

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/265452>

Тип работы: Статья

Предмет: Теория и методология обучения и воспитания

-

Разработка в городах и регионах предложений по ускорению роста благосостояния граждан России в которой ключевой ставкой в допустимой стратегии, на ближайшее время, является ускорение экономики, может быть только развитие человеческого капитала. Отсюда определилась значимая роль сферы, в которой данный капитал формируется – это сфера образования. Тут возникает и основной вопрос: как менять образование, чтобы оно становилось не просто одной из областей социальных обязательств государства, а двигатель социального и экономического становления страны? Для России с ее одной из наилучших в мире образовательных систем данный вопрос является исключительно востребованным. Цель данной статьи определить важность становления среднего профессионального образования для населения и экономики страны.

Для достижения поставленной цели будут исполнены следующие задачи:

- изучение концепции становления образования в России;
- проведение изыскания значения органов власти на становление образования;
- образование заключения и рекомендаций по проведенному изысканию.

Объектом изыскания данной работы будет рынок среднего профессионального образования г. Москвы.

Статья

Образование, являясь одним из социальных институтов, удовлетворяет спросы социума в сохранении и передаче из поколения в поколение системы научных знаний и социальных норм, в создании нужных условий для социализации личности: ее обучения, воспитания и становления. По мере роста значения человеческого фактора в социальном прогрессе образование становится главнейшим средством образования нового качества экономических, общественных и духовных отношений в обществе. Происходящий сегодня в мире переход на качественно новые технологии

Список источников:

1. Закон города Москвы от 29 июня 2005 года № 32 «О профессиональном образовании в городе Москве»,
2. Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. - 169 с.,
3. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 160 с.,
4. Волков, В.Н. Определение концептуальности изменений в общем образовании как научная проблема. //Социология и право. 2018. № 4 (26). -С. 29-30.,
5. Гарькина, И.А., Данилов, А.М. Системный подход к повышению качества образования / Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - 2017. - № 4. - Т. 19. - С. 4-7.,
6. Горева, О.М., Осипова, Л.Б. Управление системой образования в условиях повышения качества обучения /О.М. Горева, Л.Б. Осипова//Современные проблемы науки и образования. -2019. -№ 1,
7. Грушевский, С.П., Остапенко, А.А. Сгущение учебной информации в профессиональном образовании. Монография. Краснодар: Кубан. гос. ун-т, 2017. 188 с.,
8. Егоршин, А.П. Управление российским образованием. Н. Новгород, 2019. 384 с.,

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/265452>