

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/277838>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена задачами психолого-педагогической практики, установленными в связи с возросшими требованиями общества к различным аспектам здоровья детей, включая психологическое. Данный факт находит свое подтверждение и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, согласно которой в перечень приоритетов политики государства в области воспитания входит обеспечение условий для физического, психического, социального и духовно-нравственного развития детей.

Степень разработанности темы, прослеживается в работах многих авторов. Одним из современных исследователей тревожности у детей младшего школьного возраста является А.М Прихожан. Именно в младшем школьном возрасте ситуативная тревожность может перейти в устойчивое свойство личности. Переживания детей и состояния страха и тревожности в детском возрасте описаны многими авторами: Ю. А. Александровским, Ф. Б. Березиным, Ф. Е. Василюк, Е. Н. Игнатовой, Л. В. Куликовым, Л. А. Китаевым-Смыком и др.

Объект исследования – тревожность младших школьников.

Предметом исследования является арт-терапия как средство коррекции тревожности у детей младшего школьного возраста.

Гипотеза - коррекция тревожности у младших школьников будет эффективной, если проводить её в рамках специально разработанной программы, основанной на методах арт-терапии, учитывающей возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

Цель исследования - изучение возможностей и эффективности применения арт-терапевтических средств в коррекции тревожности младших школьников.

Исходя из цели исследования необходимо решить следующие задачи:

- описать тревожность как психологическое явление.
- выявить особенности проявления тревожности в младшем школьном возрасте
- охарактеризовать средства психолого-педагогической коррекции тревожности.
- продиагностировать уровень тревожности учащихся.
- разработать программу, основанную на методах арт-терапии для коррекции тревожности;
- эмпирически изучить эффективность арт-терапии как средство психолого-педагогической помощи тревожным учащимся.

Экспериментальная база исследования. Исследование проводилось на базе МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа».

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/277838>