

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/301748>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия

Оглавление

Введение.....	3
1 Теория научных революций Т. Куна.	5
1.1 Понятие научной революции	5
1.2 История науки по Т. Куну.....	8
1.3 Развития зрелой науки.....	11
1.4 Аномалии и кризис науки	13
1.5 О характере революции в математике.....	16
2 Объективный взгляд на научную революцию и методологию науки в концепции Т. Куна	19
Заключение	24
Список литературы.....	26

Введение

На сегодняшний день проблема совершенствования теоретических и практических знаний в философии рассматривается с точки зрения двух ключевых подходов: 1) с позиций эссенциализма; 2) с позиций экзистенциализма. С точки зрения эссенциализма, методология изучения науки в логическом позитивизме строится на основе единства и логичности научного знания, подкрепляемы практическими доказательствами и не принимающие во внимание фактор историчности.

Прогрессивный характер развития научного и технического знания в середине XX в. поставил перед историей и методологией науки ряд спорных противоречий, требовавших комплексного анализа и объективного переосмысления. Поэтому в данный исторический период получает активное развитие другое направление научной философии – эссенциализм, который опровергает концепцию об универсальности научного метода и подчеркивается множественность исторических типов в развитии науки и рациональности научного знания. Признание идеи о историчности разума вызывает революцию в системе научного познания.

Кардинальные изменения в восприятии реальности привели к переосмыслению основ науки, изменению стиля научного мышления, пересмотру норм идеалов и научного познания. В философии начинает набирать популярность постпозитивизм, а на основе эссенциализма возникают совершенно новая методология научного познания.

Одной из популярных и известных методологической концепцией, которая опирается на изучение истории науки и переносит акцент на социально-психологические детерминанты совершенствования теоретических и практических знаний, является концепция научных революций, знаменитого исследователя из США, Томаса Куна (1922–1996гг.).

Актуальность данного исследования вызвана необходимостью объективного анализа концепции научных теорий революции Т. Куна на предмет ее обоснованности и состоятельности.

Объектом исследования является концепция научных революций, как новое направление в философии постпозитивизма.

Предметом исследования является анализ концепции научных теорий революции Т. Куна.

Цель данной работы заключается в выявлении и осмыслении ключевых аспектов научных теорий революции Т. Куна.

Для достижения поставленной цели необходимо изучить концепцию научных революций Т. Куна и решить

следующие ключевые задачи: 1) дать понятие «научной революции» и определить ее сущность; 2) проанализировать историю науки; 3) определить ключевые этапы развития зрелой науки; 4) установить аномалии и кризис науки; 5) выяснить характер научной революции в математике; 6) на основе структурного анализа теоретического материала сформировать объективный взгляд на научную революцию и методологию науки в концепции Т. Куна.

Источниковая база исследования состоит из литературными источниками:

1) основным источником является Т. Кун «Структура научных революций»; 2) дополнительными источниками выступают: Д. С. Дели - Славов «Системно-параметрический анализ теории научных революций Т. Куна», Ю. И. Борсяков «Новые революции и их философские основания», Науширванов Ю. Р. «Методология науки Томаса Куна» и др.

Методологическая база исследования представлена преимущественно теоретическими методами исследования на основе проведения сравнительного анализа литературных источников и на синтезе ключевой информации, а также на индукции и дедукции информационной базы данных, собранной в процессе исследования по данной теме.

Структура реферата состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

1 Теория научных революций Т. Куна

1.1 Понятие научной революции

Американский исследователь Томас Кун (1922-1996гг.) выступил родоначальником совершенно нового подхода в изучении науки, путем соединения психологической, аксиологической и социологической научной деятельности. В середине XX в. это стало настоящим прорывом в методологии и истории научного познания. И как верно подметил Ю. И. Борсяков в данный период «меняется способ видения реальности, изменяются основания науки, стиль научного мышления, идеалы и нормы научного познания» [1, с. 26].

Анализируя, каким образом происходило становление новых фактов, выдвижение и популярность новых научных теорий, Кун постепенно пришел к собственному оригинальному представлению о науке.

В 1962г. выходит в свет знаменитый труд Т. Куна «Структура научных революций», в котором он излагает свое видение, свою концепцию философии науки. «Теория научных революций» построена на взаимосвязи различных научно-философских взглядов в их исторической интерпретации и ключевых идей критических рационалистов [2, с. 38].

Чаще всего разработанную Т. Куном концепцию научных революций сравнивают с идейными взглядами прерывистости развития научных знаний, с принципиальным отречением от присутствия постоянства в научном историческом прогрессе, отказ от поисковых мероприятий в отношении инструментом стабильного научного знания. Соглашаясь с данным отождествлением, которое является характерной особенностью всех «работающих» исследователей, перенаправляет концептуальное видение Куна в концепцию «перманентной революции» и предлагая те научно-философские взгляды, которые он никогда не отстаивал [7, с. 38].

Одним из центральных понятий вышеуказанной концепции Куна является «научная революция». Прежде, чем дать авторское (куновское), постараемся детально проанализировать данное понятие и сравнить его с трактовкой по Куну.

Список литературы

1. Борсяков Ю. И. Научные революции и их философские основания // Наука, мысль: электронный периодический журнал. – 2017. – Т.7.– № 1– 3. – С. 26–30.
2. Дели-Славов Д. С. Системно-параметрический анализ теории научных революций Т. Куна // Уч. зап. ТНУ им. В.И. Вернадского. сер.: философия. Культурология. Политология. Социология. – 2010. – Т.23.– № 2(62). – С. 38–43.
3. Кашин В. В. Основы философии науки: учеб. пособ. для аспирантов / В. В. Кашин. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2006. – 206с.
4. Котлярова В. В. Научная революция: концепция А. Койре и Т. Куна // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. – 2014.– № 40. – С. 34–38.

5. Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ.; сост. В. Ю. Кузнецов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 608 с.
6. Науширванов Ю. Р. Методология науки Томаса Куна // Молодой ученый. – 2016. – № 28 (132). – С. 1052–1054.
7. Огурцов А. П. Т. Кун: между агиографией и просопографией // Философия науки. – 2004. – Т.10. – № 1. – С. 3–28.
8. Хмелевская С. А. К вопросу об определении понятия «научная революция» // Социально-политические науки. – 2017. – № 6. – С. 7–10.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/301748>