

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/311978>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Оглавление

Введение 3

1 Этапы и особенности профессионального становления педагога 4

2 Творчество как этап становления педагога-мастера 10

Заключение 14

Список используемой литературы 15

Введение

Учитывая, что учителя составляют важную социальную группу, способную существенно влиять не только на социализацию учащихся, но и на развитие общества в целом, актуализируется проблема подготовки педагога, способного определиться в меняющемся мире, потерявшем ценностные ориентиры и личностные измерения, готового нести двойную ответственность за ребенка и социальную жизнь. Указанное обстоятельство приводит ориентацию модели образовательной системы на формирование у будущего учителя чувства собственной ответственности перед обществом и конкретной личностью, способности к поиску ответов на вопросы времени, на вызовы.

Познание возможностей гармоничной интеграции педагогов основной школы в современную образовательную индустрию, мы считаем необходимым условием реформирования национального профессионального образования.

Вхождение в педагогическую профессию (этап профессиональной адаптации) – сложный, но важный этап в профессиональном становлении молодого педагога. Согласно М.А. Пинской, первые годы работы начинающего педагога имеют принципиальное значение для его дальнейшего развития, так как именно в этот период формируются паттерны и установки, действующие всю дальнейшую карьеру педагога. Целью данной работы является рассмотрение вопроса профессионального становления педагога.

Список используемой литературы

Нормативно-правовые акты

1) УКАЗ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА"//

<https://mvd.consultant.ru/documents/1056500?items=1&page=1> (дата обращения 26.12.2022)

2) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 26.12.2022)

Статьи, учебники, монографии

3) Дубовицкий И.Н., Уварова Н.Н. Профессиональное становление молодого педагога как психолого-педагогическая проблема. Мир науки, культуры, образования. – 2018. – No 2 (69) – С. 358-360.

4) Замятина А. Э. Профессиональное становление молодого педагога в системе современного образования// НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 163-166

5) Зеер Э.Ф. Концепция профессионального развития человека в системе непрерывного образования. Профессиональное образование. Столица. –2017. – 122 с

6) Зязюн И. А., Кривонос И. Ф. Тарасевич Н. Н. Гуманистическая сущность мастерства А. Макаренко-воспитателя// Социальная педагогика. No 4 – 5. 2016. – С. 11-17.

7) Пинская М. А. Профессиональное развитие и подготовка молодых учителей в России. Вопросы образования. – 2016. – No 2. – С. 100-122

8) Шлат Н. Ю. Развитие креативности современного педагога: теоретический анализ проблемы// ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Махачкала, 2021. С. 515-520

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/311978>