

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/299108>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология и педагогика

ВВЕДЕНИЕ 2

1. Понятие педагогической культуры родителей в научной литературе 3

2. Семейный праздник как фактор становления педагогической культуры родителей 5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 8

Список используемой литературы 9

ВВЕДЕНИЕ

В государственной семейной политике развитие у родителей их педагогической культуры является одной и приоритетных задач. Это связано с тем, что семья для подрастающего поколения представляет первый источник знаний, первую общественную ступень общества, в которой происходит процесс становления личности ребенка, формирование его отношения к окружающему миру и пр.

При организации и проведении семейного праздника происходит единение семьи, познание себя, обретение новых знакомств, что составляет один из важнейших элементов для восстановления духовного и физического состояния человека. Посредством времени проведенным совместно с семьей развивается чувство команды, позволяющее никому не чувствовать себя одиноким и лишенным внимания.

Для того чтобы семейный праздник прошел с пользой, родителям необходимо владеть педагогической культурой, а именно обладать знаниями в области физиологии детей, психологии, методике воспитания и пр. Недостаток подобных знаний у родителей приводит к тому, что воспитание осуществляется в семье вслепую, что, как правило, отрицательно сказывается на уровне воспитанности ребенка и на его развитии в целом.

Актуальность проблемы позволила сформулировать тему: «Семейный праздник как фактор становления педагогической культуры родителей».

Цель: выявить особенности семейного праздника как фактора становления педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. Изучить понятие педагогической культуры родителей в научной литературе.

2. Охарактеризовать семейный праздник как фактор становления педагогической культуры родителей.

Для решения поставленных задач используем теоретические методы исследования: анализ, синтез и обобщение научной литературы.

1. Понятие педагогической культуры родителей в научной литературе

Как личностное образование рассматривает педагогическую культуру родителей в своем исследовании Е. В. Дарина, обращая внимание на то, что оно направлено на полноценное развитие и воспитание детей. Его формирование происходит в результате систематизации знаний о способах и методах воспитания, что приводит к становлению у родителей способности к самоанализу, самоконтролю и развитию педагогической рефлексии [4 с. 116].

Как педагогическую подготовленность родителей, рассматривает педагогическую культуру И. В. Гребенникова, указывая на то что, она отражает степень их зрелости как воспитателей, проявляющейся посредством семейного и общественного воспитания детей [цит. по 6, с. 141].

Всестороннее развитие ребенка представляет собой главную цель педагогической культуры родителей, выражающуюся в поддержке его интересов, прав и достоинства.

В педагогическую культуру родителей, по мнению В. А. Никитенко, входят следующие компоненты:

1. Баудер, Г. А. Формирование педагогической культуры родителей как составляющая деятельности

общеобразовательного учреждения / Г. А. Баудер, Л. И. Полунина // Наука и Образование. – 2021. – Т. 4. – № 4. – С. 1-7.

2. Гусев, А. В. Роль традиционных праздников в формировании родительских компетенций в вопросах

этнокультурной идентичности / А. В. Гусев, Е. И. Хачикян // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2021. – № 4(56). – С. 61-67.

3. Гусейнова, А. А. Роль совместного досуга в укреплении современной семьи / А. А. Гусейнова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 1. – С. 15-21.

4. Дарина, Е. В. Роль государства в формировании педагогической культуры родителей / Е. В. Дарина // Вопросы педагогики. – 2020. – № 5-1. – С. 115-121.

5. Кулешова, Е. В. Педагогическая культура родителей: генезис проблемы и ее современное состояние / Е. В. Кулешова // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10. – № 3(36). – С. 61-66.

6. Менаджиева, Э. З. Повышение педагогической культуры родителей как важнейшая задача современного педагога / Э. З. Менаджиева // Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога : Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции, Евпатория, 18-19 апреля 2019 года. – Евпатория: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2019. – С. 140-146.

7. Никитенко, В. А. Пути формирования и повышения педагогической культуры родителей / В. А. Никитенко // Актуальные вопросы в науке и практике : Сборник статей по материалам XI международной научно-практической конференции . В 2 частях, Самара, 15 октября 2018 года. – Самара: Общество с ограниченной ответственностью Дендра, 2018. – С. 77-81.

8. Рослякова, Н. И. Семейный досуг как первое социальное окружение дошкольника / Н. И. Рослякова, Д. А. Кураева // ЦИТИСЭ. – 2019. – № 1(18). – С. 24-31.

9. Семейные традиции в современном обществе / Л. Г. Киселева, С. Н. Васильева, И. В. Михайлова [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 4-3(118). – С. 209-212.

10. Совместная досуговая деятельность детей и родителей как форма образовательного стартапа семьи / В. М. Гребенникова, В. К. Игнатович, С. С. Игнатович, В. Е. Курочкина // Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Т. 4. – № 5. – С. 36-52.

11. Чавыкина, У. Г. Социально-культурные формы организации семейного досуга / У. Г. Чавыкина, Н. Г. Демина // Культура и время перемен. – 2020. – № 4(31). – С. 5-8.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/299108>