

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/327745>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Психология

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры 5

2. Формирование у детей способов построения сюжетов в игре. Сюжетосложение. 9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 12

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 13

ВВЕДЕНИЕ

В первые семь лет ребёнок проходит большой путь развития. Дошкольнику предстоит много узнать и многому научиться за этот дошкольный период. Именно в это время происходит интенсивное развитие психики, личности, интеллекта, речи, восприятия, мышления, всех познавательных процессов.

По данным психологов, каждый год в развитии ребёнка – это переход от одного качества к другому, более высокому. В этом возрасте у ребёнка активно формируются и развиваются психические процессы, которые определяют восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, эмоционально-волевую сферу и другие.

Цель работы изучить сюжетно-ролевую игру, ее роль в формировании психологических процессов у детей.

Во исполнение поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Охарактеризовать условия и способы развития сюжетно-ролевой игры

2. Проанализировать формирование у детей способов построения сюжетов в игре

Объект исследования — дети.

Предмет – сюжетосложение в сюжетно-ролевой игре

В дошкольном возрасте ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности, общения.

Именно в этом возрасте у ребенка складывается система представлений о себе, о других людях и об окружающем мире.

В этом возрасте важно формировать у детей такие качества, которые необходимы им для успешного социализации, для нормального развития личности.

1. Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры

Игра ребёнка дошкольника развивается под влиянием воспитания и обучения, зависит от приобретения знаний и умений, от воспитания интересов. В дошкольном возрасте дети овладевают речью. Они начинают активно выражать свои мысли, чувства, желания. И это очень важно для воспитания личности ребёнка.

Дети овладевают основами трудовой деятельности, начинают понимать необходимость выполнения определённых действий, учатся самостоятельно выполнять различные поручения.

У детей формируются навыки самообслуживания. Ребёнок учится самостоятельно одеваться, ухаживать за своими вещами, мыть руки и пользоваться носовым платком.

Многие отечественные и зарубежные психологи считают, что никто не разовьёт творческие способности ребёнка лучше, чем он сам. Для этого нужно, чтобы он постоянно находил себе какое-нибудь занятие.

В этом случае ребёнок будет не просто развлекаться, а станет заниматься делом, которое ему нравится, и которое будет развивать его способности.

Как же научить ребёнка проявлять творчество? Прежде всего, необходимо создать условия. Важно, чтобы ребёнок постоянно имел возможность выразить себя, свои чувства, желания. Ребёнок должен быть уверен в том, что его любят, ценят и одобряют.

Можно выделить основные задачи, которые стоят перед воспитателем при руководстве сюжетно-ролевыми играми:

- научить детей правильно и последовательно выстраивать сюжет игры;
- учить детей самостоятельно развивать содержание игры, создавать условия для ее развития;
- дать детям возможность участвовать в игре совместно со взрослым;
- обогатить опыт детей в различных видах игры.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамян, Л.А. Игра дошкольника /Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др.; под ред. С.Л. Новоселовой. - М.: Просвещение, 2019. - 286 с.
2. Выготский, Л.С. Развитие игры в детском возрасте // Вопросы психологии. - 2016. - №6. - с. 62-76.
3. Иванкова, Р.А. Планирование педагогической работы по формированию сюжетно-ролевой игры у детей раннего и дошкольного возраста / Р.А. Иванкова // Дошкольное воспитание: Традиции и современность. - 2022. - №4. - с. 53-56.
4. Короткова, Н.А. Сюжетно-ролевая игра старших дошкольников / Н.А. Короткова // Ребёнок в детском саду. - 2018. - №2. - с. 84 - 87.
5. Краснощекова, Л.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова. Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 251 с.
6. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. - 2-е изд. - М: Просвещение, 2019. - с. 300.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/327745>