

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/302568>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология и педагогика

1. Доклад на тему: «Использование компьютера в воспитании и обучении детей с нарушением зрения» 3

Введение 3

Основная часть 4

Заключение 7

Список источников 8

2. Эссе по фильму «Только представь» на тему: «Ориентировка в пространстве слепых и роль трости при ориентировке в пространстве» 9

3. Картотека игр 12

3.1. Игры по формированию пространственных представлений детей дошкольного возраста с нарушением зрения 12

3.2. Игры по развитию зрительного восприятия детей дошкольного возраста с нарушением зрения 14

3.3. Зрительные гимнастики 16

4. Особенности зрительного восприятия в норме и при нарушении зрения 18

Список литературы 20

Актуальность проблемы, которая рассматривается в данном докладе, связана с тем, что в России на сегодняшний день в России зафиксировано около 10% детей с нарушениями зрения от общего количества детей, что говорит о том, что данная проблема в стране является выраженной и требует постоянной работы на всех уровнях.

Каждый дошкольник, который имеет нарушения зрения, страдает от определенных ограничений, с которыми он сталкивается из-за своего недуга, поэтому для родителей и педагогов принципиально важно развивать не только само зрение средствами лечения и коррекции, но и дополнительные способности, которые помогут легко адаптироваться в современном мире, вне зависимости от меняющихся условий.

Цель исследования – провести анализ принципов и методов использования компьютера в воспитании и обучении детей с нарушением зрения.

Объект исследования – воспитание и обучение детей с нарушением зрения.

Предмет исследования – использование компьютера в воспитании и обучении детей с нарушением зрения.

Задачи исследования:

1) охарактеризовать роль компьютерных технологий в воспитании и обучении детей с нарушением зрения;

2) изучить основные принципы и методы использования компьютерных технологий в воспитании и обучении детей с нарушением зрения.

1. Анисимова, К.М. Воспитание и обучение детей с нарушением зрения / К.М. Анисимова // Молодой ученый. – 2019. – № 49 (287). – С. 459–460.

2. Зазуля, Н.А. Зрительная гимнастика и ее виды для детей с нарушением зрения в детском саду / Н.А. Зазуля // NSPortal. Образовательная социальная сеть. – 2021. – URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2021/05/17/zritel'naya-gimnastika-i-ee-vidy-dlya-detey-s> (дата обращения: 03.12.2022).

3. Кутрань, О.Н., Персикова, Е.Н., Струкова, Н.И. Использование зрительной гимнастики для детей с нарушением зрения: качество, продолжительность, целесообразность / О.Н. Кутрань, Е.Н. Персикова, Н.И. Струкова // Молодой ученый. – 2018. – № 42 (228). – С. 63–65.

4. Литвак, А.Г. Психология слепых и слабовидящих. Учебное пособие / А.Г. Литвак. – СПб.: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 1998. – 460 с.

5. Мамулькина, В.Е. Развитие зрительного восприятия детей дошкольного возраста с нарушением зрения / В.Е. Мамулькина // Психология, социология и педагогика. Электронный научно-практический журнал. –

2015. – № 2. – URL: <https://psychology.snauka.ru/2015/02/4487> (дата обращения: 05.12.2022).
6. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением. Методическое пособие / Под ред. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Образование, 1995. – 88 с.
7. Орусбаева, Т.А. Об особенностях развития ребенка с нарушением зрения / Т.А. Орусбаева // Проблемы современной науки и образования. – 2016. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osobennostyah-razvitiya-rebenka-s-narusheniem-zreniya> (дата обращения: 05.12.2022).
8. Плаксина, Л.И. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения: Учебное пособие / Л.И. Плаксина. – М.: РАОИКП, 1999. – 398 с.
9. Хватько, И.Н., Солдатова, Л.В., Коростелёва, О.В. Дети с нарушением зрения. Восприятие окружающего мира / И.Н. Хватько, Л.В. Солдатова, О.В. Коростелёва // Молодой ученый. – 2017. – № 46 (180). – С. 321–324
10. Щербакова, А.В. Виды и специфика зрительных нарушений у детей / А.В. Щербакова // NSPortal. Образовательная социальная сеть. – 2018. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/04/06/vidy-i-spetsifika-zritelnyh-narusheniy-u-detey> (дата обращения: 06.12.2022).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/302568>