

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/doklad/269464>

Тип работы: Доклад

Предмет: Медицина

Введение 2

Основная часть 3

Заключение 7

Список используемой литературы 8

Введение

Российская медицинская наука начала развиваться с Петра I. Он после знакомства с профессором Г. Бурхаавом, пославшим в Россию своего ученика, положил в основу российской медицинской науки принцип лейденской школы и реализовывал обучение врачей в госпитале. Вся история русской медицины основывалась на этом принципе. В основе данного принципа лежали следующие положения:

1) Воспитание врача происходит у постели больного (клинический принцип).

2) Врач должен быть обучен не только терапии, но и хирургии (общеврачебный принцип).

3) В основание знания врача следует положить естественные науки химию, физику (принцип теории) .

Сначала медицинская наука преподавалась в школах-госпиталях Н. И. Бидлоо, которые открывались при госпиталях. В них обучались врачебному делу и практике. После госпитальные школы переименовываются во врачебные училища, которые стали отдельными учреждениями, независимыми от госпиталей. Самым крупным было Главное врачебное училище в Санкт-Петербурге.

В 1830 году российская медицинская наука начинает возобновлять практику клинического принципа подготовки врачей. В каких-то областях медицинской науки наша страна выходит на первые места среди медицинского знания.

Целью данной работы является рассмотрение истории создания и развития Петербургской и Московской медико-хирургических академий.

Основная часть

Достаточно долгое время правительство Российской империи в сфере медицины работало только на военные нужды. Но медицина гражданская страдала. В начале XVIII века врачи учились своему делу при военных госпиталях .

В середине XVIII века из анатомии дифференцируется патологическая анатомия, выделяется патология, которая изучает закономерности формирования и развития болезней, процессов и состояний в организме.

Д. Б. Морганьи (Италия) создает первую классификацию болезней, становится родоначальником

патологической анатомии. Ф. Биш (Франция) в своих трудах доказывает, что жизнь отдельного органа связана с функциями разных тканей, которые выходят в его состав, и процесс патологии поражает не сразу весь орган, а только его отдельные ткани.

1) Высшие и центральные государственные учреждения России 1801–1917. Т. 4. СПб., 2002.

2) Георгиевский А. С. История военной медицины. Л., 1982.

3) Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX веке. М., 1978.

4) Самойлов В. О. История российской медицины. М., 1997.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/doklad/269464>