

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/307254>

Тип работы: Реферат

Предмет: Юриспруденция

Содержание

Введение 3

1. Понятие законодательства как исторического источника 4

2. Юридические сборники 5

3. Законодательные памятники советского права 7

4. Законодательные памятники древнерусского канонического права 12

Заключение 15

Список литературы 17

Введение

Осуществление научного исторического исследования невозможно без использования исторических памятников или исторических источников. Нет исторических источников – нет и исторической науки, такова аксиома в традиционной историографии.

Прошлое доходит до нас в определенных формах, о нем напоминающих. Эти формы обычно и называют историческими источниками. Руслó реки, текшей тысячу лет тому назад и определявшей жизнь осваивавшего прибрежные долины народа, его песни и предания, язык и пословицы, орудия труда и предметы быта, хроники и летописи, хартии и тексты договоров, своды законов и записи обычаев - все это является для историка исходным материалом, оперируя которым он познает прошлое. Все это обуславливает актуальность выбранной темы.

Цель работы – охарактеризовать законодательные акты как исторические источники.

Исходя из цели вытекают следующие задачи:

- изучить понятие законодательства как исторического источника;
- рассмотреть юридические сборники;
- исследовать памятники советского права;
- исследовать памятники древнерусского канонического права.

1. Понятие исторического источника

Современная наука рассматривает историю как сложный многофакторный процесс, сопоставляя различные точки зрения по конкретным предметам, пытается найти истину через изучение исторических альтернатив, борьбу противоположных сил и тенденций [1, с. 25].

Свойственный XVIII – XIX вв. описательный метод (основанный на простой фиксации фактов, иногда даже без проверки достоверности информации) сменился проблемным подходом к изучению истории, а в настоящее время – так называемой антропологизацией, когда в центре исследования оказываются не факты, события, явления, а человек, его ценностные ориентиры, мотивация поведения.

При любом подходе к изучению истории (описательном, проблемном, антропологическом) важнейшим элементом воссоздания, реконструкции прошлого является исторический факт, выделенный из заключённой в источнике информации.

Возможность познания исторического прошлого на основе исторического источника дает учение об информации. В данном случае имеется в виду не математическая наука, а философская, занимающаяся изучением всех общих проблем информации, в том числе и социальной.

Исторический источник не только является носителем социальной информации, но и возникает в результате информационной деятельности людей.

Источник – средство накопления и передачи информации. Он является важнейшим звеном в цепочке «объект – информация – субъект», поэтому методы исторического исследования важны не только для собственно истории, но и для всего междисциплинарного пространства гуманитарных наук. В процессе социальной деятельности люди, преследуя свои цели, создают орудия труда, одежду, жильё, различные предметы быта, оружие, произведения искусства, различного рода записи и т.п. [2, с. 50].

Следовательно, в каждом из этих произведений отражаются и цели, и способы их достижения, и возможности, которыми располагает человек в то или иное время, в тех или иных условиях.

Бессмысленно ждать от первобытного человека компьютерной графики, в равной степени бессмысленно использовать каменные орудия труда на современном производстве. Накапливая повседневный опыт, люди передают его последующим поколениям. Для этого они кодируют информацию в различных объектах, которые и принято называть историческим источником.

Исторический источник – это всё, созданное человеком в процессе его социальной деятельности, отражающее развитие человеческого общества и несущее информацию о различных сторонах общественной жизни [3, с. 85].

Понимание источника как продукта целенаправленной человеческой деятельности позволяет вести системное изучение социальных, психологических, эколого-географических, коммуникативно-информационных, управленческих и т. п. аспектов развития общества и личности, власти и права, нравственности, традиций, мотивов и стереотипов человеческого поведения.

2. Юридические сборники

С одиннадцатого века основным типом хранилищ реликвий христианского и византийского церковного канона на Руси была коллекция, которая позже, в десятом веке, получила название кормчей книги. В нем содержались авторитетные и обязательные для православных христиан памятники: апокрифические «Апостольские правила», правила вселенских и некоторых поместных соборов, признанные каноническими, труды церковных писателей IV-VII веков, касающиеся христианских норм управления, права и богослужения, а также сборники суждений византийских императоров по вопросам связанным с церковью [3, с. 100].

Список литературы

1. Вашкау Н.Э. Источниковедение истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Э. Вашкау; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с.
2. Голубева Е.В. Источниковедение [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Голубева; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 90 с.
3. Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Григорьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 287с.
4. Румянцева М.Ф. Основы теории исторического знания [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017. – 128 с.
5. Русина Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>. - Дата обращения: 12.05.2020
6. Русина Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html>. - Дата обращения: 12.05.2020
7. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород[Электронный ресурс]: учебное пособие. - М., Высшая школа, 1977. - 240 с. – Режим доступа:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/349272>. - Дата обращения: 12.05.2020

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/307254>