

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/276170>

**Тип работы:** Эссе

**Предмет:** Педагогика

-

Макаренко А. С. сказал: «надо, чтобы педагогика овладела средствами влияния, которые были бы настолько универсальными и могучими, что, когда наш воспитанник встретит любые влияния вредные, даже самые мощные, они бы нивелировались и ликвидировались нашим влиянием» .

Что можно понимать под выражением «комфортные условия обучения»? С.И. Ожегов трактует это слово, как «условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют». Комфортные условия внешней среды, созданные в школе для обучающихся, позволяют максимально сохранить его здоровье, способствует адекватному поведению и успешной деятельности, поддерживает положительный эмоциональный фон, формирует устойчивое переживание удовольствия от пребывания в школе.

Модернизация российского образования существенно меняет подходы к определению его содержания. Сегодня представляется важным не только его понятийное обновление, но и практико – ориентированная направленность. Освоение содержания образования должно, в первую очередь, способствовать успешному выполнению учащимися разнообразных функций «свободного носителя» социальных услуг.

Анализируя мнения ряда отечественных ученых (В. П.Беспалько, И.А. Зимняя, О.Е. Лебедев, А.А. Пинский, А.В. Хуторской, С.Е. Шишов и др.) смысл современного образования состоит в формировании у обучающихся ключевых компетенций.

Современные школы предназначены для разных целей: помочь каждому ученику добиться успеха.

Реконструкция школ для достижения этих очень разных целей означает пересмотр школьной культуры, структуры и педагогики. Современные школы готовят своих учеников к будущему, полному постоянно меняющихся возможностей и технологических инноваций. Модернизация образования включает в себя многое — от формулировок миссии до интеграции будущих профессиональных навыков.

1. Кибирева, О. Н. Особенности организации комфортной образовательной среды в реализации ФГОС третьего поколения / О. Н. Кибирева, Е. Ю. Польшинская // Актуальные задачи педагогики : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2012 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2012. — С. 99-102.
2. Чечет В. В. Педагогика в афоризмах и изречениях / В. В. Чечет. – Минск, 2013. – 111 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/276170>