

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/323216>

Тип работы: Реферат

Предмет: Дефектология

Введение 3

1. Экспериментальное изучение лексики в психолингвистической парадигме. 4

2. Изучение лексики в психолингвистике и изучение лексики в лингвистических науках 10

Заключение 17

Список использованной литературы 18

Введение

Изучение языкового сознания индивидов осуществляется преимущественно экспериментальными методами, хотя в некоторых случаях и не исключается использование метода опроса.

В ходе экспериментального исследования выявляется, каким образом индивид относится к тому или иному явлению, к определенному предмету или человеку.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что экспериментальное исследование языкового сознания в основном проводится с целью получения данных о его объеме и структуре, о том, каковы объективные границы этого сознания, как оно соотносится с окружающим миром и каковы субъективные границы самого языкового сознания.

Вопрос о необходимости эксперимента в науке о языке впервые поставил И. А. Бодуэн де Куртене в работе «Очерк теории речи» (1863).

Он писал: «Мы не можем удовлетвориться одними рассуждениями, а должны непременно испробовать те или другие способы, чтобы найти возможность проверить и проверить наши мысли на опыте».

В дальнейшем эта мысль была развита в трудах Б. Рассела, Д. Юма, И. Канта, Г. Фреге, Ф. де Соссюра и других ученых.

На формирование идеи экспериментальной лингвистики оказали влияние философские воззрения А. Шопенгауэра, Л. Фейербаха, В. Вундта и др.

Цель настоящего исследования раскрыть основные понятия и способы экспериментального изучения лексики.

Во исполнение указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Охарактеризовать экспериментальное изучение лексики в психолингвистической парадигме.

2. Сравнить изучение лексики в психолингвистике и изучение лексики в лингвистических науках.

1. Экспериментальное изучение лексики в психолингвистической парадигме.

В общем виде метод определяется в науке как систематизированная совокупность приемов и методов целенаправленного изучения реальной действительности. В свою очередь, методика — это конкретный инструмент того или иного метода, направленный на решение определенной исследовательской задачи. Экспериментальные методы в психолингвистике являются конструктивным началом изучения особенностей мышления. К ним относятся методы, позволяющие судить о структуре и свойствах мыслительной деятельности, а также о ее процессах и механизмах.

В современной психологии выделяются две группы экспериментальных методов:

1) методы исследования деятельности (исследование процесса);

2) методы исследования сознания (теория отражения).

В рамках исследования деятельности можно выделить два класса методов:

1. Методы организации и стимулирования деятельности.

2. Методы изучения продуктов деятельности.

Эксперимент в психолингвистике имеет ряд отличительных особенностей. Прежде всего, это связано с тем, что на восприятие и понимание сказанного влияют не только индивидуальные особенности личности говорящего, но и особенности его коммуникативной деятельности.

Поэтому для экспериментального исследования в психолингвистике используется не отдельный человек, а группа. В частности, для него характерно использование в качестве испытуемых не только лиц с нормальным интеллектом, но и людей с различными дефектами речи и слуха (с нарушением координации движений, с церебральным параличом и другими нарушениями).

Групповая работа дает возможность изучать речь как процесс, и это важно, так как при обычном исследовании речь индивида рассматривается изолированно от его действий во время общения. В качестве объекта исследования выступает речь, которая, как известно, является важнейшим средством общения людей, а также их познания и отражения действительности. Это наиболее значимое средство общения, в котором отражается индивидуальность говорящего. Таким образом, речь является одним из самых важных элементов в системе языка. Эксперимент позволяет изучать разные аспекты речи: ее понимание, восприятие, содержание. Однако не все аспекты речевого общения являются предметом психологии. Если в исследованиях по общей психологии акцент делался на том, как люди воспринимают и понимают друг друга, то в психолингвистике речь идет о том, каким образом люди составляют свое мнение о других людях. В основе этого процесса лежит умение человека пользоваться языком.

1. Белянин В. П. Психолингвистика: Учеб. М.: Флинта, 2009. – 232 с.
2. Баскакова И.Л., Глухов В.П. Практикум по психолингвистике. М.: АСТ, 2008. – 192 с.
3. Паразян К. А. Восприятие речи как предмет изучения психолингвистики и причины его искажения. XV международная научная конференция «Исследования молодых ученых» (Казань, декабрь 2020). Молодой учёный №44. С. 19-28
4. Горелов И. Н., Основы психолингвистики. М.: Лабринт, 2004. – 224 с.
5. Можейкина Л.Б. Психолингвистика: Учеб. пособие / НГУ. Новосибирск, 2005. – 118 с.
6. Сидорова Л.Н. Методология лингвистически исследований: психолингвистическое экспериментирование. М.: Спутник+, 2009. – 232 с.
7. Эксперимент в психолингвистике: Конспекты лекций и методические рекомендации. Учебное пособие для вузов / Е.В.Ягунова. – СПб.: Издательство «Остров», 51 с. (режим доступа:www.webground.su/data/lit/yagunova/Experiment_v_psykholingvistike.pdf) (дата обращения – 09.02.2023 г.)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/323216>