

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/284315>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Общая социология

Введение 3

1. Идеино-теоретические и методологические основания социологии Г. Спенсера 5

2. Специфические особенности либерального учения Герберта Спенсера 18

2.1 Либерализм как философское и общественно-политическое течение 18

2.2. Либеральные идеи Г. Спенсера 28

Заключение 36

Список литературы 38

Введение

В настоящее время либерализм выражает собой суть западной культуры. Практически все европейское общество пронизано либеральными идеями, при том, как свободы и права личности выступают в качестве неотъемлемого элемента западной демократии. В свою очередь в России либерализм, наоборот, в обществе не укоренен, а пришел извне, поэтому изначально он является государственным либерализмом.

Однако европейский и российский либерализм формировался под непосредственным влиянием идей об обществе, государстве и праве Герберта Спенсера. Отдельные его либеральные идеи не потеряли свою значимость до настоящего времени и могут быть востребованы для понимания и оценки отдельных современных процессов и совершенствования взаимоотношений между обществом и государством.

В связи с этим рассмотрение темы «Спенсеровское понятие либерализма: соотношение частных интересов» является актуальным.

Рассматривая степень изученности проблемы, следует указать, что в рамках истории социологии исследователями акцент чаще всего делался на понимание Г. Спенсером общества. В.А. Бачинин Ю.А. Сандулов раскрывают общие социологические взгляды Г. Спенсера. О.В. Богомазова сконцентрировала свое внимание на органической концепции социальной эволюции Г. Спенсера. Б.С. Грязнов прослеживает эволюционизм Г. Спенсера в рамках проблемы развития науки. Также его либеральные взгляды соотносятся с идеями таких мыслителей, как В. Гумбольдта, Дж. Локк, Ш. Монтескье, А. Смита и др. Отдельные аспекты специфики идей либерализма Г. Спенсера нашли свое отражение в работах О.В. Богомазовой, В.С. Воробьевой, Н.В. Демьяненко, А.Х. Денильханов, Т.Н. Золотаревой и некоторых других авторов.

Объект исследования – социология Г. Спенсера.

Предмет – понимание либерализма в социологии Г. Спенсера.

Цель работы – выявить особенности восприятия либерализма Г. Спенсером.

Задачи данной работы:

- рассмотреть идейно-теоретические и методологические основания социологии Г. Спенсера;
- охарактеризовать либерализм как философское и общественно-политическое течение;
- описать особенности либеральных идей Г. Спенсера.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

1. Идеино-теоретические и методологические основания социологии Г. Спенсера

Европа в период между концом XVIII и началом XIX вв. входит в эпоху революций. В общественной жизни тогда происходили глубинные трансформации качественного характера. Касается это, прежде всего, процессов модернизации социальной и политической сфер жизнедеятельности тогдашнего европейского общества. Наблюдался выход из прежних, феодальных и монархических форм организации и образование новых, буржуазно-демократических. Формируются капиталистические отношения, правящим классом в котором является буржуазия. Так, в Англии промышленные и аграрные перемены весьма быстро стирали черты прежних порядков и устоявшегося быта. В Англии в обозначенный период прослеживается постоянное возрастание экономического и политического влияния торговой и промышленной групп

буржуазного класса. При этом экономика нередко сталкивается с кризисами.

Преобразования в обществе и экономики определяют и изменения в образе жизни отдельных людей и групп. Возникает такое явление как урбанизация, начинают расти города, которые впоследствии будут приобретать все большее и большее значение как территории и формы устройства общественно-экономической и политической жизни. Возникает также новая промышленная буржуазия, называемый по-другому «средним классом». Названная группа населения имела ряд расхождений в интересах со старой аристократией, землевладельцами и колониальными торговцами. Появляется такое явление и понятие как «free trade» (свободная торговля) и связанные с ней принципы невмешательства государства в индивидуальную предпринимательскую деятельность. Средний класс в итоге стал «тараном», разрушившим прежние феодальные и патриархальные элементы устройства общества. Главной целью и главным лозунгом буржуазии в этот момент становится достижение свободы конкуренции и частной экономической деятельности.

