

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/295254>

Тип работы: Реферат

Предмет: Социальная работа

Введение 3

Глава 1. Негативное влияние на детей и подростков различных факторов 4

1.1 Основные социальные проблемы детей и подростков на современном этапе 4

1.2 Неблагополучная семья как социальная проблема 6

Глава 2. Проблемы девиации детей и подростков 10

2.1 Проблема аддиктивности 10

2.2 Проблемы делинквентного поведения 14

Заключение 19

Список используемой литературы 20

Введение

Актуальность данной работы обусловлена совокупностью следующих факторов. Во-первых, процесс социализации современных детей и подростков подвержен весьма серьезным изменениям. Это обусловлено активным развитием многих общественных сфер, бурным внедрением цифровых технологий и интернет-технологий, изменением ценностных приоритетов и т.п. При этом в настоящее время педагогическое сообщество нередко опирается на достаточно размытый, и в некотором роде даже противоречивый социальный портрет человека будущего. Подобное можно оценить как один из достаточно высоких рисков социальной сферы.

Во-вторых, в настоящее время в российском обществе прослеживаются новые детерминанты, негативным образом влияющие на процесс развития детей и подростков, а также на успешность их схождения в социум. Специалисты из разных областей высказывают крайнюю тревогу в отношении социальных проблем, с которыми сталкиваются современные дети и подростки, которые, практически не начав жить, уже столкнулись с различными социальными проблемами.

Все это обуславливает актуальность рассмотрения темы «Социальные проблемы детей и подростков».

Цель данной работы – выявить и описать наиболее острые социальные проблемы детей и подростков.

Задачи работы:

- обзорно осветить основные социальные проблемы детей и подростков на современном этапе;
- описать неблагополучную семью как социальную проблему;
- охарактеризовать проблему аддиктивности детей и подростков;
- раскрыть проблему делинквентного поведения детей и подростков.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

Глава 1. Негативное влияние на детей и подростков различных факторов

1.1 Основные социальные проблемы детей и подростков на современном этапе

Дети и подростки являются особой социальной группой, для которой характерны свои социальные проблемы. В их числе можно назвать следующие.

1. Семейные проблемы. У детей и подростков в качестве наиболее значимого фактора социализации выступает именно родительская семья, являющаяся первичной ячейкой общества. Именно влияние семьи ребенок испытывает раньше всего, то есть в период, когда он максимально восприимчив. То есть семейные условия, включающие социальное положение, материальный уровень, род занятий, а также уровень образования родителей, в существенной степени определяют жизненный путь ребенка и подростка [2].

2. Духовные проблемы. На современном этапе прослеживается процесс потери нравственных ориентиров, имеет место размывание традиционных ценностей и норм. Дети и подростки в качестве недостаточно стабильной социальной группы являются весьма уязвимыми перед разного рода негативными тенденциями современности. Это деструктивным образом влияет на их социальное развитие.

3. Поликультурные проблемы. Данные проблемы находят свое проявление в том, что недостаточное понимание и осознание роли социальной информации, а также социальной рекламы непосредственно в

развитии гражданской ответственности и национальных традиций детей и молодежи имеет негативное влияние на последних. У детей и подростков могут сформироваться неверные представления о социуме, будет отсутствовать толерантность.

4. Субкультурные проблемы. В этом плане следует указать, что психологическая мотивация участия непосредственно в группировке чаще всего имеет связь именно с компенсаторной функцией. В связи с этим в субкультуру идти могут как социальные деприванты, так и нереализованные лидеры. Здесь они могут получить уважение и власть. Ведь социально нереализованные индивиды, сублимированные в субкультуре, исключительно здесь себя осознают в качестве востребованных личностей. При этом их личностная самопрезентация базируется на принадлежности к отдельной субкультуре. Полная и частичная сублимация социально и психологически может быть патологичной. Поэтому дети и подростки могут получать негативный социальный опыт в своей субкультурной среде.

5. Отношения со сверстниками. Именно характер взаимоотношений ребенка и подростка с группой сверстников во многом определяется их склонностью к поверхностному типу общения. Результатом этого выступает отсутствие у ребенка и подростка стремления иметь особые привязанности. Нередко проблема заключаться может в боязни своего рода «открыться» перед другим человеком. Еще одной трудностью, с которой сталкивается ребенок и подросток при налаживании дружеских или деловых отношений с ровесниками, выступает внутренняя неуверенность в том, что он сможет максимальным образом соответствовать так называемому «высокому идеалу друга» [6].

6. Пагубные привычки. В подростковом возрасте ранее табакокурение и алкоголизация, а также наркомания выступает, с одной стороны, в качестве результата разнонаправленных по своему содержанию и своим формам реализации процессов, происходящих в обществе в целом, с другой стороны, всех тех изменений, которые происходят именно в среде ближайшего окружения ребенка и подростка: то есть в семье, школе. Так, в подростковом возрасте, нередко, начинают курить, принимать различные наркотические вещества, выпивать, поддавшись уговорам друзей, стремясь доказать себе и другим свою так называемую «взрослость» либо же подражая кому-то. Однако начав, они нередко уже не способны расстаться с пагубной привычкой. Ранее табакокурение, алкоголизация, а также наркомания подростков, с одной стороны, являются итогом весьма разнонаправленных по своему содержанию и формам протекания процессов, которые происходят в обществе в целом, однако с другой стороны, это результат изменений, происходящих также в среде ближайшего окружения подростка.

