

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/294337>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Логопедия

Содержание

Индивидуальное задание на производственную практику.....3

1. Цель и задачи практики.....4
2. Основная часть.....5
3. Выводы по результатам прохождения практики.....22

Индивидуальное задание на производственную практику

Перечень документов, которые необходимо заполнить и сдать руководителю практики на итоговой конференции:

1. Расписание работы логопеда.
2. Дневник практики с записями выполненных работ.
3. Отзыв о работе обучающегося с печатью организации, где проходила практика и оценкой.
4. Отчет практиканта, проиллюстрированный фотографиями.
5. Совместный план-график.
6. Индивидуальное задание.
7. Подписанные логопедом, оформленные по правилам конспекты открытых занятий с оценками и краткой аннотацией-анализом: 3 индивидуальных и 3 фронтальных (подгрупповых) по коррекции нарушений письменной речи учащихся младших классов/ предупреждению нарушений письменной речи у дошкольников. Конспекты открытых занятий должны быть проиллюстрированы пособиями (можно фото), которые были использованы на этих занятиях.
8. Полная речевая карта с образцами письменных работ на ребенка, с которыми проводилась работа.
9. Заполненные протоколы исследования устной речи/компонентов устной речи у экспериментальной группы детей.
10. Договор с организацией на сроки практики (можно и больший срок, охватывающий весь период обучения в МПСУ).

1. Цель и задачи практики

Цели практики:

1. Расширение и закрепление теоретических знаний студентов;
2. Совершенствование умений студентов проводить психолого-педагогическое изучение детей;
3. Обучение применению коррекционных технологий в работе с детьми;
4. Развитие умений организовывать коррекционно-педагогический процесс.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с организацией диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- обучение студентов наблюдению за педагогическим процессом, анализу полученных данных, осмыслению педагогических фактов и явлений;
- формирование у студентов навыков психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ;
- совершенствование умения подбирать и обосновывать направления, формы и методы дефектологической помощи детям с ОВЗ;
- формирование у студентов умений и навыков разработки и проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми с ОВЗ.

2. Основная часть

2.1. Расписание работы логопеда.

Расписание работы Учителя-логопеда _____ (Ф.И.О.)

В _____ No ____ (название организации) по адресу

Телефон организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. обучающегося _____ курса _____ группы _____ (фио)

Дни Время Примечание

Понедельник 8.00-13.00

Вторник 8.00-13.00

Среда 8.00-13.00

Четверг 8.00-13.00

Пятница 8.00-13.00

Учитель-логопед: _____ (ФИО, подпись)

Руководитель практики от кафедры логопедии и специальной психологии: _____. (ФИО, подпись)

2.2. Подписанные логопедом, оформленные по правилам конспекты открытых занятий с оценками и краткой аннотацией - анализом: 3 индивидуальных и 3 фронтальных (подгрупповых) по коррекции нарушений письменной речи учащихся младших классов/ предупреждению нарушений письменной речи у дошкольников. Конспекты открытых занятий должны быть проиллюстрированы пособиями (можно фото), которые были использованы на этих занятиях.

Конспекты открытых индивидуальных занятий.

Ф.И.О. ребёнка _____

Дата _____

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/294337>