

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/322481>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Логопедия

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Понятие заикания

2. Этиология заикания

3. Методика коррекционной работы при заикании

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Заикание - довольно распространенный речевой недостаток, при котором говорящий испытывает специфические затруднения в произношении слов, фраз. Речь говорящего прерывается характерными остановками, запинками, повторами отдельных звуков, слогов и даже слов. Возникают эти затруднения только в момент речевого общения. Вне его, прерывистость речи исчезает. Речевой дефект типа заикания не ограничивается только судорожными спазмами мышц, участвующих в акте речи, то есть не является только двигательным расстройством, хотя и весьма сложным по своему патогенезу.

Проблема заикания занимает умы уже не одного поколения людей. Отражением этого являются многочисленные теории, претендующие на объяснение его механизмов.

В настоящее время проблема обучения и воспитания детей школьного возраста становится особенно значимой. Заикание профилактика ребенок

По статистическим данным, только 10 % новорожденных появляются на свет абсолютно здоровыми. Остальные дети имеют микроорганические поражения или выраженную патологию. Отдельную категорию составляют аномалии развития, сопровождающиеся нарушением речи, что влечет и отставания в развитии. Детям с недоразвитием речи следует вовремя оказать помощь, к началу обучения в школе.

В настоящее время интерес к проблеме не падает, более того, начиная с 1994 года регулярно проходят Международные симпозиумы, посвященные только проблеме заикания. Эти научные конгрессы собирают более тысячи ученых из стран всего мира. Регулярно издается международный специальный журнал «Fluen y Disorders» («Нарушение плавности»), который также посвящен этой проблеме. Огромный интерес ученых всего мира к проблеме заикания свидетельствует о ее актуальности.

1. Понятие заикания

Заикание является нарушением темпо-ритмической организации речи, которое обусловлено судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Проблему заикания принято считать одной из самых древних. Самое разнообразное понимание его сущности, определившей уровень развития позиций и науки, с которыми авторы подходили и подходят к изучению этого речевого расстройства также различен.

В заикании в древние времена преимущественно рассматривали болезнь, которая связана с накоплением в головном мозге влаги (Гиппократ) или некорректном соотношении частей артикуляционного аппарата (Аристотель). Возможность нарушений в периферическом или центральном отделах речевого аппарата, при заикании также признавали Цельс, Гален и Авиценна. На границах XIX – XX вв. заикание пытались объяснить в виде несовершенства периферического аппарата речи. Так, в качестве примера, Санторини отмечал, что заикание образуется при отверстии в твердом небе, слизь через которое просачивается на язык и тем самым затрудняет речь. Вутцер объяснял заикание ненормальным углублением в нижней челюсти, в которой скрывается кончик языка при своем движении; Эрве-де-Шегуа - неправильным соотношением между полостью рта и длиной языка или плотным прикреплением его слишком короткой уздечкой [4].

Многие исследователи заикание связывали с нарушениями в функционировании речевых органов: судорожное закрытие голосовой щели (Шультесс, Арнот); очень быстрый выдох (Беккерель); спазматическое сокращение мышц, которые удерживают язык в полости рта (Ли, Диффенбах, Итар);

несогласованность процессов речи и мышления (Блюме); несовершенство воли человека, которая воздействует на силу мышц речевдвигательного механизма (Меркель) и т. д.

К началу XX в. все многообразие понимания механизмов представляется возможным свести к трем основным теоретическим направлениям:

1. Заикание представляет собой спастический невроз координации, который исходит от раздражительной слабости речевых центров. Это было наиболее отчетливо сформулировано в работах И. А. Куссмауля, Г. Гутцмана, а далее в трудах И.А. Сикорского. Последователи данной теории изначально отмечали врожденную раздражительную недостаточность аппарата, который управляет слоговой координацией. Далее заикание они объясняли, как невротизм: заикание являются судорогоподобными спазмами.
2. Заикание представляет собой ассоциативное нарушение психологического характера. Данное направление было выдвинуто Э. Фрешельсом и Т. Гепфнером. Странниками были Г. Д. Неткачев, А. Либманн, Ю.А. Флоренская. Именно психологический подход к пониманию заикания получил свое последующее развитие.
3. Заикание в виде подсознательного проявления, развивающееся на основании психических травм, конфликтов с окружающей средой. Приверженцы данной теории были Шнейдер, А. Адлер, они считали, что в заикании, проявляется желание индивида избежать любой возможности соприкосновения с окружающими и возбудить сочувствие всех окружающих при помощи такого демонстративного страдания [3].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белякова, Л. И., Дьякова, Е.А. Логопедия. Заикание: Эксмо - Пресс, 2013 - 320с.
2. Власова Н. А., Беккер К. П. Этиология заикания // Заикание. М.: Медицина, 2018. С. 11-15.
3. Заикание // Логопедия: Учебник для студентов дефектолог. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2018 -480 с.
4. Зеeman, М. Заикающиеся дети // Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений: В 2т. Т.1, раздел 5 / под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. - М.: Владос, 2007. - 401с.
5. Морозова, Н.Ю. Как преодолеть заикание. Практический материал для работы с заикающимися: Эксмо - Пресс, В. Секачев, 2012 -192 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/322481>