7. Экономические проблемы. Дети и подростки могут быть недостаточно обеспечены в материальном плане. Они финансово напрямую зависят от родителей. При этом последние или имеют небольшой доход или неправильно распределяют имеющиеся денежные средства [8].

Далее более подробно раскроем проблемы неблагополучных семей для детей и подростков.

1.2. Неблагополучная семья как социальная проблема

Семья выступает в качестве первого воспитательного института, взаимосвязь с которым индивид испытывает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье происходит зарождение основы морали и нравственности человека, формирование нормы поведения, возникает и развивается внутренний мир, а также индивидуальные качества личности. Однако семья, в которой структура нарушена, внутренние границы размыты, игнорируются либо обесцениваются базовые семейные функции, нередко относится к неблагополучной семье. Неблагополучие в семье часто приводит к психической травматизации детей, дисбалансу в сфере общения, агрессивности, роста числа правонарушителей, наконец, педагогической запущенности [1, с. 98].

Общеизвестно, что в семье ребенок усваивает основные нормы человеческих отношений, и уже став взрослым он свои семейные отношения строит именно согласно с тем, какие отношения он наблюдал у своих родителей между собой, а также как они относились к нему. Поэтому благополучие одной семей в настоящее время закладывает фундамент для гармоничных отношений в семьях будущего. Ведь именно в неблагополучных семьях чаще всего дети получают весьма серьезные

Книги

1. Астахова, Ю.Г. Социология семьи: учеб. пособие / Ю.Г. Астахова, М.В. Агасарян. – Липецк: Изд-во ЛГТУ, 2019. – 64 с. – Текст: непосредственный.
2. Галагузова, Ю.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Ю.Н. Галагузова. – Москва: ВЛАДОС, 2018. – 342 с. – Текст: непосредственный.
3. Ганишина, И.С. Неблагополучная семья и девиантное несовершеннолетних: учебное пособие / И.С.

Ганишина, А.С. Ушатиков. – Москва, 2016. – 188 с. – Текст: непосредственный.

4. Гишинский, Я.И. Социология девиантного поведения / Я.И. Гишинский, В.С. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 312 с. – Текст: непосредственный.

5. Понятие и типы неблагополучных семей // Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2015. – С. 98-101. – Текст: непосредственный.

6. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников / В.Г. Степанов. – Москва: Академия, 2017. – 322 с. – Текст: непосредственный

7. Сулейманова, С.Т. Социальный контроль над делинквентным поведением в современном российском обществе / С.Т. Сулейманова. – Текст: непосредственный // Современное состояние и перспективы развития материального и процессуального права в условиях судебно-правовой реформы: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза: Изд-во Приволж. Дома знаний, 2016. – С. 129-132.

8. Филонов, Л.Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением / Л.Б. Филонов // Психология формирования и развития личности. – Москва, 2011. – С. 95-99. – Текст: непосредственный.

9. Флэйк-Хобсон, К. Развитие ребенка и его отношения с окружающими / К. Флэйк-Хобсон, Б.Е. Робинсон, П. Скин. – Москва: Центр общечеловеческих ценностей, 2018. – С. 233-236. – Текст: непосредственный.

10. Ханипов, Р.А. Подростково-молодежная делинквентность в современной России: автореф. ... канд. социолог. наук / Р.А. Ханипов. – Москва, 2008. – 24 с. – Текст: непосредственный.

11. Целуйко, В.М. Вы и ваши дети: Психология семьи / В.М. Целуйко. – Ростов на-Дону. 2014. – 132 с. – Текст: непосредственный.

Печатная периодика

12. Абызов, Р.М. Об общественно опасном поведении подростков, не достигших возраста уголовной ответственности / Р.М. Абызов. – Текст: непосредственный // Рос. следователь. – 2012. – № 17. – С. 28 - 30.

13. Буренкова, Е.О. Современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е.О. Буренков. – Текст: непосредственный // Вестн. Пензенск. гос. ун-та. – 2020. – Вып. 1. – С. 29-33.

14. Илларионова, Н.А. Неблагополучная семья как фактор возникновения девиантного поведения у детей и подростков / Н.А. Илларионова. – Текст: непосредственный // Наука и современность. – 2016. – № 49. – С. 27-32.

15. Максименкова, Л.И. Аддиктивное поведение в подростковом возрасте как психологическая проблема / Л.И. Максименкова // Вестн. Псковского гос. ун-та. Сер.: Социально-гуманитарные науки.– 2008. – № 2. – С. 126-131.

16. Позднякова, М.Е. Особенности девиантного поведения современной российской молодежи: на пути криминализации и десоциализации / М.Е. Позднякова. – Текст: непосредственный // Россия реформирующаяся. – 2017. – № 2. – С. 42-45.

Интернет-источники

17. Клинтух И.И. Социальные причины делинквентного поведения молодежи [сайт Российское общество социологов]. – URL: <http://www.ssarss.ru/>. (дата обращения: 15.11.2022). – Текст: электронный.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovyie-raboty/referat/295254>