

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/312944>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Введение.....	3
1. Основная часть.....	5
1.1 Семья с детьми подросткового возраст.....	5
1.2 Период отделения детей, приобретающих взрослый статус (семья со взрослыми детьми).....	7
1.3 Семья после отделения детей (в пожилом возрасте и старости).....	8
Заключение.....	10
Список использованной литературы.....	12

Введение

В современной психологии семейное консультирование и семейная психотерапия занимает важное место, данное направление было выделено в самостоятельную область в начале 60-х годов прошлого века и с тех пор продолжает развиваться [7]. За этот период было выделено множество различных определений понятия «семья», хотя данные определения и имеют отличия, но в то же время они дополняют друг друга [6]. Общепринятым является следующее определение семьи: «Семья — малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство (Соловьев Н. Я., 1977)» [1].

Семья представляет собой структурно-функциональную систему, она, как и любая система, не статична, а изменяется и развивается с течением времени, функции и структура семьи могут изменяться в зависимости от этапов ее жизнедеятельности [7]. Соответственно, можно говорить о таком понятии, как «жизненный цикл семьи», который включает в себя определенную последовательность стадий трансформации. Известны различные периодизации развития семьи в значительной степени повторяющие друг друга [1]. Каждая из них выделяет определенные стадии развития семьи, которые в общих чертах достаточно схожи и включает в себя: добрачный период; заключение брака и образование новой семейной пары; семья с маленькими детьми; семья с детьми подросткового возраста; период, когда дети приобретают статус взрослых и отделяются («птенцы покидают родное гнездо»); период жизни после отделения детей. При переходе от одной стадии к другой семья переживает закономерные кризисы развития, которые также называют «нормативными» кризисами [7]. Появление семейного кризиса происходит в следствие того, что при переходе от одной стадии к другой нарушаются гомеостатические процессы внутри семьи, что приводит к разочарованию по поводу ранее сложившегося, привычного функционирования семьи и неспособностью справиться со старыми моделями поведения в новой ситуации [2]. Стоит отметить, что решение задач каждой последующей стадии определяется успешностью решения задач предыдущей стадии.

Кроме того, что с годами происходят изменения семьи в целом, происходят ещё и личные изменения каждого из элементов семейной системы – супругов. Соответственно, можно заметить определенные особенности преодоления семейных кризисов у пар первых лет брака и у пар с большим стажем семейной жизни. Об особенностях последних дальше и пойдет речь.

1. Основная часть

Каждый семейный кризис имеет свои психологические особенности, ведь своё отражение кризисы находят не только в отношениях среди всех членов семьи, супругов, но и внутри одной личности. Так любой человек по мере взросления на протяжении собственной жизни идет через ряд возрастных кризисов.

Соответственно у каждого в семейной паре с течением времени возникают новые стандарты поведения, изменяются убеждения в жизни и отношение к себе [5]. Всё это находит своё отражение и в жизненном цикле семьи. С. Кратохвил выделяет “стандартное” время наступления кризисов в семье в зависимости от стажа брака: в интервале между 3—7 и 17—25 годами стажа [1]. Второй “стандартный” временной

интервал наступления кризиса охватывает периоды, которые и стоит включить для рассмотрения психологических особенностей преодоления семейных кризисов супругами с большим стажем: семью с детьми подросткового возраста (когда стаж супругов 15 и более лет), период отделения детей (стаж супругов 20 и более лет) и период старения (стаж супругов более 30 лет).

1.1 Семья с детьми подросткового возраста

Данный период осложняет совпадение или значительное пересечение кризисных возрастных стадий каждого поколения семейной системы. В это время супруги вступают в кризис середины жизни с необходимостью переосмысления жизненного пути и подведения итогов. Старшее поколение прародителей сталкивается с кризисом пожилого возраста. И наконец, младшее поколение — дети подростки заявляют права на признание их нового статуса — статуса взрослого, что с необходимостью приводит к перестройке системы родительно-детских отношений.

1. Артамонова Е. И., Екжанова Е. В., Зырянова Е. В. и др. под ред. Силяевой Е. Г. // Психология семейных отношений с основами семейного консультирования - М.: Издательский центр «Академия» - 2011 - С. 34-43
2. Барышникова, Р. Д. Теоретический анализ категорий "семья", "семейный кризис": кризис принятия на себя супружеских обязательств / Р. Д. Барышникова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXX Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 сентября 2019 года. - Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. - С. 85-89.
3. Кадырова, М. Ш. Кризисы семейной жизни / М. Ш. Кадырова, Х. З. Шарбузова, Т. А. Шуруха // Мировая наука. - 2019. - № 5(26). - С. 335-339.
4. Карабанова О. А. Психология семейных отношений: Учебное пособие. — Самара: Издательство СИОКПП - 2001 - С. 1-3, 11-18
5. Кошпаева, Т. А. Кризисы семейной жизни / Т. А. Кошпаева // Современные научные исследования и инновации. - 2020. - № 6(110). - С. 44.
6. Кукуляр, А. М. Исследование психологических особенностей взаимодействия между супругами, имеющими стаж семейной жизни от 20 до 30 лет / А. М. Кукуляр, Н. Э. Батова // Инновационная наука: психология, педагогика, дефектология. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 34-45.
7. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. М.: Эксмо, 2007. — С. 1-5, 29-40
8. Сатир Верджиния, Семейная терапия // Изд. Институт общегуманитарных исследования. - 2018. - С. 61-64

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/312944>