

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/305898>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Психология

Введение 3

Глава 1 Теоретические основы мужского и женского лидерства 5

1.1 Сущность лидерства. Гендерное лидерство 5

1.2 Трансформация представления о лидерстве женщины в обществе 7

Глава 2 Исследования мужского и женского лидерства 15

2.1 Гендерный аспект лидерства у студентов: исследование С. А. Журина 15

2.2 Современные исследования гендерного лидерства 17

Заключение 23

Список используемой литературы 25

Еще недавно в 1960-1970-х гг. существовало мнение, что женщина не может эффективно руководить государством, организацией, группой. Но к концу XX века коренным образом изменилось отношение к данному феномену. Это можно проследить на примере изменения системы продвижения по службе в организациях.

Из-за быстроизменяющихся условий внешней и внутренней среды значительно возрос интерес руководства компаний к феномену лидерства. В прошлом многие предприятия находились в более-менее стабильной среде и было достаточным наличие формального лидера, т.е. руководителя.

В современном постиндустриальном обществе вопрос гендерного равенства является особенно актуальным. Постоянно проводится анализ количественного соотношения мужчин и женщин на руководящих должностях, уровня заработных плат и других показателей гендерного равноправия в экономической сфере. В государственных структурах, крупных компаниях меняются схемы развития карьеры и представления о наборах качеств, которыми должны обладать руководители. Постоянно вносятся коррективы в определении наиболее эффективной модели менеджмента.

В процессе изменения бизнеса в реалиях настоящего времени, активно стал развиваться интерес компаний к лидерству. Несколько десятилетий назад, когда среда бизнеса была относительно стабильной, преобладали высокие организационные структуры, компания могла обходиться одним единственным лидером, который располагался на вершине иерархической пирамиды. От лидера зависели наиболее важные решения. На сегодняшний момент по причине ускорения изменений все организационные решения не могут приниматься только на верхних уровнях управления. Следовательно, возникает потребность в лидерах практически на всех уровнях управления.

Указанная потребность приводит к необходимости подготовки лидеров, развития лидерского потенциала личности.

Целью данной работы является рассмотрение особенностей мужского и женского лидерства.

Задачи:

- описать сущность лидерства, гендерное лидерство;
- рассмотреть трансформацию представлений о лидерстве женщины в обществе;
- изучить гендерный аспект лидерства у студентов;
- изучить современные исследования гендерного лидерства.

Объект исследования – лидерство. Предмет исследования – особенности мужского и женского лидерства.

Глава 1 Теоретические основы мужского и женского лидерства

1.1 Сущность лидерства. Гендерное лидерство

В современном обществе происходит переоценка культурных норм, устоявшихся мнений и стереотипов в связи с цифровизацией и глобализацией. Пересмотру подвергаются функции женщины в обществе. В частности, в настоящее время происходит трансформация гендерных стереотипов о женщине как лидере. В ряде научных статей указываются сильные и слабые стороны женщины-лидера, в сравнение с мужчиной-лидером, что представляется в виде определенных стереотипов о поведении женщин-руководителей. Именно поэтому необходимо рассмотреть какие стереотипы относительно женского лидерства существуют

в обществе, и насколько они актуальны для современных реалий.

Гендерные стереотипы – это социально определяемые категории «маскулинности» и «феминности», они зависят от биологического пола и находят свое отражение в социально одобряемом поведении, различиями в статусных позициях мужчин и женщин .

Через различные институты (язык, СМИ, Церковь, школа, вуз и т. п.) обществом транслируются доминирующие в данной культуре гендерные нормы. Существуют нормы мужского и женского поведения – нормы маскулинности и феминности соответственно.

Маскулинность – это набор психологических и поведенческих характеристик, касающиеся поведения мужчин в определенной культуре и в определенный исторический этап.

Феминность – это набор психологических и поведенческих характеристик, касающиеся поведения женщин в определенной культуре и в определенный исторический этап.

В каждом типе общества существуют определенные представления о том, как должен вести себя тот или иной индивид в соответствии с его гендером.

И. Н. Логвинов отмечает, что понятие «лидерство» – это сложное и многоплановое явление, которое определяется как феномен воздействия или влияния конкретной личности на такие социально-психологические явления, как мнения, поведение, отношения или оценки группы в целом или отдельных ее членов . Похожую позицию высказывает и А. Л. Журавлев.

А. Л. Свенцицкий дает следующее определение лидерству, как успешное воздействие одного человека на других членов группы для достижения поставленной цели перед этой группой.

И.В. Дрыгина считает, что лидерский потенциал - это качественная характеристика личности, отражающая совокупность внутренних потребностей, возможностей, ценностного отношения, средств, способствующих достижению такого уровня интеграции компетентности, ответственности, активности и коммуникативности, который обеспечивает ее ведущее влияние на членов группы при совместном решении задач в различных областях жизнедеятельности .

1) Бовуар С. Де Второй пол. Т. 1: Факты и мифы / пер. с фр.; И. Малаховой, Е. Орловой. СПб. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2021. 448 с.

2) Бушуева Н. В., Сравнительный анализ мужского и женского политического лидерства // Власть. — 2010. — N 5. — С. 27-29

3) Вержибок Г. В. Гендерные различия активности и лидерства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2009. No 1. С. 20-27.

4) Дрыгина И. В. Активизация лидерского потенциала личности студента в образовательном процессе вуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Красноярск, 2003

5) Журин С. А. Гендерный аспект в определении стиля лидерства: на примере учебных групп университета//СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНИНГ И КОУЧИНГ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В БИЗНЕСЕ И ОБРАЗОВАНИИ. Материалы по итогам VI Международной научно-практической конференции. Саранск, 2021. С. 11-15

6) Идигова Л.М., Висаитова Х.А., Тукаев Ю.И. Гендерные особенности лидерского поведения//ИТОГОВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ. Материалы докладов и выступлений участников ежегодной итоговой научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 300-305

7) Ионов И.Н. Женщины и власть в России: история и перспективы // Общественные науки и современность. – 2000. – No 4. – С. 75-87.

8) Клецина И. С., Иоффе Е. В. Гендерные нормы как социально-психологический феномен: монография. М. : Проспект, 2021. 144 с.

9) Кузьмина О. А. Политическое лидерство женщин в Российской истории XVIII века как социально-психологическое явление//ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ ПО ПРОБЛЕМАМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. Сборник материалов областного профильного семинара. Елец, 2021. С. 68-70

10) Логвинов И. Н. Основные тенденции в изучении феномена лидерства в современной отечественной психологии // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. No 97. С. 1-15.

11) Логинова М. П. Трансформация гендерных стереотипов о женском лидерстве//ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ. Материалы XXI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Иркутск, 2022. С. 517-521

12) Пичугин, В.Г. Психология влияния в управлении персоналом: Учебное пособие / В.Г. Пичугин – М.: Прометей. – 2020. – 144 с.

- 13) Пожарская Е.Л., Дебердеева Н.А. Психологические особенности профессионального самоопределения и ценностные ориентации молодежи на этапе профессионального обучения в высшей школе. Успехи современной науки. 2017. Т. 5. No 4. С. 191-198
- 14) Пономарева В.В., Хорошилова Л.Б. Русское женское образование в XVIII – начале XX. – М., 2012. – 343 с.
- 15) Хорни К. Женская психология. СПб. : Восточно-Европейский институт психоанализа, 1993. 224 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/305898>