

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/283305>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Психология и педагогика

Глава 2. Эмпирическое исследование отношения мальчиков и девочек подросткового возраста к алкоголю в полных и неполных семьях 3

2.1. Организация исследования 3

2.2. Результаты исследования 6

2.3. Анализ результатов исследования 10

Выводы по исследованию 12

Приложения 13

Приложение 1 13

Приложение 2 15

Приложение 3 30

Глава 2. Эмпирическое исследование отношения мальчиков и девочек подросткового возраста к алкоголю в полных и не-полных семьях

2.1. Организация исследования

Цель эмпирического исследования – выявить особенности отношения мальчиков и девочек подросткового возраста (13-16 лет) к алкоголю в полных и неполных семьях.

Гипотеза исследования: предполагается, что существуют различия в отношении подростков к алкоголю в полных и неполных семьях.

Исследование проводилось на МОУ СОШ №16 г. Ухты в 8-9 классов.

В исследовании приняли участие 40 подростков 13 – 16 лет, которые представили две группы:

- 1-я группа – подростки из неполных семей – 20 человек, из них 10 девочек и 10 мальчиков;

- 2-я группа – подростки из полных семей – 20 человек, из них 10 девочек и 10 мальчиков.

С помощью анализа документации и беседы с психологом школы и классными руководителями сначала для исследования были отобраны подростки из неполных семей. Далее, на основе характеристик первой группы, была сформирована вторая группа подростков из полных семей.

В исследовании использовались психодиагностические и математико-статистические методы.

В качестве методик использовались:

1. Тест – опросник «Аддиктивная склонность» (В.В. Юсупов, В.А. Корзунин) (Приложение 1).

2. Ассоциативный ряд (Приложение 1).

3. Исследование отношения к алкоголю методом М. Люшера (Приложение 1).

Характеристика методик

1. Тест – опросник «Аддиктивная склонность» (В.В. Юсупов, В.А. Корзунин) предназначен для диагностики склонности подростков к зависимостям и отношения к веществам, влияющим на психику, в основном – к алкоголю.

Опросник состоит из 30 утверждений, задача испытуемого – отметить утверждения, с содержанием которых он согласен.

При обработке подсчитывается количество отмеченных ответов. интерпретация результата:

- до 13 баллов – риск зависимого поведения не выражен;

- от 14 до 16 баллов – умеренно выраженный риск зависимого поведения;

- от 17 баллов и более – выраженные признаки склонности к зависимому поведению .

2. Ассоциативный ряд использовался для изучения когнитивных представлений подростков об алкоголе.

Испытуемому было предложено продолжить фразу: Алкоголь – это... и дать не менее 5 ответов.

Ответы испытуемых подвергались качественному анализу. Каждый ответ получал оценку:

- положительная оценка – 2 балла (алкоголь – это способ расслабиться, снятие стресса, веселье, помогает в общении и т.п.);

- нейтральная оценка – 1 балл (алкоголь – это вещество, напиток, спирт, пиво и т.п.);

- отрицательная оценка – 0 баллов (алкоголь – это наркотик, зло, вещество, вызывающее зависимость и т.п.).

Чем выше общая сумма баллов, тем более позитивное представление об алкоголе у подростка.

3. Исследование отношения к алкоголю методом М. Люшера. Цель – определение эмоционального отношения подростка к алкоголю.

Исследователь раскладывает перед подростком цветные карточки на чистом листе бумаги А4 в произвольном порядке, просит сказать, на какой из этих цветов больше всего похоже его состояние при мыслях об алкоголе, ал-когольном опьянении. Выстраивается ряд предпочтительных цветов.

Результаты заносятся в таблицу и определяется разность мест цветов у подростка и в норме.

Далее определяется сумма полученных показателей разностей. При по-мощи формулы: $\sum (R1...R8)$.

Интерпретация:

20 ЭС 32 – преобладание отрицательных эмоций при мыслях об ал-коголе;

10 ЭС 18 – эмоциональное состояние в норме, алкоголь не вызывает каких-либо эмоций, отношение к нему нейтральное;

0 ЭС 8 – преобладание положительных эмоций при мыслях об алко-голе .

Методы обработки данных предполагали использование математико - статистического анализа.

Математико-статистическая обработка данных про-водилась с использованием статистического пакета программы SPSS 26.0. Вычислялись:

1. Среднее арифметическое (М) – мера центральной тенденции, отра-жающее наиболее ожидаемое значение из ряда.

2. U-критерий Манна – Уитни для оценки различий между двумя вы-борками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного.

Эмпирическое исследование проводилось в несколько этапов.

1. Организационный этап – подбор методик, формирование выборки, определение места, времени диагностики, получение согласия родителей.

2. Основной этап – проведение психодиагностики детей и обработка ре-зультатов диагностических методик.

3. Заключительный этап – формулировка выводов по исследованию.

2.2. Результаты исследования

Результаты по тесту – опроснику «Аддиктивная склонность» (В.В. Юс-упов, В.А. Корзунин) в двух группах испытуемых представлены в таблице 1 в Приложении 3.

Результаты диагностики показали, что в среднем в обеих группах под-ростков риск зависимого поведения не выражен. Однако разброс значений в обеих группах достаточно большой.

Соотношение подростков с разной выраженностью зависимо-го поведе-ния в двух группах испытуемых представлено на рисунке 1.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/283305>