

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/289577>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** Коррекционная педагогика

-

## ВВЕДЕНИЕ

- Нейропсихология — активно развивающаяся отрасль клинической психологии.
- Основной предмет - мозговая организация психических функций, изучение роли отдельных структурно-функциональных единиц мозга в осуществлении различия видов психической деятельности.
- На современном этапе развития нейропсихологии можно с уверенностью говорить об адекватности применения нейропсихологических методов диагностики и реабилитации не только к лицам с локальными поражениями мозга, но и к пациентам с такими психическими заболеваниями как деменция позднего возраста, шизофрения, эпилепсия, алкоголизм.
- За время своего существования нейропсихология, как самостоятельная область клинической психологии, разделилась на несколько отраслей, содержание каждой из которых определяется особым контингентом испытуемых, специфическими целями и задачами. Среди этих отраслей ведущее место занимает клиническая нейропсихология, в рамках которой исследуются различные нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях мозга, а также при его функциональных изменениях. Выделяют нейропсихологию детского возраста, реабилитационное и нейрофизиологическое направления, нейропсихологию пожилого возраста, нейропсихологию индивидуальных различий.

## ГЛАВА I

### 1. Исследование нарушений высших психических функций в медицине

- Узкий локализационизм: функции не имеют внутреннего иерархического строения и являются независимыми друг от друга.

- Автором одной из первых теорий, описывающих изолированные «способности», за которые отвечают определённые области коры, был австрийский врач и анатом Ф. Галль.
- В 1861 году П. Брока с разницей в несколько месяцев продемонстрировал на заседаниях Парижского антропологического общества мозг двух умерших больных, имевших в последние годы жизни выраженное расстройство артикуляции.
- В 1874 году К. Вернике в своей публикации описал десять больных, испытывавших проблемы в понимании речи в сочетании с нарушением способности читать, писать и произносить слова.
- В 1884 году Л. Лихтгейм выделил гипотетический «центр понятий».
- На основе клеточной теории Рамон-и-Кахаль создал нейронную концепцию нервной системы и показал, что нейроны различаются по своему строению, функциям, трофике и проводимости.
- Антилокализационизм: мозг, будучи высоко дифференцированным органом, всегда работает как единое целое.
- Английский невролог Х. Джексон в 60-х годах XIX века впервые описал локальные эпилептические приступы.
- В 1929 году в своей книге «Механизмы мозга и интеллект» К. Лешли описал эксперименты с удалением различных участков мозга у крыс.
- Ноэтическое течение в неврологии: невозможность локализации речи или мышления в отдельном «гнезде» какого бы то ни было размера.
- Г. Хэд выделил номинативную, синтаксическую и семантическую афазии.
- Монаков предложил новое понятие — «асемию», определяющую возможность нарушения сложных символических функций при разнообразных по локализации поражениях мозга.
- К. Гольдштейн различал «периферическую» и «центральную» кору.

Развитие представлений о функции как функциональной системе

- Выдающийся русский физиолог И.М. Сеченов выступал против локализационизма и настаивал на рассмотрении организма как единого целого.
- И.П. Павлов подчёркивал участие этих рефлексов в активном, целенаправленном поведении.
- В 1932 году Ч.С. Шеррингтона совместно с Э. Эдрианом получил Нобелевскую премию по физиологии и

медицине «за открытия, касающиеся функций нейронов».

- Канадский нейрохирург американского происхождения У. Пенфилд получил известность благодаря созданию функциональных карт коры головного мозга.
- Таким образом, к началу XX века в физиологии и медицине сформировались идеи, благодаря которым психические функции стали рассматриваться как сложные системы, имеющие многокомпонентную структуру.

2. Изучение строения познавательных функций в когнитивной психологии

- Датой «когнитивной революции» принято считать 1956 год
- Когнитивная психология оказала огромное влияние на лингвистику.
- Когнитивный подход к поиску алгоритмов мышления был реализован в 1958 году А. Ньюэллом, Дж. К. Шоу и Г. Саймоном.
- Теории ранней селекции - отбор информации происходил уже на стадии сенсорного анализа стимуляции.
- В 1963 году Д. Дойч и А. Дойч высказали предположение, что каждый сигнал обрабатывается полностью по всем признакам, независимо от того, было ли на него направлено внимание.
- В 1960 году Дж. Сперлинг обнаружил, что зрительная информация сразу после кратковременного предъявления сохраняется в виде чёткого сенсорного образа приблизительно в течение трети секунды.
- Дж. Брунер называл потребности и ценности организующими факторами восприятия.
- В 1983 году Дж. Фодор предположил, что архитектура познания представляет собой не единое целое, а мозаику множества параллельных и относительно автономных процессов.
- В настоящее время ши

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/289577>