

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/303188>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Содержание

1. Система образования в Средневековье.....	2
2. Развитие педагогической мысли в Средние века.....	3
3. Изменение системы школьного образования под влиянием гуманистического мировоззрения	4
4. Педагогическая мысль эпохи Возрождения.....	6
5. Дидактическая игра «В средневековой приходской школе».....	7
Заключение.....	8

В V веке завершилась эпоха Древнего мира и наступило Средневековье (V-XIV вв.). Христианская церковь полностью формировало мировоззрение человека. Самым образованным слоем населения было духовенство, поэтому школьное и университетское образование было под покровительством и контролем церкви. Основоположителем средневековой школы стал Боэций – философ переходного периода от античности к Средневековью. Он заложил фундамент схоластики – нового вида религиозной философии, определил «7 свободных искусств», которые стали ведущими в школьном и университетском образовании европейского Средневековья. Эта система включала тривиум (грамматика, диалектика, риторика) и квадривиум (арифметика, геометрия, музыка, астрономия). Образованным человеком был тот, кто освоил все свободные искусства. Боэций был также автором учебников по арифметике, музыке, геометрии, астрономии.

1. Система образования в Средневековье

Типы школ: монастырские (для мирян и священнослужителей), кафедральные, приходские.

Срок обучения и возраст в школах не устанавливался, классно-урочной системы еще не было. Основы обучения – религиозные тексты, которые требовалось заучивать наизусть, не понимая смысла, и много раз переписывали. Сложность заключалась в том, что обучение велось на латинском языке. На латинском языке молились, лечили и учили. Но на латинском языке не говорили в повседневной жизни, поэтому процесс обучения был утомительным и трудным.

Учителя-священнослужители не имели никакого опыта ведения занятий, поэтому дисциплину и усердие учеников поддерживали физическими наказаниями. Поэтому розги были замочены в углу каждого класса средневековой школы. Розги заготавливали сами ученики или родители вместе со школьными принадлежностями.

Светское образование для детей феодалов проходило дома приглашенными учителями. До 7 лет мальчики получали семейное воспитание, с 8 до 14 лет служили в роли пажа в чужом доме, у сеньора – господина своей семьи, с 14 лет мальчики были оруженосцами у рыцарей, с 21 года становились рыцарями.

Содержание образования для детей феодалов – 7 рыцарских добродетелей – верховая езда, плавание, фехтование, владение копьем, щитом, мечом, умение слагать стихи, петь. Заповеди рыцаря – война, любовь, религия. Заповеди любви – вежливость, доброта, великодушие, витиеватая речь, этикет, воздержанность от лени, чревоугодия, гнева. Умственному воспитанию придавалось ничтожно малое значение. Позднее, с XIII-XIV вв., рыцарей учили грамматике, арифметике, основам ведения хозяйства. Женское образование – монастырское. Обучение горожан велось в начальных городских, цеховых и гильдейских школах, где кроме грамоты учили ремесленному делу.

Высшее образование получали в университетах, которые возникли в XII в. Первый университет был открыт в итальянской Болонье, затем появились Оксфорд, Кембридж, Сорбонна и во многих городах раздробленных германских княжествах.

Система обучения во всех университетах была одинаковая, язык обучения – латинский, поэтому студенты могли свободно переезжать из 1 университета в другой. Было принято 2 ступени подготовки: 1 ступень – подготовительная, факультет назывался артистический, где изучались 7 свободных искусств. Срок обучения – 6-7 лет, в результате выпускники получали степень бакалавр искусств, при изучении философии – магистр. 2 ступень – специальные факультеты: богословский, медицинский, юридический, обучение 5-6

лет, в результате доктор наук. Виды занятий – лекции, диспуты.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/303188>