

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/303033>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение 3

Понятие «адаптивная физическая культура», предмет, цель, задачи и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов 4

Заключение 11

Список литературы 12

Введение

На протяжении последних десятилетий интерес к теме адаптивной физической культуры возрос во многих странах мира. С этой целью были проведены достаточно серьезные исследования с целью разработки методов обоснования принципов реабилитации, реабилитационных программ и критериев их успешности. Причина подобного большого интереса - особое практическое значение реабилитации. Примером данного является, в частности, является высокий процент пациентов, которые перенесли инфаркт миокарда и вернулись к своей привычному ритму жизни и прежней работе.

Среди причин большого интереса к реабилитации и АФК - снижение числа инвалидов и большой процент людей, которые вернулись на работу после определенных травм и болезней. Термин «реабилитация» очень давно применяется в юридической практике для обозначения людей, которые восстановили свои права, и происходит от латинского слова *reabilitacio* (реставрация).

В России наибольший опыт использования методов и средств адаптивной физической культуры накоплен в работе с людьми, которые имеют проблемы со здоровьем, в том числе с инвалидами, в педагогической и терапевтической областях, что приводит к смещению акцента проблем данной социальной практики в эти сферы. Именно поэтому адаптивная физическая культура зачастую интерпретируется в качестве части терапевтической физкультуры или сводится к адаптивной физкультуре лишь в специальных образовательных учреждениях для детей с нарушениями развития и инвалидов.

Первым и главным направлением АФК является восстановление здоровья пациента посредством комплексного использования различных средств, которые направлены на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма, а в случае невозможности достижения этого - разработка заменяющих и компенсаторных устройств.

Понятие «адаптивная физическая культура», предмет, цель, задачи и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов

Долгие годы отмечалось мнение, что понятия «физическая активность», «инвалид», а, тем более, «спорт» полностью несовместимы и средства физической культуры были рекомендованы только отдельным инвалидам в качестве кратковременного мероприятия, которое дополняет медикаментозные и физиотерапевтические назначения. Спорт и физическая культура не рассматривались в виде эффективного средства реабилитации инвалидов, укрепления здоровья и поддержания их физических возможностей. В настоящее время порядка 10% населения земли являются инвалидами, что делает данный вопрос особенно актуальным.

Адаптивная физическая культура (АФК) представляет собой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья вид общей физической культуры. Главной целью АФК выступает максимально возможное развитие жизнеспособности человека, который имеет устойчивые отклонения в состоянии здоровья, посредством обеспечения наиболее оптимального режима функционирования имеющихся в наличии и отпущенных природой (сохранившихся в процессе жизни) его двигательных и телесных характеристик и духовных сил, их гармонизации с задачей максимальной самореализации в виде индивидуально и социально значимого субъекта. Максимальное развитие посредством методов и средств адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него наиболее оптимального психофизического состояния каждому инвалиду представляет возможности реализовать имеющиеся у него творческие потенции и достичь выдающихся результатов, не только таких, которые будут соизмеримы с результатами здоровых людей, но и которые могут их превышать. Предметом адаптивной физической культуры выступают

принципы, методические приемы и методы обучения двигательным действиям в процессе занятий АФК [9]. Цель АФК как вида физической культуры заключается в максимально возможном развитии жизнеспособности человека, который обладает устойчивыми отклонениями в состоянии здоровья и (или) инвалидностью, в обеспечении в большей степени оптимального режима функционирования имеющихся в наличии его духовных сил и телесно-двигательных характеристик, их гармонизации для максимальной самоактуализации как индивидуально и социально значимого субъекта общества.

Заключение

На сегодняшний день актуальность проблемы изучения качества жизни людей с ограниченными возможностями связывается с устойчивым увеличением в социальной структуре общества числа людей с отклонениями в развитии, с инвалидностью. В настоящее время в нашей стране насчитывается более 12,5 млн. инвалидов, что составляет более чем 10% населения.

Ухудшение функционирования организма и потеря работоспособности являются факторами, ухудшающими моральное и материальное состояние людей, что способствует возрастанию пессимизма и пассивности, чувствам ущербности. Последствия являются значимыми не только для данных групп, но и для общества в целом. Это свидетельствует о масштабности проблемы и определяет необходимость изучения факторов и мер, способствующих улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями.

Список литературы

1. Артамонова, Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос, 2014. - 400с.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 274 с.
3. Бегидова Т.П. Основы адаптационной физической культуры: Учебное пособие. - М.: Физическая культура и спорт, 2011. - 292с.
4. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Солодков А.С., Морозова О.В. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов: Учебн. пос. под ред. С.П. Евсеева и А.С. Солодкова. - СПб: СПбГАФК, 2018. - 295 с.
5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии / Н.Л. Литош. - М.: СпортАкадемПресс, 2015. - 240с.
6. Лубишева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. - М.: ГЦОЛИФК, 2010. -220 с.
7. Нечаева Н.В., Сыромолотов Ю.С. Физкультура и спорт для инвалидов // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 11. - С.17-21.
8. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / - М.: Советский спорт, 2010. - 448 с.
9. Томенко А.А. Занятия физической культурой и спортом в структуре физической и социально-психологической реабилитации инвалидов / А.А. Томенко // Педагогика, психология и мед.-биол. пробл. физ. воспитания и спорта. - 2010. - №1. - С. 19-24.
10. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры / Под общей ред. проф. С.Н. Попова. - Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2019. - 608 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/303033>