

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/281891>

**Тип работы:** Эссе

**Предмет:** Управление дошкольным образованием

ВВЕДЕНИЕ .....3

Повышение качества образования дошкольников: проблемы и пути решения.....4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11

ЛИТЕРАТУРА 12

Актуальность. В настоящее время повышение качества дошкольного образования является чрезвычайно актуальным. Одним из показателей качества образования является ориентация на потребности тех, в чьих интересах осуществляется образовательная деятельность. Деятельность современных дошкольных образовательных организаций должна быть ориентирована на удовлетворение потребностей современных детей дошкольного возраста.

Современные педагоги стремятся к пониманию ребенка, его особенностей и потребностей, учитывают, что ребенок развивается, накапливая социокультурный опыт, социокультурные впечатления и даже активно преобразует культуру, внося в неё элементы своей субкультуры, становясь субъектом разных видов деятельности.

Современный дошкольник ориентирован на разнообразную активную деятельность. Среди детских видов деятельности наиболее предпочитаемыми для него являются игровая, продуктивная и двигательная.

Удовлетворение потребности в этих видах деятельности предотвращает истощение нервной системы детей, перевозбуждение, нарушения поведения.

Современным дошкольникам чрезвычайно интересен мир взрослых людей, их увлечения, профессии, возможности, способности, личностные качества. Особую ценность для детей представляет общение с взрослыми. Именно оно дает возможность обсуждения интересующих тем, присвоение доступного жизненного опыта взрослых, обогащение и разнообразие собственного опыта.

Современные дошкольники, особенно старшие, имеют так же специфические интересы, обусловленные их индивидуальными особенностями, социальным опытом, полом и др. Удовлетворение потребности в разных видах деятельности в соответствии с интересами, стимулирует развитие самостоятельности, активности и инициативности.

У большинства современных дошкольников ярко выражена направленность на установление содержательных связей со сверстниками. В связи с этим взрослым необходимо поддерживать взаимоотношения каждого ребенка со сверстниками, содействуя развитию интереса к друг к другу, желания лучше узнать друг друга, проявлять доброжелательность и совместными усилиями в разных видах деятельности успешно решать задачи.

Следует учитывать так же огромное стремление современных дошкольников к фантазированию и проявлению творчества в разных видах деятельности.

Цель исследования состоит в анализе проблем и путей их решения в области повышения качества образования дошкольников.

Повышение качества образования дошкольников: проблемы и пути решения

Дошкольное образование, нацелено на процесс становления общей культуры, формирование физических, а также интеллектуальных, нравственных и иных индивидуальных качеств, развитие учебных навыков, сохранность и укрепление здоровья дошкольников. В это же время освоение образовательной программы дошкольного образования не предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации дошкольников.

Имеющиеся требования – это целевой ориентир дошкольного образования, являющийся социально-нормативной возрастной характеристикой возможных достижений детей во время окончания дошкольного учреждения образования. Целевой ориентир не подлежат оцениванию, и не выступает в качестве основания для сравнения с реальным развитием ребенка. Он не могут выступить в качестве основы для

объективного оценивания соответствия определенным требованиям образовательного развития и подготовки ребенка. Следовательно, определить качество предоставленных услуг по итогам освоения ребенком программы детского сада не представляется возможным.

На данный момент в обществе наблюдаются самые глубокие и поражающие своей быстротой перемены за всю историю. Претерпевает изменения и образовательное пространство нашей страны. Прошло то время, когда человек мог ограничиться всего одним образованием. Теперь общество требует от него постоянного повышения квалификации, личностного роста и постоянной работы над собой. Век живи – век учись. Вот те слова, которые подходят сложившейся ситуации.

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" // "Российская газета", N 265, 25.11.2013.
2. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6. Часть 3. Педагогическая симфония. Единство цели. 2018. 314 с.
3. Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования: Сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции / Ред. коллегия сборника И.В. Муштавинская, Т.А. Овечкина, М.Е. Верховкина, И.А. Смирнова, М.Н. Андерсон, Е.А. Криницина; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». – 2019. – Вып. №2. – 307 с.
4. Шамова Т. И., Давыденко Т. М., Шибанова Г. Н. Управление образовательными системами: учеб. пособие. - М.: Академия, 2017. - 384 с.
5. Kremling C. Sammeln im Kindesalter. Kulturaneignende Aktivität oder spielerischer Zeitvertreib? In: Hartung, Olaf/ Steininger, Ivo/Gansen, Peter/Priore, Roberto (Hrsg.): Lernen und Kultur. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2020 P. 219-232.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/281891>