

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchnaya-statya/266421>

Тип работы: Научная статья

Предмет: Логопедия

-

Технологии обследования праксиса детей старшего дошкольного возраста с дизартрией

Аннотация: Статья рассматривает специфику диагностики дефектов речи ребёнка-дошкольника с дизартрией, сферу обследования и методы диагностической работы.

Ключевые слова: дефекты речи, старший дошкольный возраст, дизартрия.

Дизартрия становится в настоящее время одной из самых распространенных логопедических проблем.

Зачастую это стертая форма дизартрии, которую не так легко диагностировать в поверхностном соприкосновении с обучающимся. Тем не менее, стертая дизартрия тоже является большой проблемой, которая может затрагивать не только речевое развитие ребёнка, но и нарушать прочие сферы его функционирования: мешать в общении, обучении, самопрезентации.

Мы понимаем, что раннее выявление дефекта и скорейшее начало систематической работы с ним является гарантом успеха в работе, поэтому необходимо с вниманием подойти к вопросу диагностики дизартрии.

При дизартрии мы наблюдаем дефекты снабжения речевого аппарата нервами, откуда следует падение по сравнению с нормой подвижности мышц, отвечающих за артикуляцию и мимику. Эти особенности мы обычно можем заметить при первичном осмотре ребёнка: его речь является эмоционально невыразительной и смазанной – это происходит именно по причине нарушения подвижности мышц.

Аудиально основные дефекты проявляются здесь в фонематических процессах, в нарушении фонетики произношения.

На физиологическом уровне нарушается моторика произношения звуков. Чем старше ребёнок, чем больше времени существует дефект, тем сильнее закрепляются компенсаторные процессы, способствующие неверному звукопроизношению [1, 27].

1. Алмазова, Е. С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей [Текст] / под общ. ред. Г. В. Чиркиной. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 195 с.

2. Зайцева, Л. А. Нарушения произносительной стороны речи и их коррекция : учеб.-метод. Пособие [Текст] / Л. А. Зайцева, И. С. Зайцев, С. Ф. Левяш, И. Н. Ясова. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2001. – 74 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/nauchnaya-statya/266421>