

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/305224>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Содержание

Введение 2

1. Возрастные особенности шестиклассников (11-12 лет) 5

2. Понятие волейбол, урок физической культуры, обучение 8

3 Формирование игровых навыков волейбола на уроках физической культуры 14

4. Основы обучения игры в волейбол учащихся 6 класса 18

Заключение 21

Список литературы 22

Введение

Физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека, здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, быту, общении, а также способствует решению социально-экономических, образовательных и медицинских проблем. Как известно, физическое развитие человека во многом зависит от наследственности.

Цель физического воспитания в школах - формировать у детей двигательные навыки и умения, вести здоровый образ жизни, тренировать физические качества, учить использовать свой двигательный опыт, обеспечивать быстрое освоение новых действий, прививать силу, выносливость, ловкость и скорость. Приоритетным направлением работы школьников по физическому воспитанию является формирование потребностей и привычек самостоятельно, регулярных физических упражнений, приверженность медицинскому обслуживанию.

Маленькие дети двигаются с удовольствием, но с возрастом движение ограничивается. Одной из причин этого является неспособность действовать правильно и, как следствие, нежелание этого делать.

Уроки физической культуры, предназначенные для обучения ребенка движениям, которые он будет использовать на протяжении всей своей жизни. Добиться этого помогают различные спортивные игры, особенно волейбол.

Дети, освоившие технику основных элементов волейбола, используют их автоматически, совершают меньше ошибок. Они уделяют больше внимания тактическим моментам. Те, кто плохо владеет техникой, часто совершают ошибки, чувствуют себя неуверенно в игре, поэтому ищут причину быть болельщиками, а не игроками.

Таким образом, чем быстрее и лучше учащиеся освоили технику элементов игры, тем раньше и с большим удовольствием будут в ней участвовать. Они с большей вероятностью разовьют свои таланты на внеурочных занятиях, продолжат играть в волейбол и закончат школу.

Однако уроки волейбола предъявляют большие требования к учащимся, потому что волейбол сложен - овладение техническим обликом и техническими элементами - непростая учебная задача. Игра в волейбол отличается от других командных спортивных игр, прежде всего тем, что игрок не может держать мяч при взаимодействии с партнерами. Эта особенность ставит учеников в условия, которые, безусловно, исключают ошибку - задержку или бросок мяча. Передача осуществляется при кратковременном контакте с мячом. Из-за того, что продолжительность игры не регулируется, она может длиться очень долго. В течение этого времени школьники выполняют большой объем работы, включая прыжки, ускорение, падения и опрокидывания, а также многие другие специальные техники.

Актуальность темы нашего исследования вызвана тем, что традиционная и нетрадиционная методика обучения игровым навыкам волейбола учащихся 6 класса связана с поступлением новых теоретических и практических наработок применяемых в учебных программах по волейболу.

Проблема: как обучить игровым навыкам волейбола на уроках физкультуры в 6 классе?

Цель работы: изучить особенности обучения игровым навыкам волейбола на уроках физической культуры в

6 классах.

Задачи:

1. Описать возрастные особенности учащихся 6 класса;
2. Охарактеризовать понятия «волейбол», «урок физической культуры», «обучение»;
3. Рассмотреть формирование игровых навыков волейбола на уроках физической культуры;
4. Изучить основы обучения игры в волейбол учащихся 6 класса.

Методы исследования:

- Синтез информации
- Анализ литературы
- Обобщение теоретического материала

Реферат имеет структуру, состоящую из введения, 4 главы, заключения, списка литературы.

1. Возрастные особенности шестиклассников (11-12 лет)

Для учащихся 6 класса характерно резкое повышение познавательной активности и любознательности, появление познавательных интересов. В этот период подросток интересуется многими вещами, выходящими далеко за рамки его повседневной жизни. Он начинает интересоваться проблемами прошлого и будущего, войной и миром, проблемами жизни и смерти, экологическими и социальными проблемами, возможностями познания мира, инопланетянами, ведьмами и знаками зодиака. Этот возраст можно охарактеризовать как период «пики любопытства».

