

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/323202>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Введение 3

Факторы риска в психическом развитии ребенка 4

Возрастные особенности психического развития детей 9

Заключение 14

Словарь используемых терминов 15

Список использованной литературы 16

Введение

Ребенок рождается «чистой доской», на которой среда и общество должны сконструировать психику. В современном понимании психическое здоровье детей и подростков определяется не только отсутствием психических расстройств и нарушений развития, но и уровнем его социальной адаптации, способностями противостоять негативным воздействиям внешней среды, сформированностью индивидуального набора адаптационных и компенсаторных реакций.

Формирование психического здоровья связано с быстрыми социальными изменениями, стрессами, гендерной дискриминацией, социальным отчуждением, нездоровым образом жизни, физическим нездоровьем, масштабным внедрением цифровых технологий, а также в ряде случаев нарушениями прав человека. Кроме того, доказана роль генетических, психологических и личностных факторов, из-за которых дети и подростки становятся уязвимыми перед проблемами с психическим здоровьем.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей с серьезными нарушениями здоровья, которые негативно влияют на процесс их развития, обучения и социализации. Нарушения здоровья влияют на общее развитие детей. В отчетах медицинских работников говорится, что в настоящее время значительно меньше детей, чем в предыдущие годы, развиваются в соответствии со своим календарным возрастом: их число за последнее время сократилось с 85% до 65%, увеличилось количество детей с замедленным темпом созревания. Следовательно, выявление факторов риска, профилактика нарушений развития ребенка, а также ранняя психолого-педагогическая помощь могут предотвратить возникновение тех или иных трудностей во взаимоотношениях ребенка с окружающими, эмоционально-личностном и когнитивном развитии в будущем.

Факторы риска в психическом развитии ребенка

Нарушения психического и личностного развития ребенка, являющиеся лишь отклонением от нормы, а не симптомами психического заболевания, называют факторами риска.

Дети группы риска – это категория детей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни наиболее других подвержены неблагоприятным внешним воздействиям со стороны общества, вызывающим дезадаптацию у несовершеннолетних.

Детство имеет важное значение для развития человека на протяжении всей жизни. Именно в первые годы жизни уточняется программа развития организма, формируется его устойчивость к неблагоприятным условиям окружающей среды, складывается уровень нервно-психического и физического развития.

Нарушения психического развития часто проявляются уже в младенчестве и раннем возрасте. Большой процент детей с различными проблемами в развитии в раннем возрасте имеют общий диагноз – задержка или отставание психомоторного развития. Задержка психомоторного развития, диагностированная у детей первого года жизни, позднее может приводить к умственной отсталости, детскому церебральному параличу, речевым нарушениям. Особое место стоит уделить преречевому развитию и речи – важной составляющей высших психических функций и, соответственно, психического развития в целом.

Возникновение нарушений психического и физического развития связано с действием различных неблагоприятных факторов внешней среды, а также с разнообразными наследственными влияниями.

Биологические факторы риска, которые могут вызвать серьезные отклонения в физическом и психическом

развитии детей, включают хромосомно-генетические аномалии, такие как наследственно обусловленные или возникшие в результате генных и хромосомных мутаций.

1. Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева, Н.В.Ялпаева. Основы коррекционной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2012.
2. Е.А. Бочарова, О.С. Белова, А.Г. Соловьев. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018г.
3. И. В. Шикорьяк, Е. Н. Помогаева, О. М. Масленникова [и др.]. Здоровье и физическое развитие детей: проблемы и пути оптимизации. - Образование и воспитание. 2019. № 2 (22). С. 26-29.
4. Л.А. Рыбакова, Т.Ф. Бабынина. Дети группы риска: особенности развития, психолого-педагогические технологии работы с детьми группы риска: Учебное пособие - Казань: Издательство «Бриг», 2015.
5. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – М.: Детство-Пресс, 2015г.
6. Мамедова Л.В. Особенности психического развития детей раннего возраста // Современное педагогическое образование. 2018. №5. С. 255-259.
7. Н.П. Сетко, А.Г. Сетко, Е.В. Булычева. Психическое здоровье детей и подростков: монография. – Оренбург: ОрГМУ, 2019г.
8. Стивен Пинкер. Чистый лист: Природа человека. Кто и почему отказывается признавать ее сегодня. — М.: Альпина нон-фикшн, 2018г.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/323202>