

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/300518>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология и педагогика

Введение 3

1. Развитие и становление методологии педагогики 4

2. Основные древнегреческие философы, которые внесли свой вклад в педагогику 8

2.1. Педагогика Сократа 8

2.2. Педагогика Платона 9

2.3. Педагогика Аристотеля и прочих философов 12

Заключение 16

Список литературы 18

ВВЕДЕНИЕ

Основы педагогики как отрасли знания, которая изучает вопросы воспитания будущего поколения, имеют длительную историю, так как сформировались еще в древней Греции. В трудах известных древнегреческих философов содержалось много умозаключений и высказываний о назначении, содержании и методах воспитания подрастающего поколения.

Методология педагогики представляет собой систему знаний об основах и структуре педагогической теории, подходах к исследованию педагогических явлений и процессов, а также способах получения необходимых знаний, которые отражают педагогическую действительность.

Актуальность исследуемой темы состоит в том, что именно древнегреческие философы развивали учение о воспитании, педагогики, а основой методологии педагогической науки в широком смысле выступает философия, которая определяет направления, общий подход, методы изучения и познания педагогических явлений, в развитие которых существенный вклад внесли древнегреческие философы.

Длительное время педагогику считали частью философии, по причине чего ее развитие формировалось под влиянием двух основных философских концепций. С именами древнегреческих философов Сократа и Платона связана одна из этих концепций, которые высказывались, что в развитии человека решающим фактором является его внутренняя природа, поэтому внешним условиям в формировании личности отводится второстепенная роль.

Противоположную точку зрения высказали философы Гераклит, Демокрит и Эпикур, согласно которой формирование человека зависит от воздействия и влияния внешних условий и обстоятельств жизни человека, которые и выступают главными, определяющими.

Представленные подходы содержатся в основе разработки и современной педагогической теории, поэтому в педагогике до сих пор существует множество противоречивых теоретических идей по вопросам развития человека, его воспитания, социализации.

Целью данной работы является рассмотрение вклада древнегреческих философов в методологию педагогики.

Задачи работы решались следующие:

-охарактеризовать процесс развития и становления методологии педагогики

-дать характеристику учений основных древнегреческих философов, которые внесли свой вклад в педагогику: рассмотреть педагогику Сократа, Платона, Аристотели и других философов.

В данной работе были использованы труды таких авторов, как Асмус В.Ф, Золоевой Л.И., Канке В.А, Спиркин А.В., и других авторов.

При написании работы применялись такие методы исследования как историко-сравнительный метод; историко-типологический метод, изучение литературы и источников.

1. РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИКИ

Методология педагогики представляет собой систему знаний об исходных положениях, об обосновании и структуре педагогической теории, о принципах научных подходов и способах приобретения знаний. Также ее можно назвать учением о структуре и функциях, о методах педагогического исследования и изучения, о познании и преобразовании педагогической реальной действительности.

Существенное развитие методология педагогики получила за последние десятилетия, в следствии чего усилилась ее направленность на формирование специальных умений и знаний при проведении научных исследований и изысканий, которые должны быть обоснованы еще до начала проведения, реализации их, должны быть четко обозначены исходные положения, положения и логика исследования, а также предполагаемый результат и способ получения этого конечного результата.

1. Асмус В.Ф. Платон. М.: Наука, 2016. -217 с.
2. Вахрушина А.А. Основы философских знаний. М.: Юнити, 2018. -345 с.
3. Вульф Б.З., Иванов В.Д. Основы философии в лекциях, ситуациях, первоисточниках. Учебное пособие, М.: УРАО, 2017. -288 с.
4. Золоева Л.И. Древняя Греция. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2017. -420 с.
5. Канке В.А. Философия. М.: Логос, 2020. -345 с.
6. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Жизнеописание. М.: Юнити, 2010.- 224 с.
7. Мыслители Греции. От мифа к логике: Сочинения. М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. -832 с.
8. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М.: Норма, 2019. -450 с.
9. Родионова К.В. Древняя Греция: мифы и легенды. М.: ПРИОР, 2018. 289 с.
10. Столетов А.П. История Древнего Мира. М.: Феникс, 2015. -290 с.
11. Спиркин А.Г. Философия. М.: Гардарики, 2019. -546 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/300518>