

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/265985>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Социально-культурная деятельность (СКД)

-

Определение экспертных параметров и динамики развития творческих способностей детей в процессе занятия вокалом является одним из важных этапов опытно-экспериментальной части исследования. Педагогическая диагностика этого феномена заключалась в четком определении его критериев и проявлений, на основе которых осуществлялся отбор необходимых методик. Критериями творческих способностей стали ее структурные компоненты: ассоциативно - образное мышление, творческое воображение, художественная наблюдательность и арт-самовыражение. Исследовав связь критериев творческих способностей с каждым из описанных проявлений, имеем предположения относительно возможности школьников детей свободно пользоваться этими психическими функциями, что является предпосылкой творческого выражения их личности. Для изучения состояния развития творческого потенциала и ее динамики упорядочен диагностический комплекс на основе анкетирования (Е. Торренса, Г. Мюнстенберга, Г. Немова, В. Анисимова и др.), что имели бифункциональное направление, были адаптированы к возрастной категории учащихся и проведены с учетом специфики занятий в вокальной студии. В процессе опытно-экспериментальной работы, на основе исследования возрастных особенностей учащихся, нами были определены уровни развития творческого потенциала детей. Высокий уровень развития творческого потенциала детей присущ ученикам, которые активно включаются в учебно-творческую деятельность и быстро усваивают новый художественный материал, умеют анализировать произведения музыкального, изобразительного, театрального и других видов искусства, полны решимости и уверенности в своих творческих возможностях, имеют несколько способов решения творческого задания, отличающиеся новизной, неповторимостью, личной ценностью, обладают ярким ассоциативно-образным мышлением, имеют развитое творческое воображение, сосредоточены на процессе восприятия искусства, умеют наблюдать за воплощением художественного образа в произведении искусства, замечать детали, искать отличия, способные к самовыражению, эмоционально погружаются в процесс творческой деятельности, умеют концентрировать творческие силы в индивидуальной и коллективной работе на уроке, сфокусированы на высокий результат.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/265985>