

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/287059>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология личности

Содержание

Характеристика организации 3

Результаты индивидуальной диагностики 1 7

Результаты индивидуальной диагностики 2 12

Результаты индивидуальной диагностики 3 17

Результаты групповой психодиагностики 23

Лекция 29

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 33

Характеристика организации

Практика проходила в КЦСОН г. Ижевска в отделении социальной помощи семье и детям и профилактики безнадзорности.

Бюджетное учреждение социального обслуживания Удмуртской Рес-публики "Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения" (Республиканский КЦСОН) создано 04.10.2019 г.

а) социально-бытовые услуги: перевозка в медицинскую, образова-тельную организацию и организацию для участия в мероприятиях куль-турно-просветительского, культурно-развлекательного и спортивного ха-рактера, организация различных форм труда, отдыха и оздоровления де-тей в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днем; обеспечение кратковременного присмотра за детьми-инвалидами;

б) социально-психологические услуги: социально-психологическое консультирование, диагностика, коррекция;

в) социально-педагогические услуги: социально-педагогическая кор-рекция, организация досуга; проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

г) социально-трудовые услуги: обучение доступным профессиям, ор-ганизация помощи в получении образования и квалификации;

д) социально-правовые услуги: содействие в получении юридических услуг, оказание юридических услуг;

е) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получа-телей социальньх услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности: орга-низация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самооб-служивания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения; оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.

2. Социальные Услуги, предоставляемые в форме социального об-служивания на дому:

а) социально-бытовые услуги: обеспечение кратковременного при-смotra за детьми-инвалидами; социально-бытовой патронаж; содействие в оформлении документов; оказание помощи в написании и чтении писем, чтении книг, журналов и газет;

б) социально-медицинские услуги: содействие в оказании медицин-ской помощи, проведении медико-социальной экспертизы, реабилитацон-ных, абилитационных мероприятий, приобретение и доставка за счет средств получателя социальных услуг лекарств; содействие в обеспечении по заключению врача изделиями медицинского назначения; в направлении по заключению врача на санаторно-курортное лечение;

в) социально-психологические услуги: социально-психологическое консультирование, патронаж; содействие в оказании психологической по-мощи; диагностика, коррекция;

г) социально-педагогические услуги: проведение индивидуальных занятий, санитарно-просветительской работы; обучение родственников навыкам общего ухода за тяжелобольным; организация помощи родите-лям в обучении ребенка навыкам самообслуживания; организация досуга; социально-педагогическая коррекция, диагностика и консультирование; содействие в получении образования;

д) социально-трудовые услуги: содействие в трудоустройстве;

е) социально-правовые услуги: оказание помощи в оформлении и восстановлении документов, в получении юридических услуг;

ж) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала; обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизни.

В целом показатели оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания находятся на высоком уровне. Доступность информации об организации или ее филиалах, условия комфортности предоставления услуг и удовлетворенность получателей услуг по всем оцениваемым критериям находится на высоком уровне по всем организациям и их филиалам.

Система работы психолога в организации с персоналом состоит из 5 подсистем:

1. Кадровая политика (организационно-методологические принципы психологической службы).
2. Подбор персонала (психологические требования к претендентам на должность).
3. Оценка персонала (роль и место психолога в аттестационной комиссии).
4. Расстановка персонала (движение кадров исходя из результатов оценки их потенциала).
5. Обучение персонала (психологическая составляющая обучения для различения категорий работников).
6. Консультирование, диагностика, коррекция по проблемам персонала.

Модель психологической помощи и сопровождения

Компоненты деятельности психолога Помощь Сопровождение

Доминирующий предмет деятельности Неблагополучия в организации, в управлении персоналом

Позитивные аспекты профессиональной деятельности и развития сотрудников

Приоритетные цели Поиск причины существующих проблем в целях его устранения Создание социально-психологических условий для успешной профессиональной деятельности и позитивного развития

Ожидаемый результат деятельности Полноценность развития и успешность процесса управления персоналом на основе помощи и поддержки со стороны психолога Полноценность развития и успешность процесса управления на основе саморегуляции и самодвижения

Ролевые позиции психологов во взаимодействии с субъектами «Сверху», «рядом», сотрудничество, источник информации, помощник, обучающий и т.д. Сотрудничество, участие, «рядом», главные, связующие

Приоритетные виды деятельности их этапность Психодиагностика, коррекция, экспертиза, консультирование, просвещение, профилактика, социально-диспетчерская деятельность

Психологическое просвещение, профилактика, пропедевтика, диагностика, коррекция, консультирование, экспертиза, социально-диспетчерская деятельность

Центрация деятельности На условиях, устраняющих дефект, неблагополучие На условиях, обеспечивающих позитивность развития

Стратегия планирования содержания работы Выполнение «заказов», собственная инициатива в поиске содержания деятельности Собственная инициатива в определении содержания работы, согласованность с нуждами других субъектов

Основная документация для работы психолога включает:

- план работы психолога, в котором указываются основные виды работ по каждому направлению работы; время проведения работ; контингент;
- журнал учета индивидуальных консультаций. В журнале отмечается количество, характер консультаций, дальнейшее перенаправление клиента;
- результаты психодиагностические исследований – представляют собой справку по результатам исследования.
- индивидуальная психологическая карта заводится в тех случаях, когда тот или иной человек находится по той или иной причине под систематическим психологическим контролем.

Результаты индивидуальной диагностики 1

Д.С., 34 года, женщина, высшее образование. Пытается устроиться на работу. Опыт профессиональной деятельности - 12 лет, в связи с реорганизацией фирмы была уволена. Ее резюме заинтересовывает работодателя, но приходя на собеседование, она теряется, не может говорить, производит неблагоприятное впечатление. Негативный опыт мешает ей при последующих попытках. Считает, что у нее снижена самооценка.

Данные наблюдения

Испытуемая астенического телосложения, приятной наружности. Ли-цо выразительное, на нем ясно читаются эмоции.

Темп речи умеренный, артикуляция четкая. Речь интонированная, эмоционально выразительная, как по своему звучанию, так и по лексиче-ским особенностям (образность, метафоричность, включение цитат и афо-ризмов).

В целом испытуемая производит впечатление дружелюбного челове-ка, но с трудом идущего на контакт. Она эмоциональна и впечатлительна, хотя и старается контролировать эти проявления. По тому, с какой серьез-ностью она подошел к выполнению каждой методики, можно сделать вы-вод о ее тщательности, старательности и дисциплинированности.

Цель диагностики - выявить эмоционально - личные особенности испытуемой.

Методики обследования

1. 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла (форма С) позво-ляет эффективно проводить комплексное исследование личности, то есть индивидуально-личностных особенностей связанных с изучением характе-ра и типологии.
2. Тест В. Ромека на уверенность в себе позволяет оценить общую уверенность в себе, социальную смелость и инициативу.
3. Методика «Шкала психологического стресса PSM-25» позволяет оценить актуальное эмоциональное состояние.

Результаты диагностики

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/287059>