

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/271418>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** Специальная психология

Введение.....	3
1. Значение семьи в воспитании и развитии ребенка.....	4
2. Взаимосвязь воспитательной работы между родителями и логопедом.....	9
3. Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка.....	11
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

Введение

Семья - это неотъемлемая составляющая социально - педагогической деятельности, поскольку успешное развитие и социализация ребенка во многом определяется семейной ситуацией.

В жизни каждого человека семья занимает особое место. В семье растет ребенок и с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи добро и зло, все, чем характерна его семья. Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально - исторического опыта, и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.

На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье к членам семьи и вообще к окружающим людям человек смотрит положительно или отрицательно, формирует свои взгляды, строит свои отношения с окружающими. Отношения в семье влияют на то, как человек в дальнейшем будет строить свою карьеру, по какому пути он пойдет.

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М.: Академия, 2017. - 400с.
2. Арнаутова Е.П., Иванова В.М. Общение с родителями: зачем, как? / Науч. ред. В.М.Иванова. - М., 1993.яз.: Кн. Для логопеда.Просвещение, 2017. - 160 с: ил.
3. Винарская Е.Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии: Педагогика раннего развития: Эмоциональные предпосылки освоения.
4. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. М.,2019.
5. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. Пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях: популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия, К., 2018.- 240с.
7. Лапшина В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. - М.: Просвещение, 2021.
8. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. Фак. Пед. вузов / под.ред.Л.С. Волковой: В 5 кн. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2019. - Кн. III: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия. - 312 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/271418>