

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/301001>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология и педагогика

Оглавление

Введение 3

1 Сущность, факторы обеспечения психологического здоровья школьников 4

2 Определение и направления психопрофилактики 7

3 Основные методы работы в психопрофилактическом направлении 8

4 Важность здорового образа жизни в профилактике психологического здоровья школьников 12

Заключение 16

Список используемой литературы 17

Введение

В современных реалиях одной из ведущих общественных проблем является ухудшение психологического здоровья детей и подростков. В настоящее время период детства имеет множество особенностей, которые влияют на формирование психических нарушений школьников: завышенные ожидания родителей и педагогов, бесконтрольные потоки информации, дисбаланс между отдыхом и трудом, эмоциональные и психические перегрузки.

Согласно данным, приведенным Центром охраны здоровья детей и подростков РАМН, 75% выпускников школ страдают хроническими заболеваниями. Известно, что от 30 до 40% хронических болезней имеют психогенную причину. Исследования НИИ психиатрии Российской Федерации показали, что распространенность ведущих форм психических заболеваний (таких, как: неврозы, психопатии и девиантное поведение) в раннем школьном возрасте равняется 15%, а в подростковом — 20-25%. Специалисты в образовательной сфере отмечают резкий рост количества школьников с нервнопсихическими расстройствами, поведенческими нарушениями, пограничными состояниями, нарушениями эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сфер личности ученика. Профилактика психических нарушений в образовательном процессе актуальна в интересах сохранения ментального здоровья обучающихся. Приоритетной задачей является обеспечение общего образования без ухудшения здоровья учеников.

Целью данной работы является рассмотрение темы психопрофилактики.

1 Сущность, факторы обеспечения психологического здоровья школьников

Здоровье – состояние динамического равновесия организма и окружающей среды. Существует более 90 определений здоровью, начиная от самых примитивных, трактующих здоровье, как отсутствие болезней, так и наиболее подробных, описывающих разные аспекты его проявления. К таким относится определение здоровья, представленное Всемирной организацией здравоохранения, как состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

Здоровье - системный феномен, который формируется в процессе жизни под влиянием самых разнообразных факторов и, в конечном счете, определяет жизненный путь человека.

Список используемой литературы

1) Аникеева Н.П. Воспитание игрой /Н.П. Аникеева. — М.: Просвещение, 2017.

2) Антипова Н.С. Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности медицинского работника// ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Сборник статей участников VII Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2021. С. 225-230

3) Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

4) Великая сила искусства. Арт-терапия // Искусство в школе. — 2021. — № 2. — С. 15-20

5) Дворская, Н. И. Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия дошкольников / Н. И. Дворская. - Текст: непосредственный //Молодой ученый. - 2015. - № 10 (90). - С. 1147-1150.

- 6) Пухова Я. С., Степанов А. В., Тихомиров П. А. Особенности формирования здорового образа жизни// Материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Южно-Сахалинск, 2019. С. 114-120
- 7) Рогожина А. О. Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального состояния у детей младшего школьного возраста//БУДУЩЕЕ НАУКИ – 201. Сборник научных статей 7-й Международной молодежной научной конференции. Том 2. 2019. С. 263-269
- 8) Фаткуллина Д.Р., Артемьева Е.А., Артемьева В.В. Сохранение психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей//ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 464-467
- 9) Шаповалова О., Забота о здоровье на уроках ОБЖ // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2021. — № 8. — С. 32-40

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/301001>