

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/277083>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Педагогика

Введение 3

1. Теоретическая часть 4

1.1. Перечень ведущих ВУЗов России 4

1.2. Нововведения в образовательном процессе 20

2. Практическая часть 23

2.1. Проблема обучения информатике 23

2.2. Рейтинг регионов России 30

Заключение 31

Список литературы 33

Введение

Актуальность настоящего исследования состоит в том, что сегодня информатика становится одной из самых востребованных отраслей практической деятельности. Всеобщая цифровизация экономики требует от вузов ежегодно выпускать сотни специалистов в области ИТ.

Цель данной курсовой работы - проанализировать состояние методики обучения информатики в различных регионах Российской Федерации.

В данной курсовой работе, для достижение целей, необходимо выполнить следующие задачи:

- составить список ВУЗов в которых преподается курс МОИ;
- для выявленных ВУЗов составить кадровое (ФИО преподавателя, его должность, звание, стаж) и методическое обеспечение данной дисциплины (направление подготовки, количество часов в учебном плане, наличие РПД, наличие дистанционного курса, используемые учебники и т.д.);
- на основании полученных данных провести сравнительный анализ и составить рейтинг регионов (отдельных вузов)

Объектом исследования – методика обучения информатике.

Предметом исследования являются методика обучения информатике в различных регионах Российской Федерации.

1. Андреева В.С., Смирнова А.О. Современная информатика в ВУЗах. – Казань: Меридиан, 2018. – 474 с.
2. Владимиров Н.С., Корнеев Е.М. Принципы преподавания информатики в высшей школе. – Воронеж: Альянс, 2017. – 522 с.
3. Дмитриев П.И., Тимофеев Г.С. Преподавание информатики в современной России. – Мурманск: Полярные зори, 2017. – 389 с.
4. Жилина Е.Ю. Принципы преподавания информатики в высшей школе. Развитие и совершенствование. – Волгоград: Пламя, 2019. – 477 с.
5. Лебедев О.М., Носов М.С. Информатика в современных российских ВУЗах. Достоинства и недостатки. – Екатеринбург: Капитолий, 2017. – 476 с.
6. Медведева Н.А. Петрова М.С. Основы преподавания информатики в высшей школе. – Казань: Пальмира, 2018. – 432 с.
7. Пономарева Л.В., Васильева О.В. Информатика в России. Рейтинг сильных и слабых вузов. – Новосибирск: Азимут, 2022. – 687 с.
8. Семенов О.В. Борисов А.В. Информатика в России. Актуальные проблемы. – Воронеж: ИД Ярус, 2019. – 531 с.
9. Смирнова А.О., Федорова Г.В., Алексеева Т.В. Где учиться информатике. Рейтинг институтов и регионов. – Чебоксары: Вершина, 2022. – 558 с.
10. Утина И.В., Проводина Г.П. Рейтинг сильных и слабых вузов России по специальности информатика. – Барнаул: Собрание, 2022. – 623 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/277083>