

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/252021>

Тип работы: Реферат

Предмет: Государственная служба

Введение 2

1. Типология образовательных учреждений в РФ 4

2. Проблемы в типологии образовательных учреждений (организаций) 12

Заключение 17

Список литературы 19

Актуальность темы. Анализ современных исследований по проблемам образования и политике в области образования, позволяет отметить, что оценивать образование следует по его соответствию конкретным социальным условиям. Таков анализ стал особенно важен в условиях развёртывания общественных неопределённостей, периода поиска новых идей, концепций. Современная наука предлагает новые подходы к решению стоящих проблем, синтезируя многие направления, в том числе и проблемные. Самостоятельно проработанным проблемным полем отечественных ученых являлись онтологические аспекты образовательной систем. Большинство исследователей подчеркивалось то, что фундаментом совершенствования образовательной системы выступает образование как сфера, готовящая субъекта социальных отношений к всесторонней жизни в обществе; где субъект наделен всеми необходимыми компетенциями; имеет опыт практической деятельности; может самореализоваться. Исходя из этого научное сообщество анализировало систему образования как закономерно обусловленную формы бытия человека, природно-сущностную категорию.

Специфика организации учебного процесса в условиях актуальной образовательной парадигмы зависит от ряда показателей, одним из наиболее значимых среди которых являются типы образовательных учреждений. От того, какой статус имеет организация, предоставляющая услуги по обучению и воспитанию детей, зависит режим ее работы, характеристики ученического контингента, содержание и объем реализуемого программного обеспечения. Согласно ч. 1-3 ст. 23 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», на данный момент целесообразно выделять такие основные типы образовательных учреждений: реализующие основные образовательные программы (детские сады, общеобразовательные школы, профессиональные учреждения образования (колледжи, техникумы), вузы); осуществляющие обучение по дополнительным образовательным программам (организации дополнительного образования, учреждения дополнительного профобразования). На типологию учреждений также влияет порядок финансирования, который может обеспечиваться за счет средств государственного (муниципального бюджета) или посредством освоения денежных взносов, выделяемых физическими лицами, религиозными и общественными организациями.

Цель работы – рассмотреть типологию образовательных учреждений в РФ: проблемы, подходы, решения.

Задачи работы:

- рассмотреть типологию образовательных учреждений в РФ;
- изучить проблемы в типологии образовательных учреждений (организаций).

1. Типология образовательных учреждений в РФ

В актуальной нормативной документации (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.) закреплено следующее: «учебное (образовательное) учреждение — учреждение, обеспечивающее осуществление учебно-воспитательного процесса посредством реализации одной или нескольких программ и являющееся юрлицом. При этом все существующие типы образовательных учреждений отражают последовательность возрастного и личностного развития индивида, а по характеру формы собственности или специфики основного вида деятельности дополнительно подразделяются на виды» .

Учебный процесс любой ступени образования реализуется по особым требованиям. Для этого в России были введены Федеральные государственные образовательные стандарты. ФГОС - это система требований, которые являются обязательными при обучении в организациях дошкольного, школьного, среднего

профессионального и высшего образования. Совокупность стандартов применяется только в том случае, если учреждение имеет государственную аккредитацию. Стандарты обучения служат для обеспечения единства образовательных ступеней России. Благодаря общим критериям ведения учебного процесса, жители маленьких поселений учатся по одной программе с другими городами.

ФГОС ориентирован на соблюдение трех видов требований:

- требования к общей для все образовательных программ структуре;
- требования к условиям реализации;
- требования к результатам освоения.

Государственные стандарты России применяются по отношению и к частным учреждениям образовательных ступеней.

Главными тенденциями развития системы образования сегодня являются:

Постоянство. Система образования должна предоставлять возможность учиться всю жизнь, углублять и актуализировать свои знания.

Универсальность: образовательный процесс должен формировать у учащегося такой широкий список компетенций, навыков, который позволит ему быстро освоить новые направления деятельности, переqualificироваться при необходимости.

Кросс-дисциплинарность: студентам должны быть очевидны связи между различными областями знания, а образование должно основываться на решении конкретных поставленных задач с применением инструментария нескольких дисциплин.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // СКС:Консультант-плюс.
2. Ашенова Т.М. Особенности типологии образовательных организаций / Т. М. Ашенова // Сибирское юридическое обозрение. -2017. - № 4(2). – С.128-132.
3. Галактионова, Ю.Ю. Состояние системы образования в современной России и прогнозирование ее дальнейшего развития / Ю.Ю. Галактионова // Аллея науки. -2018. -Т. 4.- № 1 (17). - С. 795-797.
4. Кричевский, В.Ю. Качественная оценка реформы системы образования в России / В.Ю. Кричевский // Непрерывное образование. - 2017. - № 3 (21). -С. 8-14.
5. Микерова, Г.Г. Современные тенденции управления системой образования в России / Г.Г. Микерова // Современные технологии управления. - 2017. - № 4 (76). - С. 15-21
6. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. - 104 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/252021>