

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/286825>

Тип работы: Реферат

Предмет: Общая психология

Содержание

Введение 3

1. Л.С. Выготский о кризисе психологической науки 4

2. Предмет общей психологии по Л.С. Выготскому 7

3. Вклад Л.С. Выготского в развитие психологии 10

Заключение 13

Список литературы 14

Введение

Значительный вклад в развитие психологии внес Лев Семенович Выготский, который выделил и разработал ряд важных для развития психологии проблем, работал в разных областях, таких как общая психология, детская психология, дефектология, психология искусства и другие направления. Но одним из основополагающих для Л.С. Выготского был вопрос о методологии психологии.

Интерес к методологии был вызван кризисом в психологии, который возник в начале XX века. Л.С.

Выготский изложил свои взгляды в ряде научных работ, в которых обосновал необходимость выделения теоретической общей психологии, построенной на основе диалектического материализма. Все остальные теоретические конструкты – в том числе и тезис о культурно-историческом развитии человека и его психики – носили подчиненный характер по отношению к этой основной идее.

В данной работе рассматриваются взгляды Л.С. Выготского, которые изложены в его исследованиях, посвященных методологии психологии («Исторический смысл психологического кризиса», «Истории развития высших психических функций» и другие). Это позволит выявить основные положения концепции Л.С. Выготского и оценить их значение для современной психологии.

Цель работы – рассмотреть основные положения концепции Л.С. Выготского о методологии психологической науки.

Задачи работы:

1. Рассмотреть взгляды Л.С. Выготского на кризис психологии.
2. Изучить предмет общей психологии в работах Л.С. Выготского.
3. Раскрыть вклад Л.С. Выготского в развитие психологии.

1. Л.С. Выготский о кризисе психологической науки

В творчестве Л.С. Выготского можно выделить несколько основных направлений его интересов (этапов научного творчества).

Первое направление – это научная деятельность, направленная на определение Л.С. Выготским своего отношения к психологии как науке (до 1927 года). Данный этап ознаменует выход работы «Исторический смысл психологического кризиса», в которой автор критически осмысливает основные принципы поведенческой психологии.

Второе направление – это изучение проблем, связанных с разработкой основных положений концепции культурно-исторического развития (с 1927 по 1931 г.). Л.С. Выготский основные идеи излагает в работе «История развития высших психических функций», которая в дальнейшем оказала значительное влияние на развитие психологии.

Третье направление – это исследование проблемы мышления, создание теории речевого мышления. Итогом становится работа «Мышление и речь». Отдельно следует выделить литературоведческие вопросы в психологическом творчестве Л.С. Выготского, которые освещаются в работе «Психология искусства» [4]. Рассмотрим подробнее взгляды Л.С. Выготского, изложенные в работе «Исторический смысл

психологического кризиса».

Кризис психологии заключался в наличии большого количества научных школ и направлений, которые зачастую противоречили друг другу, использовали разную терминологию, по-разному рассматривали предмет психологии. Каждое направление (фрейдизм, бихевиоризм, гештальтизм, персонализм и другие) претендовала на открытие новой эры в психологической науке – у каждого направления свои методы, свои факты, свои выводы. Не было единой теоретической базы психологии, так как каждое новое открытие опровергало старые объяснительные принципы.

Список литературы

1. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: Издательства: АСТ, Астрель, Люкс, 2005. – 672 с.
2. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 1008 с.
3. Гриненко, М.А. Методологические подходы к проблеме возраста в работах Л.С. Выготского / М.А. Гриненко // Молодой ученый. – 2016. – № 27.1 (131.1). – С. 14-17.
4. Мазилев, В.А. Л.С. Выготский и методология психологии / В.А. Мазилев // Ярославский педагогический вестник – 2016 – № 5. – С. 170-176.
5. Хоминская, В.В. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского как философская методология современного образования / В.В. Хоминская // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2016. – № 3. – С. 32-41.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/286825>