

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/254375>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Психология

-

В рамках реализации нашей Программы мы будем придерживаться следующей стратегии:

- На первом этапе мы сформируем информационное поле, через которое студенты узнают о наличии в Университете Психологической службы, о доступности предоставляемых психологических услуг. Также путем психологического просвещения мы будем стимулировать студентов к познанию себя, внимательному отношению к свои проблемам – контролирующие убеждения.
- На следующем этапе мы покажем, что выбор человеком того или иного поведения (в частности, обратиться за психологической помощью к специалистам Психологической службы Университета или выбрать психолога извне, а может и вовсе проигнорировать возникшую проблему), зависит от самого человека и что на этот выбор могут влиять окружающие люди, ожидая от нас совершения тех или иных действий (как позитивно, так и негативно). Но выбор всегда остается за личностью – нормативные убеждения
- Далее мы акцентируем внимание студентов на том, что выбор всегда имеет последствия, будем учить их анализировать возможные последствия своих действий (как позитивные, так и негативные) – что в итоге своего выбора, в нашем случае – это обращение за психологической помощью, я приобрету (например, снизится тревога, повысится самооценка, вера в себя, увижу наиболее оптимальные способы работы с проблемой и т.п.) и какие, возможно, могут возникнуть новые проблемы (не все окружающие могут одобрить визит к психологу, проблема сразу не решиться, не смогу раскрыться перед психологом, не понравится специалист и т.п.) – поведенческие убеждения.
- Последний этап – формирование стойкого убеждения о том, что любую проблему можно решить и нет ничего постыдного в обращении за помощью. Помощь нужно уметь оказывать и помощь нужно уметь принимать.

1. Антонова, Н. А., Ерицян, К. Ю., Цветкова, Л. А. Запрос на психологическую помощь студентов педагогического вуза // Психология человека в образовании. 2021. т. 3, № 2, с. 208–217.

2. Антонова Н.А., Дубровский Р.Г., Ерицян К.Ю. Факторы востребованности студентами службы психологической помощи в вузе // Образование личности. 2021. № 3-4.

3. ТатаркотА.Н. Социально-психологический капитал личности как фактор успеха в открытии нового бизнеса// Журнал высшей школы экономики. 2013. Т.10. №4. С.80-98

4. Цветкова Л.А., Антонова Н.А., Ерицян К.Ю. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности. Учебное пособие. Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2018. 81 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/254375>