

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/296247>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Оглавление

Введение 3

Понятие и основные характеристики непрерывного образования 3

Основные проблемы внедрения системы непрерывного образования 8

Заключение 12

Список литературы 13

Введение

В настоящее время исходя из общественного и экономического развития в большей мере важной серьезной проблемой принято считать непрерывность образования. В первую очередь необходимость решения относительно проблемы непрерывности образования напрямую вызвана динамизмом общественного и мирового развития, ускорением экономического и социального прогресса, который оказывает решающее воздействие и на духовную, и на материальную и стороны жизни личности и государства.

Потребность в непрерывной актуализации полученных в образовании знаний, которая вызвана неумением работать, решать в ходе трудовой деятельности все усложняющиеся и непредвиденные профессиональные и социальные задачи, напрямую обусловила появление разнообразных форм послевузовского организованного образования.

На современном этапе развития образование преобразуется в одну из наиболее важных и обширных сфер деятельности человека, которая тесно переплетена со всеми остальными областями общественной жизни. В связи с данной необходимостью перехода страны на планомерный инновационный путь развития первостепенное значение приобретает подготовка ответственных, высококвалифицированных, свободно владеющих профессией, а также ориентирующихся в смежных областях науки и знаний. Они должны быть не только компетентными, но и способными к эффективной работе на уровне требований, которые принято в мировой практике.

Целью работы является рассмотрение системы непрерывного образования и проблем её внедрения

Для достижения поставленной цели был поставлен ряд задач:

- Изучить понятие и основные характеристики непрерывного образования
- Описать основные проблемы внедрения системы непрерывного образования

Понятие и основные характеристики непрерывного образования

Термин «непрерывное образование» имеет много значение. В первую очередь, непрерывное образование означает некоторое непрерывное, постоянное совершенствование знаний, умений и навыков человека, которое связано с необходимостью быть актуальным в современной среде (социальной, профессиональной). Также, под данным термином принято понимать систему взглядов на образовательный процесс в целом. Система непрерывного образование рассматривает учебную деятельность в качестве основной и неотъемлемой составляющую образа жизни человека вне зависимости от возраста; она предполагает необходимость выстраивания образовательной лестницы новыми ступенями, которые рассчитаны на все периоды жизни человека. Третий момент, непрерывное образование предполагает постоянное обогащение творческого потенциала, развитие человека как творческой личности.

Непрерывное образование – это целостный процесс, который состоит из следующих друг за другом последовательным образом ступеней специально

Список литературы

1. Беляков, С.А. Проблемы построения системы управления непрерывным образованием / С.А. Белякова, А.А. Иванова // Проблемы развития высшей школы. - 2014. - №2. - С. 37-44.
2. Далабаев, Ж.К. Образование для всех на протяжении всей жизни - современный приоритет времени / Ж.К. Далабаев // Педагогический мир. - 2012. - №11. - С. 24-26.
3. Евенко, Л.И. Обучение в течение всей жизни: современные тенденции / Л.И. Евенко // Бизнес-образование.

- 2012. - №1. - С. 3-8.

4. Жарикова, Людмила Актуальные проблемы педагогики непрерывного образования / Людмила Жарикова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 240 с.

5. Молчанова, Т. К. Возможность непрерывного образования. Общие подходы. Выпуск 1 / Т.К. Молчанова, Г.В. Носкова, Н.К. Виноградова. - М.: Перспектива, 2007. - 397 с.

6. Павлова С.М. Проблемы развития непрерывного образования в России // Научное обозрение. Педагогические науки. - 2017. - № 1. - С. 144-148;

7. Тимофеева В. Инновационная форма системы непрерывного профессионального образования / Тимофеева Валентина Виктор Пельменев, Светлана Силина. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2013. - 244 с.

8. Цибизова, Т.Ю. Интеграция науки и образования как элемент системы непрерывного профессионального образования / Т.Ю. Цибизова // Интеграция образования. - 2013. - №10. - С. 25-29.

9. Читаева, Ю.А. Непрерывное образование как одно из условий развития современного образования: прошлое, настоящее, перспективы на будущее / Ю.А. Читаева // Инновации в непрерывном образовании. - 2014. - №3. - С. 71-77.

10. Шленов Ю., Мосичева И., Шестак В. Непрерывное образование в России // Высшее образование в России. - 2015. - 307с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/296247>