

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/303011>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Физическая культура и спорт

Оглавление

Введение 3

Глава 1. Особенности методики адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития 4

Глава 2. Методика адаптивной физической культуры после ампутации 7

Заключение 11

Список использованных источников 12

Введение

Актуальность темы настоящего реферата обусловлена тем, что адаптивная физическая культура в данное время стало новым и мало исследуемой темой в физическом воспитании.

В современном глобализирующемся мире ученые и практики более внимательно стали относиться к вопросу физического развития лиц с особенностями физического развития и здоровья, как главному и важному фактору в реабилитации и интеграции в общество. Реабилитационное психолого-медико-педагогическое действие должно быть, как можно более ранним, только в этом случае оно будет достаточно эффективным.

Цель настоящего реферата – изучить методику адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечной.

Задачи:

1. Раскрыть особенности методики адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития.
2. Рассмотреть методику адаптивной физической культуры после ампутации.

Методология. Работа написана исключительно на основании актуальных материалов, размещенных на интернет ресурсах, в научных статьях, в научно-методической литературе, включающих исследования по теме работы российских экспертов.

Структура и объем реферата. Реферат состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

Глава 1. Особенности методики адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития

Итак, адаптивное физическое (АФВ) воспитание лиц при врожденных аномалиях развития.

Целью далее АФВ является создания осознанного отношения к своим возможностям, твердой уверенности в своих силах, а также к готовности к определенным действиям, преодолению требуемых нагрузок, необходимости в постоянных занятиях физическими упражнениями [1].

Организация процесса адаптивного физического воспитания в системе специального (коррекционного) образования осуществляется в специальных учреждениях [9].

К таким учреждениям относятся дошкольные образовательные учреждения (детские сады комбинированного и компенсирующего вида); специальные (коррекционные) образовательные учреждения I-VIII видов (школы) для лиц с отклонениями в развитии; образовательные учреждения начального профессионального образования: специальные (коррекционные) профессиональные училища для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Функции адаптивного физического воспитания представлены на Рис.1.

## Глава 2. Методика адаптивной физической культуры после ампутации

Система мероприятий после ампутации включает в себя:

- протезирование,
- массаж,
- лечебную физическую культуру,
- физиотерапию,
- технические средства реабилитации[2].

В период пребывания в стационаре наряду с первичным или постоянным протезированием используются методы ЛФК, направленные на лечение пороков развития культи. Пороки культи могут возникнуть в результате травм и заболеваний, а также в результате недостатков протезирования, у детей — в результате дисбаланса роста.

Часто возникает сочетание нескольких дефектов, которые усложняют протезирование. Ампутация конечности может быть следствием травмы конечности, когда хирург при первичной ампутации не может точно определить степень жизнеспособности тканей, но в то же время, удаляя очевидно нежизнеспособную ткань, стремится к максимально возможному сохранению длины культи.

Однако дефекты культи могут быть результатом ошибок в технике ампутации, нечеткого выбора ее уровня, неправильного ведения послеоперационного периода. Пороки культи у детей развиваются, если хирургом-ампутантом не была предусмотрена профилактика их формирования в период роста. У взрослых встречаются дефекты мягких тканей, костей и суставов пня. Лечение дефектов проводится различными методами, в том числе хирургическим. Многие дефекты культи можно преодолеть с помощью индивидуального протезирования [2].

### Заключение

Теория АФК как наука изучает сущность, состав, функции АФК, её задача, основы, характерную часть деятельности занимающихся и специалистов в этой области; разрабатывает понятийный аппарат, а также изучает цели, задачи, методы, различных компонентов АФК, доказывает и исследует и применяет её новые виды и формы, нацеленные на умиротворение различных интересов лиц с изменениями в состоянии здоровья.

Физические упражнения и их дозировка подбираются в зависимости от остаточных проявлений болезни и функционального состояния человека. Используются разнообразные физические упражнения (гимнастика, элементы спорта, игры), которые периодически сменяются, физическая нагрузка привычная, но время от времени она то повышается, то снижается.

Благодаря достижениям современной медицины сейчас после различных заболеваний выживает больше пациентов. И в этом прогрессе большую роль играет адаптивная физическая культура.

### Список использованных источников

1. Базовые основы развития физических качеств и совершенствования функциональных и психологических способностей у студентов-спортсменов в вузах/[Н.Г. Головкин, С.И. Крамской, И.А. Амельченко и др].- 2017.
2. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Морозова, О.В. и др. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов: Учебное пособие / Под ред. С.П. Евсеева и А.С. Солодкова; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1996. - 95 с.
3. Евсеев, С.П., Шапкова, Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальностям 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 0323 «Адаптивная физическая культура». - М.: Советский спорт, 2000. - 240 с.
4. Евсеева, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры / Под редакцией С.П. Евсеева.- М. : Советский спорт.-Том 1; 2005
5. Кончиц, Н.С., Васильева, Т.Н. Социально-биологические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры: учебное пособие. [Текст]// Кончиц Н.С., Васильева Т.Н.- Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2007.-124с.
6. Основные понятия теории адаптивной физической культуры. Методические рекомендации к проведению

практических и индивидуальных занятий для студентов специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» Составитель: канд. биол. наук О.Н. Ловыгина .- Курган,2009.-156 с.

7. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сб. статей./Под науч.ред. В.А. Баркова.-Гродно: ГрГУ,2021.-111 с.

8. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.05.2021). - Загл. с экрана.

9. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие/Под ред. Л.В. Шапковой.- М.: Советский спорт, 2009.- 464с.

10. Эпифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник / В.А. Эпифанов, А.В. Эпифанов. – М.: Гэотар-медиа, 2020. – 636с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/303011>