

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/290395>

Тип работы: Ответы на билеты

Предмет: Русский язык

-

Развитие речи

№1 (9.14) Цели предварительной подготовки

В современном русском языке рассматриваются пять основных стилей речи: разговорный, художественный, публицистический, официально-деловой и научный. Соответственно, у каждого стиля существуют основные жанры, где данный стиль используется максимально.

Если научный стиль подразумевает в основном учебники, доклады, рефераты и т.п., то официально-деловой, по большей части, - доклады, приказы, уведомления, договора или, например, законодательные документы.

Публицистический стиль используется при написании статей, эссе, очерков, интервью или репортажей. Разговорный стиль используется в нашей повседневной, бытовой жизни и зачастую в нём применяется просторечие.

Отдельно стоит художественный стиль, который используется в литературе в любом жанре: научная фантастика, детектив, сказка и проза, поэзия и историческая литература, где часто приводятся выдержки из официальных документов или научных изысканий.

Также существуют три основных типа речи: повествование, описание и рассуждение.

При помощи первого сообщается о каких-либо действиях или событиях сменяющих друг друга.

Описание - тип речи, при помощи которого изображается то или иное явление действительности.

Рассуждение – тип речи, при помощи которого доказывается или объясняется какое-либо действие, событие или мысль.

Так как мы рассматриваем методику работы преподавателя начальных классов, то наиболее подходящий стиль для развития связной речи ребёнка, - художественный. Основной целью является научить ребёнка выражать свои мысли связно, обогатить его словарный запас и, конечно, культура речи.

В силу возрастных особенностей, ребёнок не может сохранять концентрацию в течение длительного времени, поэтому основной объём новой (для него) информации следует давать в первые 15-20 минут занятия.

В начальной школе у ребёнка один преподаватель (за исключением преподавателя физической культуры и, например, преподавателя музыки), который может использовать значительную часть учебного времени для закрепления материала и моделирования речевых ситуаций. Перейдём к примерам:

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otvety-na-bilety/290395>