

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/286630>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение 3

Биографическая справка П. Ф. Лесгафта 4

Теория о физическом воспитании, основные положения и влияние на современность 6

Идеи о педагогической деятельности, его основные идеи 9

Выводы 11

Использованные источники и литература 12

Введение

Современная педагогическая теория невозможна без идей, описанных П. Ф. Лесгафтом. Основная его заслуга, создание современной, новой для XIX века системы образования, физического воспитания, которое и сегодня является частью системы. Все уровни образования современности включают в себя «физическую культуру» как предмет, он является базовым и нужным для всех.

Известнейшая его научная работа носит название «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста». Основная идейная составляющая отражает теорию о том, что основной задачей школы является образование человека, его формирование как личности. Помимо этой работы, он написал несколько работ, которые вместе и выстраивают единую теорию физического воспитания на всех этапах жизни ребенка и подростка.

В основе педагогической системы Лесгафта лежит учение о единстве физического и духовного развития личности. Физические упражнения служат средством как физического, так и интеллектуального, нравственного и эстетического развития ребенка. При этом постоянно подчеркивалась важность рационального сочетания, взаимовлияния умственного и физического воспитания.

В работе планируется изучить биографию, описать основные положения и идеи в исследованиях и научных трудах о физическом воспитании.

Биографическая справка П. Ф. Лесгафта

Петр Францевич Лесгафт родился в 1837 г. в Петербурге. Его отец – обрусевший немец ювелир, член Цеха золотых художеств Иоганн Петер Отто Лесгафт, а мать - Генриетта Луиза. Отец по профессии был купцом 3-й гильдии, а также владел ювелирной лавкой.

Петр, после получения начального образования дома посещал школы Петришуле и Аннешеуле. В 1856 г. стал обучаться в Медико-хирургической академии, и завершил обучение в 1861 г. Далее, Лесгафт работал на посту ординатора в госпитале и личным преподавателем анатомии в Медико-хирургической академии. В период своей работы в Медико-хирургической академии Лесгафт защитил две диссертации докторские диссертации: в 1865 г. по медицине, и в 1868 г. по хирургии. В том же году П. Ф. Лесгафт был получил пост заведующего кафедрой анатомии Казанского университета. В 1871 г. отстранен от преподавания.

В период с 1872 по 1874 гг. Лесгафт вновь преподавал анатомию, но теперь уже на Женских врачебных курсах. В это же время изучал патологическую анатомию на лекциях М. М. Руднева. В этот же период начинается и работа по созданию научных обоснований педагогической и лечебной гимнастики. С 1874 года он начал работать в Главном управлении военно-учебными заведениями, проводил занятия гимнастикой во 2-й Санкт-Петербургской военной гимназии.

В 1884 году вернулся к преподаванию анатомии, в виде приват-доцента Петербургского университета. Лекции он читал вплоть до 1897 года. В 1901 году был выслан на год из Петербурга по политическим причинам.

Важнейшим моментом в биографии ученого является открытие Санкт-Петербургской биологической лаборатории в 1893 году. Вскоре в 1896 году, при ней были организованы Высшие научные курсы подготовки воспитательниц и руководительниц физического образования.

Однако, в 1905 году курсы были закрыты правительством, а Лесгафт был уволен после студенческих

выступлений, как неблагонадёжный. Крусы в будущем стали основой для появления университета, известного сегодня как НГУ им. Лесгафта.

Умер в Египте, возле Каира, 28 ноября 1909 года. Похоронен на Волковском православном кладбище, на Литераторских мостках.

1. Егоров С. Ф. Российская педагогическая энциклопедия / С. Ф. Егоров: в 2 т. – М. 1993. –Т. 1: А-М. – С. 502–503.
2. Зейлигер-Рубинштейн Е. И. Очерки по истории воспитания и педагогической мысли. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1978. – 108 с.
3. Лесгафт П. Ф. Семейная жизнь ребенка //Антология педагогической мысли России. – М.: Педагогика. 1990. – 608 с.
4. Памяти П. Ф. Лесгафта: сб. ст./под ред. Е. Н. Медынского. – М.: Физкультура и спорт, 1947. – 124 с.
5. Панова О. И. Педагогическая антропология П. Ф. Лесгафта и современные идеи педагогического взаимодействия: автореф. дис.. канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2007. – 22 с.
6. Салов А. И. Идеи педагогической антропологии и идеалы гуманистического учителя в России (вторая половина XIX-первая треть XX века). – М.: АСОУ, 2015. – 120 с.
7. Система физического образования Лесгафта. URL: <https://www.kazedu.kz/referat/128485>
8. Список педагогических сочинений П. Ф. Лесгафта // Лесгафт П. Ф. Избранные педагогические сочинения в 2-тт. Т. 2. – М.: АПН РСФСР, 1952. – 336 с.
9. Уткин А. В. Генезис миссии учителя в истории отечественного образования XVIII – начала XX веков: монография. – Нижний Тагил: НТГСПА. 2010. – 320 с.
10. Уткин А. В. Миссия учителя как предмет теоретического осмысления в истории отечественного образования XVIII – нач. XX века: дис. ... д-ра пед. наук. – М., 2013. – 499 с.
11. Шахвердов Г. Г. П. Ф. Лесгафт. Очерк жизни и научно-педагогической деятельности. – Л.: Лесгафт, 1950. – 398 с.
12. Шахвердов Г. Г. Петр Францевич Лесгафт // Лесгафт П. Ф. Собрание педагогических сочинений/отв. ред. Г. Г. Шахвердов. – М.: «Физкультура и спорт», 1951. – 444 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/286630>