Одновременно этот этап европейской истории ознаменован был крупными открытиями в сфере социально-политического и естественнонаучного знания, которые в прогрессирующей экономике находили достаточно мощную поддержку и необходимый стимул для своего дальнейшего развития. Естествознание в это время переживает заметный подъём и преобразование. Оно уже не могло более ограничиваться метафизическими воззрениями на устройство природы. Накопление в течение XVII—XVIII вв. данных о природных явлениях трансформировало взгляды на их суть и закономерности протекания. В XVI-XVIII вв. постепенно формируется новая парадигма познания, меняются взгляды на природу и самого человека. Это была одна из научных революций. Теперь базовым принципом, лежащим в основе познавательного процесса, стало объяснение всех наблюдаемых процессов и явлений естественными причинами. Целью познания стало выделение общих законов природы. Возникает и утверждается идея «естественного закона», возникших под влиянием экспериментальных методов исследования и лежащих в их основе новых философско-мировоззренческих идей. Научный метод становится основным способом познания окружающего мира. Наука перестает являться так называемой «умозрительной», и она уже употребляется в качестве синонима естествознания, с наукой у большинства связываются надежды на последующее прогрессивное развитие общества .

Именно в этом бурный во всех отношениях исторический период на свет появляется Герберт Спенсер (родился 27 апреля 1820 г. в Дерби), будущий видный философ и мыслитель, один из основоположников позитивистского направления в социологии, а также основатель органического направления в социальных науках. В 1833 году он начинает учебу в Кембриджском университете, но после завершения трехлетнего подготовительного курса он переходит к самообразованию . Начиная с 1837 года он работал на строительстве железной дороги инженером. В 1841 году Г. Спенсер прерывает эту деятельность и на протяжении двух лет занимался самообразованием. Но в 1843 году он возвращается к прежней профессии, но спустя три года неожиданно уходит на научную журналистику. В 1848 году он становится помощником редактора журнала «Экономист», а уже в 1850 году он завершает свой базовый труд под названием «Социальная статика». После получения в 1853 году наследства становится свободным ученым . Социологические воззрения Герберта Спенсера были сформированы под непосредственным влиянием идей британского философа и правоведа Дж. Бентама, экономиста и демографа Р. Мальтуса, английского экономиста А. Смита, а также французского ученого-натуралиста Ж.-Б. Ламарка. Герберт Спенсер уже после опубликования трудов Ч. Дарвина начинает активным образом поддерживать данные идеи. Идеи Герберта Спенсера в общем во многом являются близкими идейно-теоретическим установкам О. Конта, несмотря на то, что рассматриваемый мыслитель он относился к нему достаточно критически. Практически все свои социологические взгляды Герберт Спенсер и Огюст Конт выводили с помощью умозаключения из уже известных философских принципов. Несмотря на то, что Герберт Спенсер нередко был по отношению к О. Конту критичен и не выражал согласия с его идеями, тем не менее он отдавал последнему должное в понимании и трактовке социальных явлений, полагая, что задача, которая была принята на себя Огюстом Контом, заключалась в том, чтобы философскому методу и мышлению дать более совершенную организацию и форму и одновременно приложить их к истолкованию всех тех классов явлений, которые не были еще изучены с позиции науки.

1. Бачинин, В.А. История западной социологии: учебник / В.А. Бачинин Ю.А. Сандулов. – Санкт-Петербург, 2017. – 478 с. – Текст: непосредственный.
2. Богомазова, О.В. Органическая концепция социальной эволюции Г. Спенсера и современность : автореф. дис. ... канд. социол. наук / О.В. Богомазова. – Саратов, 2004. – 24 с. – Текст: непосредственный.

