Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/286858>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Оглавление

Введение 3

1 Экспертиза в образовании и ее роль 4

2 Особенности организации экспертизы образовательных программ 5

Заключение 9

Список используемой литературы 10

Введение

Образование – процесс, направленный на обучение, воспитание и развитие личности, это основополагающая программа, согласно которой формируется мировоззрение человека и обретение его места в обществе. От уровня образования зависят экономическая ситуация в стране, ее конкурентоспособность на мировом уровне, общие показатели качества жизни граждан. Для повышения эффективности общероссийской системы образования особое внимание следует уделять вопросам контроля качества и управленческих решений.

Сейчас проблема менеджмента и оценки качества образования стала очень актуальной, так как в настоящее время Российская система образования находится на стадии реформирования. Основа реформирования заключается в приведении образовательной системы в соответствие международным актам и соглашениям. В результате необходимо оценить, удовлетворяют ли модернизированные программы запросы потребителей или требуют корректировки.

Система управления качеством образовательного процесса в России регулируется нормативно-законодательной базой, в частности, «Законом об образовании в Российской Федерации» на трех уровнях: федеральном, региональном и муниципальном. «Закон об образовании в Российской Федерации» устанавливает требования осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с внешней проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований

Внешняя оценка качества образования включает в себя лицензирование образовательной деятельности, аккредитацию и независимую экспертизу.

Целью данной работы является рассмотрение особенностей организации экспертизы образовательных программ.

1 Экспертиза в образовании и ее роль

Какова значимость экспертизы в образовании? И что важно знать о таком понятии, как эксперт?

Экспертиза - от лат. Exprtus - опытное исследование экспертом определенных тем и проблем, решение которых требует специальных знаний, навыков в конкретной сфере (экспертизы проводятся в науке, технике, искусстве и т.д.). То есть, экспертиза представляет собой общность действий – оценок содержания и качества определенного объекта.

Экспертиза образования в нашей стране в последние несколько лет – актуальный вопрос, приоритетное направление образовательной системы. Включает экспертиза в образовании огромное количество задач. Направлениями экспертизы в данной области являются:

построение профессиограммы,

оценивание и диагностика различных систем,

также экспертиза учебных планов, образовательных программ,

расписание учебных занятий, инноваций и др..

Список используемой литературы

1) Иванова С. И. Экспертиза в образовании// Российская наука в современном мире Сборник статей XXV международной научно-практической конференции Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2019. С. 72

- 2) Карабутова И. А., Семенко И. Е. Анализ существующих систем оценок качества образования//Наука и образование транспорту, 2019. №. 21. С. 267-271
- 3) Кобцева А. А., Исаева Н. В. Экспертиза образовательных программ: концептуальная рамка, методика реализации//Педагогика. 2018. № 12. С. 11-22
- 4) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 12.10.2022)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/286858>