

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/297724>

Тип работы: Реферат

Предмет: История России

Введение 3

Глава I. Биография Иосифа Виссарионовича Сталина 6

Глава II. Сталин и коллективизация. Сталин и репрессии 10

Глава III. Оценка сталинских преобразований: мнение историков 16

Заключение 22

Список использованных источников и литературы 23

Приложение 24

Введение

Актуальность

Вопрос о роли личности в истории никогда не терял своей актуальности и значимости. В предельно широком (философском) его трактовании автор придерживается реалистической (материалистической) позиции, исходя из того, что масштаб личности обуславливается, в конечном счете, постановкой и объемом исторических задач. Другими словами, из исторического движения выкристаллизовывается личность, соразмерная вызовам истории.

В политической жизни историческая личность рассматривается в качестве сильного лидера. Сильный политический лидер появляется тогда, когда в обществе возникает потребность в таком типе лидерства. Чем стабильнее общество, тем меньше оно нуждается в сильном лидере, так как действует механизм социального саморегулирования общественных структур. Когда общество вступает в период фундаментальных перемен, лидер может: во-первых, оказать влияние на выбор наиболее целесообразной политики, на то, в каком направлении и насколько последовательно будет развиваться общество, т. к. на переломных этапах истории существует несколько путей решения проблем, несколько вариантов развития; во-вторых, изменить политическую ситуацию так, чтобы она позволила ему добиться своих целей и свободы действий; в-третьих, влиять на народные массы и своих сторонников, изменяя их убеждения, ценности и отношения, оправдывая их ожидания и удовлетворяя их потребности.

Еще более конкретно выглядит вопрос о роли военачальника в системе вооруженных сил, о взаимоотношениях полководца и армии в целом. В одном кинофильме о службе на военно-морском флоте есть характерный эпизод: только что назначенный командир подводной лодки, обращаясь к экипажу, формулирует суть военной, в данном случае флотской, жизни: «Вы без меня – ничто, а я без вас – никто. Вместе же мы – непобедимая сила!».

Нам представляется, что выяснение места и роли Верховного главнокомандующего в ходе и исходе Великой Отечественной войны «зависло» в части военно-исторического исследования и не получило однозначной оценки на политическом уровне. С подачи Н. С. Хрущева, в академическую среду, в народное сознание внедрилось субъективное мнение о том, что Сталин был плохим полководцем, который, не владея стратегией, только мешал командовать войсками маршалам и генералам; не владел ситуацией и, не бывая на фронтах, управлял «по глобусу»; не доверяя разведке, «прозевал» внезапное нападение в 1941 г.; будучи предельно жестоким человеком, не щадил солдатских жизней; «неправильно» оборонялся и «неправильно» наступал и т. д., и т. п. Вершиной абсурдного понимания роли Верховного главнокомандующего в истории Великой Отечественной войны явился либеральный слоган: «Войну выиграл советский солдат не благодаря Сталину, а вопреки ему».

И. С. Сталин предполагал, что после его смерти отношение к его памяти будет различным. Современное мнение о Сталине не является однозначным. Есть те, кто порицает действия Сталина, кто-то подчеркивает важность его политической деятельности. Есть те, кто сравнивают Сталина с великими политиками, объясняют вклад Сталина в развитие истории страны.

Анализ литературы

В работе мы опирались на труды Л. Белалди [3], С. Миронина [5] и др. Л.Беладиди использовал большое количество западных и советских источников, документов, исследований, публицистических и

художественных произведений. В книге С. Миронина на основе большого количества документального материала за 1937 год. По мнению автора, события этого года напрямую связаны с борьбой И.В. Сталина за укрепление советского государства, за очищение аппарата власти от людей, либо мешающих государственному строительству, либо замешанных в экономических и политических преступлениях.

Целью данной работы является рассмотрение личности И. В. Сталина.

Задачи:

- 1) Характеристика биографии И. Сталина;
- 2) Описание Сталина как государственного деятеля;
- 3) Оценка сталинских преобразований с точки зрения историков.

Структура работы. Работа включает в себя введение, три главы, заключение и список использованных источников и литературы.

Глава I. Биография Иосифа Виссарионовича Сталина

Родители Иосифа были людьми достаточно образованными. Виссарион знал грамоту, как и его жена. Родители Сталина умели читать и писать по-грузински. Отец Иосифа разговаривал на четырех языках, и это не было редкостью в то время на многонациональном Кавказе. Екатерина по-русски не говорила.

Рисунок 1 – Родители И. С. Сталина

Они поженились в мае 1874 года, когда жениху было 24 года, а невесте - 16 лет, и через положенные девять месяцев появился на свет их первенец Михаил, который, к сожалению, практически сразу умер. Второй сын, Георгий, родился в декабре 1876 года и умер от кори, не дожив до семи месяцев. Третьим сыном стал Иосиф. Родился он 6 (18) декабря 1878 года, о чем имеется запись в метрической книге Успенского собора в Гори. Однако дата жизни Сталина отсчитывается от 9 (21) декабря 1879 года, по причине того, что многие документы в то время велись не структурированно [6, с. 34]

Здоровье Иосифа было слабым, он много и часто болел. Плюс ко всему, в то время в стране 30 % младенцев умирали на первом году жизни. Следует отметить и особенности воспитания Иосифа. На Кавказе принято делать из мальчиков «воинов». Иосиф постоянно дрался – или его били, или он кого-то. С 1894 по 1899 годы И.В. Сталин учился в Тифлисской православной духовной семинарии, в одном из лучших по тем временам учебных заведений Закавказья, расположенном в центре Тифлиса.

- 1) Арендт Х. Истоки тоталитаризма / Пер. с англ. И. В. Борисовой, Ю. А. Кимелева, А. Д. Ковалева, Ю. Б. Мишкенене, Л. А. Седова. - М.: ЦентрКом, 1996

- 2) Бережков. В.М. Годы дипломатической службы. – М., 1987.
- 3) Белади Л., Краус Т. Сталин. М.: Политиздат, 1990.- 318 с.
- 4) Журавьев П.А. Встречи со Сталиным. М.: Кронус, 2009
- 5) Миронин С. Сталининский порядок. М.: АСТ, 2009
- 6) Прудникова Е. Иосиф Джугашвили. М.: «Медведково», 2008
- 7) Чемшит А. А. О роли личности в истории: Сталин как верховный главнокомандующий// ПАРАДИГМЫ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. 2019. № 15-16. С. 129-133
- 8) Joseph Dzhugashvili (Stalin) and the Terror//European Researcher, 2014, Vol. (80), № 8-1.С. 1448-1462

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/297724>