

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/276897>

Тип работы: Реферат

Предмет: Общая психология

Введение 2

Основные направления профессиональной ориентации 3

Заключение 11

Список литературы 12

Введение

Профессиональная ориентация выступает важным компонентом системы подготовки кадров и является регулятором связи между системой образования и производством. Она призвана способствовать покрытию потребностей организаций в рабочей силе в необходимом качественном и количественном отношении для повышения их прибыльности и конкурентоспособности.

Профессиональная ориентация представляет собой систему мер по профинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, наиболее соответствующую потребностям общества и его личным способностям, и особенностям. Неполное использование возможностей работника в трудовой деятельности не только наносит ущерб его собственному развитию, но и оборачивается потерей для организации. Разрыв между профессиональной подготовкой и содержанием трудовых функций, выполняемых работником, снижает его интерес к труду, работоспособность, что в конечном счете ведет к падению производительности, ухудшению качества продукции, к росту профессиональной заболеваемости и травматизма.

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому, сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. То есть по своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью, адаптацию ее к профессии.

Основные направления профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

Система профориентационной работы непосредственно включает в себя деятельность по следующим основным направлениям:

1. Профессиональное просвещение, которое включает в себя профпропаганду и профинформацию.
2. Профессиональная консультация.
3. Профессиональный подбор или отбор.
4. Социально-профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение представляет собой пропаганду профессий разнообразными средствами и формами: радио, кино, телевидение, лекции, книги и др.

Пряжников Е.Ю. профессиональное просвещение условно подразделяет на две основные формы: профессиональную пропаганду и профессиональную информацию [9].

Профессиональная информация предназначена для ознакомления учащихся с профессиями и их специальностями. Человеку предлагаются сведения об основном содержании труда, условиях социальной и материальной среды, режиме отдыха и труда, оплате, перспективах развития профессии, сроках и формах обучения, возможностях квалификационного и должностного роста. Особое внимание при этом уделяется освещению главных требований, предъявляемых данной профессией к состоянию здоровья человека, уровню развития его психофизиологических и психологических характеристик, личностным качествам, уровню специальной и общеобразовательной подготовки. Профинформационные мероприятия

осуществляют не только пассивную ознакомительную функцию, но также и активную воспитательную, именно поэтому важное место в их проведении отводится не только сообщению информации о профессиях, но и пропаганде ряда из них.

Профессиональная пропаганда представляет собой формирование у молодежи интереса к некоторым видам труда и в частности – разъяснение особой престижности рабочих профессий и специальностей. Профессиональная пропаганда в первую очередь имеет дело с теми профессиями, по которым реализуется деятельность рабочих кадров или ожидается увеличение на них приема. При правильной постановке профессиональная пропаганда должна помогать формированию положительного отношения к проблемам относительно выбора профессии, к активизации у людей стремления к освоению профессий производства современного вида. При организации работы по профессиональной информации необходимо учитывать то обстоятельство, что привлекательность профессии представляет собой явление в большинстве своём субъективное. Именно поэтому в процессе проведения профориентационной пропагандистской работы следует основное внимание уделять ознакомлению с отличительными сторонами профессии, подчеркивая различия между характеристиками профессии в целом и определенного рабочего места в частности [2]. Применительно к учебным заведениям особое значение в профпросвещении отводится внеклассной работе: экскурсиям на предприятия, школьным кружкам и т.д.

1. Антипов А.Г. Профориентация молодежи в современном Российском обществе: состояние и пути развития / А.Г. Антипов // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2014. - №2 (12). - С. 147 - 150.
2. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, 2018. - 336 с.
3. Волков, Б. С. Выбираем профессию. Основы профориентации / Б.С. Волков. - М.: Говорящая книга, 2017. - 662 с.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессий / Э.Ф. Зеер. - М.: Академ. проект, 2015. - 330 с.
5. Кибанов, А.Я. Организация профориентации и адаптации персонала / А.Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2018. - 170 с.
6. Климов Е.А. Пути в профессионализм / Е.А. Климов. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2013. - 320 с.
7. Переплётчикова, У.В. Секреты и искусство профориентации и поиска предназначения. Как войти в своё русло и следовать к источнику благополучия / Ульяна Вячеславовна Переплётчикова. - М.: Издательские решения, 2019. - 812 с.
8. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю.П. Поваренко. - М.: Изд-во «УРАО», 2016. - 160 с.
9. Пряхников, Н.С. Профориентация в системе управления человеческими ресурсами / Н.С. Пряхников. - М.: Академия (Academia), 2018. - 972 с.
10. Степанов, В. Г. Профориентация / В.Г. Степанов. - М.: Академический проект, 2019. - 448 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/276897>