своей авторитетности в собственной сфере преподавания. Но, возвращаясь к мысли, что науки стремительно развиваются, нет ничего страшного в незнании, если человек относится с благожелательным любопытством к тому новому, что ему открывается. Тем не менее, мы говорим о том, что незнание педагога лучше организовано, чем невежество ученика. Это высказывание можно понимать следующим образом. Педагог может не владеть какими-либо знаниями, но он ориентируется в предмете, и ему гораздо легче понять, к какому разделу, какой книге или какому авторитету в науке обратиться за ответами на свои вопросы. При этом ученик, только входящий в мир изучаемого предмета, совершенно потеряется от обилия информации и невозможности быстро ее структурировать, особенно без помощи извне.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/251236>