Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/280014>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Введение.....	3
1.Дополнительное профессиональное образование.....	4
2.Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых.....	9
3.Роль дополнительного профессионального образования в основных учебно-воспитательных процессах.....	12
Заключение.....	17
Список литературы.....	18

Введение

В постоянно меняющихся условиях деятельности человеку становится все труднее адаптироваться и соответствовать современным требованиям экономики, общества и работодателя. Происходящие явления, которые носят глобальный характер, вызывают дезориентацию и побуждают взрослое население переосмыслить свою роль, сознательно встать на путь профессионального самоопределения. Постоянные изменения являются источником новых потребностей личности, общества, экономики. Обучение на протяжении всей жизни позволяет удовлетворять потребности человека, гибко реагировать на запросы рынка.

Актуальность работы заключается в том, что развитие института дополнительного профессионального образования играет важную роль в развитии экономики и достижении приоритетных для государства целей, а ОПО имеет большое значение в контексте самоопределения и формирования личности на профессиональном пути.

На рынке труда ценятся профессионалы, которые идут в ногу со временем, легко осваивают новые технологии и адаптируются к новым решениям в своей профессиональной деятельности.

1.Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) является одной из наиболее важных подсистем непрерывного образования взрослых, которая включает переподготовку специалистов (второе высшее образование), повышение квалификации, переподготовку, стажировку и самообразование. Он занимает самый длительный период в жизни человека и в его системе непрерывного образования, поскольку фактически начинается с «начала» профессиональной деятельности и продолжается до ее «конца». Область ОПО сосредоточена на тесной связи с изменениями в реальном секторе экономики, с производством, непромышленным сектором и на удовлетворении потребностей человека, общества и государства в непрерывном образовании. Дополнительное профессиональное обучение играет важную роль в развитии современного российского общества, поскольку проводимые в стране реформы требуют профессиональной переориентации граждан, овладения новыми знаниями и новыми специальностями. Основные характеристики руководителей: акцент на удовлетворении социальных потребностей при непрерывном развитии взаимосвязанных способностей (в рамках обучения и самообучения; изучение

жизненного и профессионального опыта учащихся); междисциплинарный характер содержания обучения; построение образования основано на учебно-профессиональном учете потребностей и приобретении профессиональных интересов, их служебных обязанностей, государственной службы (совокупности прав и обязанностей) и профессионально значимых качеств личности. В рамках системы образования взрослых ДПО характеризуются многофункциональностью, динамизмом, выходящим за рамки характера развития по сравнению с объектами профессиональной деятельности обучающихся.

Следует отметить открытость системы ОПД, ее ориентацию на конечный результат, связанный с решением насущных профессиональных задач, гибкость, определяемую возможностью учета объективных потребностей специалистов в их профессиональном и личностном развитии. Особенностью области ОПО является участие определенной категории взрослых учащихся с базовым профессиональным образованием и опытом работы.

Переход к непрерывному образованию на протяжении всей жизни, продиктованный темпами развития современной экономики, науки и информационных технологий, ставит проблему развития системы ОПР в один из приоритетов. При этом особую актуальность приобретает трансформация указанной системы в один из мощных факторов, которые позволяют личности иметь до начала профессиональной гонки, стремление к технологическим и социально-экономическим изменениям, влияющим на ускорение реструктуризации производства, формирование мотивации работников к самостоятельной и творческой деятельности. работы, создание эффективного механизма взаимовыгодных отношений производителя и потребителя.

Виды дополнительного профессионального образования:

Самообразование осуществляется на основе индивидуальных образовательных программ, предполагает самостоятельное проектирование своего образовательного пространства и самоуправление своей образовательной деятельностью. Этот тип ОПО интегрирован в систему непрерывного профессионального образования и внедряется в тесной связи с другими видами обучения.

Переподготовка специалистов - это получение второго высшего образования, то есть освоение новой специальности.

Стажировка-обучение и закрепление на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретение профессиональных и организационных качеств для выполнения профессиональных задач.

Повышение квалификации-углубление, систематизация, обновление профессиональных знаний, развитие практических навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Совершенствование-это:

1. Ключев, Владимир Константинович Как Готовить Бакалавров?: О Новом Стандарте Высшего Профессионального Образования / Ключев Владимир Константинович. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 142 с.
2. Клячко, Т. Л. Мониторинг дополнительного профессионального образования в России / Т.Л. Клячко. - Москва: ИЛ, 2020. - 954 с.
3. Лопатин, П. Б. Математика для юристов. Подготовка к Федеральному экзамену в сфере высшего профессионального образования / П.Б. Лопатин. - М.: Феникс, 2019. - 160 с.
4. Масловская, С. В. Культурно-антропологическое проектирование образовательного пространства педагога в системе дополнительного профессионального образования / С.В. Масловская. - М.: Флинта, 2018. - 916 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/280014>