

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/305102>

Тип работы: Реферат

Предмет: Межкультурная коммуникация

Содержание

Введение.....	3
1. Языковая компетентность как одна из ключевых в содержании компетентностного образования.....	4
2. Коммуникативная компетенция.....	6
Заключение.....	10
Список литературы.....	11

Введение

Человеческое общество немыслимо вне общения. Общение - необходимое условие существования людей, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Реальность и потребность в общении определяются общей деятельностью: чтобы жить, люди вынуждены взаимодействовать. Общается всегда активный человек, деятельность которого пересекается с деятельностью других людей. Общение позволяет организовать социальную деятельность и обогатить ее новыми связями и отношениями между людьми. Человек общается с другими людьми с рождения, но иногда люди, отличающиеся высокими достижениями в изучении явлений материального мира, оказываются бессильны в сфере межличностных отношений, поэтому человеку необходимо усвоить правила взаимодействия с людьми, чтобы стать социально значимым членом общества. всей части общества. Другими словами, общение будет эффективным только тогда, когда люди, которые взаимодействуют друг с другом, компетентны в данной ситуации. В самых общих чертах компетентность в общении подразумевает выработку у человека адекватной ориентации в себе- собственном психологическом потенциале, потенциале партнера, в ситуации и задачах.

1.Языковая компетентность как одна из ключевых в содержании компетентностного образования

В 1996 году на симпозиуме, проведенном в Берне по программе Совета Европы, было предложено, чтобы для реформирования образования было важно определить основные навыки, которые студенты должны приобрести как для достижения успеха, так и для продолжения высшего образования.

Языковая компетентность как предмет способствует формированию личности учащегося, для которой уровень языковой компетентности, включающий знание языковой системы, умение использовать ее для достижения орфографии и пунктуации, уже недостаточен.

Список литературы:

- 1.Волегжанина, Ирина Иноязычная профессиональная коммуникативная компетентность / Ирина Волегжанина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 184 с.
- 2.Гребенникова, Анастасия Коммуникативная компетентность дошкольника / Анастасия Гребенникова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 168 с.
- 3.Зайцева, Серафима Исследование феномена коммуникативной компетентности будущих юристов / Серафима Зайцева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 132 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/305102>