

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchnaya-statya/257335>

Тип работы: Научная статья

Предмет: Теория и методика преподавания иностранных языков

-

Аннотация: в статье дается характеристика понятию «лексический навык», приводятся этапы и особенности обучения лексическому навыку обучающихся начальной школы. Выявлена взаимосвязанная работа над лексическим навыком и другими речевыми умениями на уроках английского языка. Приводится анализ методических приемов для работы с лексическим навыком в УМК по английскому языку для обучающихся 3 класса.

Ключевые слова: лексический навык, иностранный язык, начальные классы

Введение. В основополагающем документе обучения иностранным языкам, ФГОС НОО, конечной целью изучения является обретение обучающимися коммуникативной компетенции в различных видах речевых умений (говорение, аудирование, письмо). Базовой единицей любого языка является его лексическое наполнение, позволяющее реализовать речевую деятельность. Именно слова позволяют нам выражать свои мысли, отражать существующую действительность; именно лексика является одним из важнейших элементов при формировании коммуникативной компетенции. Так, в статье Л. Б. Базаровой отмечается, что «Лексика – основной строительный материал речи, её содержательная сторона» [3, с.50]. В свою очередь, цель обучения лексике – формирование лексических навыков речевой деятельности (лексической компетенции).

Способность избирательно подбирать лексические единицы, в нужной семантической функции и стилистической окраски в сочетании с другими лексическими единицами, признано считать лексическим навыком. Базовой составляющей последнего является смешение лексических динамических связей, состоящих из слов и словосочетаний. Таким образом, владение лексическим навыком подразумевает умение воспринимать и употреблять слово в зависимости от его значения и контекста. Данные умения определяют структуру лексического навыка.

1. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2012. - 104 с.
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика – М.: Академия, 2006. – 336 с.
3. Базарова Л. Б. Современные информационные технологии в процессе формирования лексических навыков на уроках английского языка // Наука, образование и культура. – 2017. – №4 (19). – С. 50-52.
4. Нелюбина Е. А., Потапова Л. С. Этапы и способы работы над лексикой при обучении английскому языку // Язык как основа современного межкультурного взаимодействия. Материалы III Международной научнопрактической конференции. – 2016. – С. 160-164.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Министерство образования науки и Российской Федерации [Электронный ресурс] // Internet http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf. 2009. – (Дата обращения: 23.04.2022)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchnaya-statya/257335>