3. Воробьев, В.С. К 200-летию со дня рождения Герберта Спенсера – выдающегося ученого-энциклопедиста XIX века / В.С. Воробьев. – Текст: непосредственный // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2020. – Вып. 2. – С. 90-108.
4. Грязнов, Б.С. Эволюционизм Г. Спенсера и проблемы развития науки / Б.С. Грязнов // Позитивизм и наука: Критический очерк. – Москва, 1995. – С. 76-89. – Текст: непосредственный.
5. Демьяненко, Н.В. Либерализм Г. Спенсера как основа правового ограничения государства: общественная дискуссия в России XIX столетия / Н.В. Демьяненко. – Текст: непосредственный // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2007. – Том X. – № 4. – С. 45-54.
6. Демьяненко, Н.В. Свобода личности и целостность государства в социологической интерпретации Г. Спенсера / Н.В. Демьяненко. – Текст: непосредственный // Вестник Нижегородского ун-та им. Н.И. Лобачевского. Сер. Социальные науки. – 2012. – № 2. – С. 21-29.
7. Демьяненко, Н.В. Учение Герберта Спенсера в дореволюционной российской социологии: автореф. дис. ... канд. социол. наук / Н.В. Демьяненко. – Санкт-Петербург, 2002. – 22 с. – Текст: непосредственный.
8. Денильханов, А.Х. Истоки политической идеологии либерализма / А.Х. Денильханов. – Текст: непосредственный // Общество: политика, экономика, право. – 2018. – № 12 (65). – С. 47-53.
9. Евланников, В.П. Проблема социального моделирования либерализма / В.П. Евланников, Г.Е. Евланникова // Современные тенденции в научной деятельности VII Междунар. науч.-практич. конференция. – Москва: Олимп, 2015. – С. 554-557. – Текст: непосредственный.
10. Золотарева, Т.Н. Основные идеи либерализма и их теории в трудах философов XVII-XIX вв. / Т.Н. Золотарева. – Текст: непосредственный // Философия и общество. – 2019. – №3. – С. 49-61.
11. История социологии в Западной Европе и США: учебник / под ред. Г.В. Осипова. – Москва, 2015. – 586 с. – Текст: непосредственный.
12. История теоретической социологии. Т. 4 / отв. ред. Ю.Н. Давыдов. – Москва: Канон, 1997. – 337 с. – Текст: непосредственный.
13. Клименко, Е.В. Концепция свободы: от Просвещения к либерализму / Е.В. Клименко // Вестник СПбГУК. – 2014. – №2 (19). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-svobody-ot-prosvescheniya-k-liberalizmu> (дата обращения: 26.09.2022). – Текст: электронный.
14. Куц, Г.М. Классический и современный либерализм: сравнительный анализ / Г.М. Куц // PolitBook. – 2013. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassicheskiy-i-sovremennyy-liberalizm-sravnitelnyy-analiz> (дата обращения: 27.09.2022). – Текст: электронный.
15. Локк Дж. Сочинение: в 3 т. Т. 2. Опыты о законах природы / Дж. Локк. – Москва: Мысль, 1985. – 232 с. – Текст: непосредственный.
16. Милль, Дж. О свободе / Дж. Милль. – Текст: непосредственный // Наука и жизнь. – 1993. – № 11. – С. 10-15.
17. Мухатаев, П.Н. Феномен социал-дарвинизма в парадигме модерна на примере США конца XIX-начала XX века / П.Н. Мухатаев // Сборник научных трудов SWorld. – 2014. – Т. 28. – №. 4. – С. 17-22. – URL: <https://www.sworld.com.ua/konfer37/269.pdf> (дата обращения: 20.09.2022). – Текст: электронный.
18. Ровдо, В.В. Идеология либерализма // Ровдо В.В. Мировые политические идеологии: классика и современность. – Минск: Тонпик, 2007. – 286 с. – Текст: непосредственный.
19. Соловьев, А.И. Либерализм: проблемы теоретического и идеологического измерений / А.И. Соловьев // Научный эксперт. 2010. Вып. 6. – URL: http://problemanalysis.ru/text/Jornal6_20i0.pdf (дата обращения: 25.09.2022). – Текст: электронный.
20. Социологические воззрения Г. Спенсера // Myfilology.ru – информационный филологический ресурс. – URL: <https://myfilology.ru//143/socziologicheskie-vozzreniya-gspensera/> (дата обращения: 27.10.2022). – Текст: электронный.
21. Спенсер, Г. Политические сочинения : [в 5 т.] / Г. Спенсер. – Москва ; Челябинск : Социум, 2014. – Текст: непосредственный.
22. Тихонова, Н.Е. Социальный либерализм: есть ли альтернативы? / Н.Е. Тихонова. – Текст: непосредственный // Общественные науки и современность. – 2013. – №. 2. – С. 32-44.
23. Фриден, М. Политическая идеология к концу столетия Freeden M. editorial: Political ideology at century's end / М. Фридман. – Текст: непосредственный // J. of polit. Ideologies. Oxford. – 2000. – Vol. 5, № 1. – P. 514-518.
24. Хайек, Ф.А. Познание, конкуренция и свобода: / Ф.А. Хайек. – Санкт-Петербург: Пневма, 1999. – 644 с. – Текст: непосредственный.
25. Чернавский, М.Ю. Либерализм и консерватизм: социально-философский анализ : автореф. дис. ... д-ра филос. наук : специальность / М.Ю. Чернавский. – Москва, 2009. – 36 с. – Текст: непосредственный.

26. Шацкий, Е. Протолиберализм: автономия личности и гражданского общества / Е. Шацкий. – Текст: непосредственный // Политические исследования. 1997. – № 5. – С. 68 -87.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/284315>