В настоящее время школьные интересы уступают место внешкольным занятиям: интересы только части учащихся связаны с внешкольными предметами, но многие из них выходят далеко за рамки школьной программы. Своеобразной чертой подростковых интересов является невнимательность к увлечению, когда внимание, часто случайное и ситуативное, внезапно становится переоцененным, перерастает в чрезмерное. Специфика интересов заключается в том, что в большинстве случаев подросток интересуется тем, чем интересуются его друзья, и если он хочет попасть в компанию, если он хочет с кем-то подружиться, он действительно начинает интересоваться тем, что интересует эту компанию. Это связано с характерной для подростков «модой на интересы», когда любое увлечение внезапно охватывает весь класс, параллель и внезапно исчезает.

В этом возрасте борьба за независимость в мыслях и действиях приобретает особое значение для молодежи. Для них очень важно, чтобы окружающие уважительно прислушивались к их мнению, поэтому им обычно нравятся различные дискуссии. Основной формой проявления самостоятельности являются различные агрессивные действия у взрослых, которые, как правило, вызывают ответную агрессию и провоцируют обострение конфликтов между учениками шестого класса и их родителями и учителями. Поэтому полезно научить подростков понимать свои

Список литературы

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 256 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06116-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-514892> (дата обращения 10.12.2022).
2. Астахова, М. В. Волейбол / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - Пятигорск : ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский федеральный ун-т", 2014. - 113 с. - -Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-600-00812-0.
3. Волейбол [Текст] : энциклопедия : А - Я / [автор-составитель В. Л. Свиридов] ; Всероссийская федерация волейбола. - Москва : Человек : Спорт, 2016. - 589 с. : ил., портр.; ISBN 978-5-906131-79-9.
4. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М. Ф. , Под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой , Ф. В. Судзиловского. - Изд. 9-е. - Москва : Человек, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-906131-19-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131195.html> (дата обращения: 10.12.2022)
5. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. - Москва : Советский спорт, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9718-0496-3. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804963.html> (дата обращения: 10.12.2022)

6. Иорданская, Ф. А. Функциональная подготовленность волейболистов / Ф. А. Иорданская - Москва : Спорт, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-906839-69-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839695.html> (дата обращения: 10.12.2022)

7. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 10.12.2022)

8. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта : краткий клинико-фармакологический справочник / Г. А. Макарова, Л. А. Никулин, В. А. Шашель. - Москва : Советский спорт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-9718-0339-3.

9. Родионов, А.В. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студентов вузов физкультур. профиля / А. В. Родионов. - М. : Фонд Мир : Акад. проект, 2004 (Киров : ОАО Дом печати - Вятка). - 570, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Gaudeamus) (Учебник для вузов).; ISBN 5-8291-0321-4.

10. Уколов, А.В. Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты [Текст] : монография / А. В. Уколов, С. К. Рябинина, В. В. Пономарев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Сибирский гос. технологический ун-т". - Красноярск : Сибирский гос. технологический ун-т, 2013. - 122 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8173-0535-7.

11. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 573 с. : ил., табл.; 21 см. - (Среднее медицинское образование).; ISBN 978-5-222-27049-3.

12. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Текст] : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 034500.68 и 49.04.03-"Спорт" / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 350, [1] с. : ил., табл.; 26 см.; ISBN 978-5-906839-21-3.

13. Физическая культура [Текст] : учебное пособие [для бакалавров] / [О. П. Кокоулина, С. И. Бочкарева, Т. П. Высоцкая и др.] ; под редакцией А. Г. Ростеванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова" (ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова"). - 2-е изд., стер. - Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. - 236 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7307-1160-0.

14. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение / Е.В. Фомин, Л.В. Булыгина. - Москва : Спорт, 2015. - 88 с., ил. (Спорт в школе). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9906578-2-3.

15. Шпаковская, Е. Ю. Анатомия и физиология человека : учеб. пособие / Шпаковская Е. Ю. , Яковлева Л. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-9765-2280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765228001.html> (дата обращения: 10.12.2022)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/305224>